م الرُح م الدُر





الهقطه النحروالنوريخ



خالد محبت دخالد



'أَثْمَن مِن المعرفِّة' التَّصعيمُ عَلَى أَنْ نَعرِف'

ا له قرطم النشر والنوزيع

كالجهوف

Copyright
All rights reserved



القاهرة-مصر • • شارع الشبخ ريحان- عابدين

Tel: (00202) 7958215

7946109

Fax: (00202) 5082233

Email: elmokatam@hotmall.com

الإهداء

إلى النّاسِ كافَّــة...

في هذا الكتاب

Y	<u> 40.500</u>
31	الفصل الأول ـ الإنسان عَبْر نفسه
٥.	الفصل الثاني ـ الإنسان مادة حضارته
97	الفصل الثالث ـ الإنسان سيد فكره
104	الفصل الرابع - التحديد والاختيار
141	ويعد
140	كتب المؤلف

145 da

فى صُحبة تفاؤل عظيم بمستقبل الإنسان، كتبت هذا الكتاب .. وفى صحبة هذا التفاؤل، أعيش - دومًا - وأحيا . . وصاحبكم من الذين يربطهم بالإنسان ولاء غير مجذوذ، ولا محدود ..

وكل ما في الناس من ضعف، لا يصرفني عن رؤية الإنسان الكامن داخل ذواتهم، وصفوفهم .. والكادح إلى الكمال كدحًا فملاقه ..!

صحيح أننى - أحياناً - أبتنس بما يقعلون ، وبما أفعل، ويتراءى لى مشهد الفيلسوف الأغريقى "ديوجينز" حين صاح من قوق هضبة عالية : "أيها الناس" .. فلما سارعوا إليه هزرأسه أسفًا ، وقال: "لم أنادكم .. إنما أنادى الناس" .. !!

لكن الإنسان لا يلبث أن يظهر ، متربعًا على عوشه القويم فوق كل هذه الفوضى .. حاملاً مشعله المضى وسط كل هذا الظلام ؛ فتذهب من فورها تلك الحسرات الكاذبة . وتطاير غواشى الكآبة والياس أمام عظمتة السامقة ..

** *

وهذا الكتاب ليس قصيمة تحكى أبحاد الإنسمان وتردد مفاخره .

إنما هو محاولة في سبيل كشفه واحتلاته .

ذلك أن الكثير من مشاكل البشرية ، مسرده تقطع الأسباب بينها وبين الإنسان ، وقعودها عن العمل الدائب البار من أجل اكتشافه ، واكتشاف مشيئة .

ولطالما أسلمت أمورها للبغضاء ، وللحظوظ الغاشيات .
وكثيراً ما كانت ـ ولاتزال ـ تبدو كحيش زاحف تاه عن
ثائده، وحيل بينه وبين معرفة خطته المثلى، واتجاهه السيديد ،
فتخبط، وتشتت ، واحتراه الضياع .

ولكن لحسن الحظ، أنها أدركت أخيراً، أنها لكى تضع أقدامها الراسخة فوق صراط قويم..ولكى تكتشف حقائق حياتها في زمن وحيز، وبجهد يسير ..ولكى تظفر بكمل أغراض وجودها العظيم ؛ قلا بد لها أن تعبود بتفكيرهما جميعه إلى الإنسان ..

ولقد فعلت .. وكأين من رائد، وفيلسوف ؟ ومعلم أبلي في هذا السبيل أطيب البلاء ..

يّدُ أن الجهود التي يتطلبها هذا العمل الجليل، لا تنزال تطلب المزيد . ومن ثم فتبعات الذين يستطيعون الإسهام والمشاركة، تناديهم وتهيب بهم كي يتهضوا، ويتقدموا..

* * *

وهذا الكتاب، حهد متواضع، يتقدم على استحياء لياخذ مكانه بين الجهود الكسار، العاملة من أحمل اكتساف الإنمان. اكتشاف مشيته واكتشاف مشيته واكتشاف الفرص الواحب توفرها له كي يبلغ كماله الميسور، ويدرك بحده القادم..

وهو، أعنى الكتاب، يتتبع الإنسان ـ عبر نفسه ـ، و حلال حضارته ـ، ويبصره في ـ آفاق فكره ـ، وفي ـ اختياره وحريته ـ و لم أسأل نفسى قبل البدء في المحاولة، إن كانت الظروف مبيأة بحيث أزاولها على النحو الذي أريده، أم لا. إذ كان حسبى أن ألبّى نداء تبعات فكرية أمينة، وأقول كلمسات

أحسبها لازمة وبحدية ..

* * *

لقد شُئل "كونفشيوس" من أحد تلامذته هذا السؤال: - كيف أؤدى واحبى تجاه الأرواح .. ؟؟ فأجابه "كونفشيوس":

- عندما تتعلم كبف تؤديه تجاه الأحياء .. !! وهكذا نحن .. لن نستطيع أداء واحباتنا تحاه كل شئ ، حتى نؤدى ـ أولا ـ واحبتا تجاه الإنسان .

وعلينا أن ندرك هذا حيداً .. فعلى إدراكه يتوقف كل ما نرحوا ، نحن البشر ، من نقدم وارتقاء ..

ولعلكم الآن تتساطون: وما هذا الإنسان .. ؟؟ وأين نلقاه..؟؟

وهنا أستودعكم الله ؛ مخلَّيًا بينكم وبين الكتاب خالد الإنسسان عبر تفسسه

لهدا مُحلقنا ...

وسد أعطيه هذه الأرض، وهذا الوجود، وهده الحياة..
وثمة من الأعماق النعيدة تدع لا يفتأ يتردد وبهبب أن واصلوا السير دوما وارفعوا مراسيكم وأبحروا إلى العرض العطيم ..

لعرص العظيم .. ؟؟ ومادا يكون ... ؟؟

لطالما تبدَّى لنا في تماذح شبَّى في الأرض تارة، وأحسري في السماء حارجاً عنا مرة،وكان فيد مرة أحرى

وفي كن هذه الاعتمالات، كنان القلس العصيم الدكني ينعع خطاد، ويثير فبنا قُوى الاستشراف إثارة عيمة واعبة

سِرنًا مع القدّر، ومع لحظ، ومع الذكاء ..

زامَكُ الياس، وزاملنا الرجاء ..

دقنا مرارة الإخمال، وحلاوة الظَّمَر ..

عشب عبى السفوح، وتدرِّينًا القمم ..

واحدا الفحائع، وعائقًا للناهج، وسرد على الشوك خُفاة، وعائيًا الصفيع عُراة .. ومىكل هدا وداك.كانت راية الإقدام تخفق عالية،عالية. معلنة وحود قاملة تحتدم شوقً وتنضرُم رعبة وتتفحّر غـاء، وذكاء، وعزمًا ..

ركان أعظم ما فيما، وأروع حصائصتا، الشوق .

بالها من كلمة ممتلئة باسلة ـ هده التي تلقيها اليوم دون أن تلقى لها بالاً .. !!

خطيم يُتاح لن تحقيقه، كان يسعبث شوق حديد لطفر قادم، عظيم يُتاح لن تحقيقه، كان يسعبث شوق حديد لطفر قادم، وتعُرونا غطة حديدة عسوليات نالية ..

> ولكن، إلام كان هذا الشوق العظيم .. 1 لم ندرى، وإن كُنّا نُحِسٌ ..

> > لم نكن بعلم، وإن كنا تُحْيِس ..

حتى الثق ذت يوم من موكبتنا الصناعد عمالقة تُتُرى فيهم الأساء الذين يُقلّبون وجوههم في السماء فتليمهم الهدي والمرقان

وفيهم الملاسقة الذين يتساءلون: كيف . ؟، ولماذا .. ؟ وفيهم الفنامون الذين تُرجى أناملهم لرقيشة سر الطبعة وذكاءها .. ومنهم العلماء الذين أخرجو خِنَّةَ المحيول، وأَسَرُّ إليسم الكون بقوائيته ..

وتفشَّانا من العجب ما تفشَّى ..

لم یکن عضّبنا، کیف وُجد هؤلاء ..؟ واِمَا کان کیف وُجدوا فینا .. کیف خرجو من بین صفوف .. کیف خُسقوا من طبنتنا .. ؟؟

إقبيم معنا على ذات لأرص النسى تحشي جميع وسى مناكبه.. وإنهم ليحملون منلما عمل ميراث حميع الأسلاف الدين مبقونا. وكيف تقوقوا .. ؟ وكيف تأنقوا .. ؟ وكيف المحدود طريقهم إلى السماء صاعدين .. ؟ ؟

وكان همذا الجمل، بقطة الطلاق عارم وبدأت بمرك العرض العطيم الذي خُنقا تشكّفه. وعرف الشئ المدى يسوق الشوق إلى لقائه ..

ولم يكن سوى الإنسان ... !!

ومنذ ذلك اليوم ـ فيما أحسب ـ بلعما رُئــدنا، وبدأنا تعرف كل شئ، حين بدأنا نعرف أعسنا وذورنا ..

لقد كان ميلاداً حديداً لنا ـ نحى البشر ـ حين أدركما أن الأرض التي نعيش فوفيا، تعمل، وبعمل كن شبئ فيها تحت

زعامة الإبسال ..

هذا الإنسان الذي هو حليقة الله ..

القابص بيديه الماهرتين على شئون عالمه ..

هدا المتفوق الجسور .. بطل المآرق دومً .. التسمى بالأهوال أبد .. الدى يبصر البطام الكامن في الفوصى الماثلة.. والدى يقود مصايره إلى مشارفها العطيمة الواعدة .. !!!

هذا الكائل السنس المعقداليسيط المركب .. الصنيل الحبار.. صابع الحركة الداهمة لكل عقبة .. جاعل المستحيل مكنًا . . !

ولكن هل عرفساه حقاً .. أم أنسا لا سرال بمسيل أل تعرف.. ومادا يا تُرى وحدماه .. ؟؟؟

* * *

إن الطبائع التهائية للأشياء لم تُعرف بعد

والعلوم لتجريبية نفسها لم تزعم لنفسه هذه العرفة على الرعم من الأسرار الكثيرة التي أذاعتها، و لحبواص التسي كشفتها، والفواسين التي وصعت كشا يديها عليها، وعلى الرعم مما تتمتع به من تنبؤ ذكى واقتحام عليم .. ا

ذلك أن تلك الطبائع النهائية، ترتبط بأرلياب أمعست في

البعد وفي الخفاء .. ووراء ملايين العصور، بل وراء كل تصور للزمان ولسكان، تستقر وتكمن الطبائع الأولى للأشياء، والتي هي أيضاً الطباتع النهائية لها ..

وقد اكتسبت الأشياء خلال تطورها للديد صفات تعوق كل حَصْر وعدد . بلايين القشرات تعطى حقيقي الكامنة، ومادتها الأولى .. وتكتشف الأحيال المتساوقة من المشرية، من هذه القشرات عدداً مناسباً لذكائها ومقدرتها.. وتصيح في رهو الانتصار: "ها .. قد بلعث القاع".. والقاع منها بعيد حدة بعيد. !!

والطبيعة النهائية للإنسان مثبل دنيك . قبارَّة عظمى، لا تزال بحهولة، وما أُرتينا من العلم بها إلا قليلا .

ولقد ذهب علماء الدين، وعلماء النفس، وعلماء الحيساة، بحرسون خلال تنك القارة الغامضة، ولا يرانون يفعلون

أما الدير، فقد رأى في الإنسان رأياً حصيفًا ..

فهو إد لم تُتح له الوسائل التبي أُتيحت للعسم، فقد بلغ بالإنسان شأواً عبقرياً بعيدًا . وقبي شمول لا يأبه بالتفاصيل أعلن رأيه في لإنسبان. فهو حليفة الله في الأرض . وهو الجرم الصغير الذي انظوى فيه العالَم الكبير ..هو مَجَلى مشيئة

الله ومظهر عظمته واقتداره .. !!

والتصور الديني حين يصل الإنسان بالله على هذا السط الناهر؛ إنه يُحرر تقدماً علمياً وفنسفياً. فهنو يعترف صماً بلانهائية الإنسان.؛ لأن الله سبحانه لا ينتهى .

ويجئ العلم . علم احياة، وعلم النفس، وعلم وطائف الأعصاء، فيصع الإنسان تحت محتبراته. وتُفخَأُه أسرار وألعار لاتُؤدن بانتهاء .

يقول العالم الدكتور "الكسيس كاريل"(١):

"إن لا نفهم الإنسان ككل .. ! إننا نعرفه على أبه" "مكون من أجراء محسمة. رحتى هذه الأجراء بتدعتها" "وسائلنا . فكل واحد منا عبارة عن موكب من"

" الأشباح تسير في وسطه حقيقة بحهولة.."

" وواقع الأمر أن حهلنا مطبق.."

" فأعب الأسئمة التي يلقيها على أنفسهم أولئك الدين"
"يدرسون الجسر البشرى ، تطل بلا حواب .. لأن "
"هاك ماطق عير محدودة في عالما الماطن ، ولاترال "
"عير معروفة .."

⁽¹⁾ كتاب "الإسمان ، ذلك المهول"

"فلحن مثلا لا بعرف حتى الآن كيف تتحد حريثات" "المواد الكيماوية كي تكون المركب والأعصاء" "المؤقتة لمحلية ."

كيف تحدد المُورِّثات التي تحتوى عليه بواه البويصة"
"الحصية ، مميرات الدرد لذى يبئق من هذه سويصة .."
"كيف تبتطم الحلايا في جماعات من بنقاء بنسها .. "
"ما هي طبيعة تكوينا النفسي ، والنسبولوجي .. "
"إن العلاقة بين الشعور والمح ، لا تزال لعراً .. "
"ولا تزان بحاجة إلى معلومات كاملة تقربياً عن"
"فسبولوجية الحلايا العصبية ."

"إساما رسا بعيدين حداً عن معرفة ماهية العلاقات" "سوجودة بين الميكن العظمي والعصلات، والأعساء،" "ووجوه البشاط العقمي والروحي ..."

"وهناك أسئلة أحرى لا عدد ها يمكن أبا تنقى مي" "موصوعات بالغة الأهمية بالنسبة ل ، ببد أبها سنطن" "جمعياً بلا حواب "

" قبن الواضح . "

" أن جميع منا حقق العليم من تنقيم في دارسية

"الإسماد ما يزال عير كاف وإن معرفتنا بأنفس لا ترال" "بدائية إلى حد كبير ..."

إن هذه الكنمات لا تعنى ــ طبعاً ــ أن العلم عاجز .. لكنها تعنى أن الإسمال حقيقة صخصة، وعالم كبير ، وأمه لكنها تعنى أن الإسمال حقيقة صخصة، وعالم كبير ، وأمه لبس من البساطة بحيث تكفى لإدراكه تلك الجهود التي يُسلت .. بل لابد من مواصلة مُصنية نحاولات قهمه ، وكشف حقيقة .

ولابد ـ أيضاً ـ من ترويبض أنفستا على تقبل الملاحقة الموضوعية النسى تجعل الإنسبال عُرصُها وموصوعها والتبي تعطيبا نشلجها أصدق صورة لحقيقة لإنسان .

إن الدين ، والعسم ، والفلسفة ، وانفن ، والأدب . قد أبلوًا جميعًا بلاء صادنًا في تمهيد الحياة للإنسان وتعبيد طرائقب . أو قونوا إن الإنسان عن طريق هذه الفُوى قد وطاً اكُنف الحياة لنفسه.. وعن طريق هذه الفُوى قد حتى ذاته وأظهره ، ولايزال يُحليها ويُظهرها .

وإد كلمة ـ إنسان ـ لتبلغ مـن العضمـة ميلفاً بجعس كـل إضافة له لغواً ..

وتبلغ من الحلال مللغاً يجعل لعته بالسوبرمان قُصولاً

"السويرمال" .. وصف مخمعه عمى الإنسال لنُرضى به حهانا بحقيقة الإنسان ، وسعبر به عن أمنيات عريرة ، وإن تك طيبة ، لمستمبلنا نحن البشر .

ولكن لماذا "السويرمان" .. ؟؟ ماذا ، الإنسان الأعلى .. ؟؟

أولا يكفي أن يكون الإنساد ، وحسب .. ؟؟

وهل وُحد الإبسان ، حتى تنعجل بحيّ الأعلى .. ؟؟ في رأيي أنّ الإنسان لم يتم نعد ظهوره . وهو حين يتسم

ظهوره ، يجئ منضمه كل كماله .. ويصير وصفه بالأعلى ، شبيهاً لوصفنا الشمس بالمضيئة ..!

ثم إن هذه فكلمة "لسوبرمان" نكاد تحديما عس حقيقة الإنسان التي يحب أن تقلها ونحزمها بكن ما فيها من أشواك وأزاهير وتكاد تسئ إلى الجهود البارة العطيمة التي بُدلست ، وتُبذل من أحل ظهور الإنسان .

ول بناس الدين عاشوا في العصر الحجري، والناس الذين المحيد منحون بعد عصر الكواكب والقصناء، سنواء فني التمجيد والتكريم.

والإنسان في بدايه تطورنا ـ عني الرغم من جهنه وعجره

وقوصاه الانقل شأواً عن الإنسان القادم في نهاية التطور مسع سُشُوق مكانته ومثواه .

بل الإنسان القيادم متضمين للإنسيان الداهيب وهبو ابيه وحقيده، ونتاجه .

من أجل هندا بُنولي وحوهنا فني هندا الكتباب تسطر الإنسان. الإنسان الذي بيس أدبي، وليس أعلني .. والذي لم يترك إلى حواره فراعاً ولا مكاناً لأي وصف مهما يكن ساعقاً وعصماً

الإسماد الدى لاستصيع أحمد أن يحتكر الحديث همه مه لارجل بدين ، ولا رجل العمسعة لأمه أكبر من هؤلاء حميعاً ، وأرجب أمادًا، وأقسح أبعادًا من العلم، ومن العلسفة .

الإسمال الذي بدأ صهوره ولم يتمَّ بعد والمدى يتحسى شيئاً فشيئاً، سائراً غير نفسه، طاوينا أعساق كياب الأرلى أو الشبيه بالأزلى على كل إمكانيات تفوقه واكتماله .

هما الدي بُحرَّل بُوسه إلى عطمة ، ورداتله إلى فصمائل ، وعجره إلى قرة ، واتحطاطه إلى رفعة .

هدا الدي يُمرع أمسه في يومه .. ويهُندي يومه إلى

مستقبله

هدا الدي عسم تحتى في سقراط وأفلاطون ، وعمر بس الحطاب ومساركوس أو ربليبوس ، وبودا وغالدى ، وهيجل وابسن سينا ، وشكسنير والمعرّى ، وأبنشتاين وابس الهيشم ، وديكرت وابل رشد والعارابي . م يكل يعني أنه حقيق بهدا التحلّي كماله وإنما كان يعني أنه يحتم المعارف التي ستعزف دات سوم، وإلى الأبد ، السمهوسة الكبرى والتُحس العبقرى العظيم . ا!

اجل. كات هده العمريات كلها عسّات _ يكتشف لها طلعتة واستعدده ، ولدرس عليها فطرانه ، ويستين لها وحبيته ، وبحتير صلاحيته .

وإنه لماص من يومه الموعود اليوم الدى يرفع ف حميع أفراد توعه إلى مسبواه. أبوم الدى يصير فيه كل فرد، إنسالًا. وتصمح فيه كل احصائص العطيمة التي تجلت في عناقرة البشر عرد طبيعة عادية لكافة أفراد البشر .!

هذا هو دور الإنسان ..

هده هي رسالته التي من أحلها يعمل حده هي التعبة التي استحق بها الرعامة على الأرض بما فيها . هده هي المحاطرة الكيرى الطافرة التي كتبها الله له ... والتقي عندها بأسرار الكون مُسخرابٍ بسأمره ، مُسرعابٍ إلى مشيئته

...

صحيح أنه كان ذلك الحيوان اللذي يغطيه الشعر في العابسة ... والذي يحوب الأرض سالباً ناهباً، يبحث عن صيد يسكت شعّار حوعه ...

صحیح أنه تعلم دات يوم تنظيم حيانه من محلوقات أدنى مه وأصال ... وأن بعض أساتدته في دلك الرسال ، كان الكب ، والغراب ، والنمل ، والنحل ، والعنكبوت ...!!

صحیح أنه عاش أدهاراً طويلة، بذائيًا فظاً، لاتزيد مضاهر حصارته عن الحروات، وحبال الصد، والرماح والمقاميع .!!

بل صحیح أن أشهى وحبات طعامه كانت دات يوم بال صحیح أن أشهى وحبات طعامه كانت دات يوم باتكون من النحم البشرى الذي أتقى شواؤه ...!!

وصحیح أنه استعبد الرقیق ، فلما ترقی ً .. استدل بالرقیق الأحراء الكادحین ...!

وصحيح أنه شحد لنقتان مخالبه وأطفياره . . فنميا ترقيي استبدل بها الحديد والبارود ...

وصحيح أنه مارس السبي واعتصاب الساء، فلما ترقى استبدل بهما المحادثة والاحتفاء ..!

صحیح أنه عاش صویلاً في أحضان الوحشية والفوضي.. صحيح كل هذا .

وحق أكثر من هذا ..

ولكن ماذلك جميعه، وأصعافه معه، بقادر على أن يُحقى عنا فضائله.. فصائل هذا الإنسان العظيم .. صانع المعجرات مبتكر الثقافة .. مُبدع القن .. مُسيَّر التاريخ ..

هذا الدى البئق منه موسى ، وعيسى ، ومحمد ، ومودا .

هذا الدى صنع الحضارات العدة عبر آلاف الأعوام .

هذا الدى طهر في مصر القديمة، وفي أثبتا، وفني روب ،
وفي بغداد،وفي قرطنة وأوربا. ألا إن الإنسال لم يَكُشِف بعد،
إلا عن القيل من عطمته، وإلا عن الأقل من مواهنه وقُدراته
وإنه لكادح إلى أعراض وجوده كذح ، فَمُلاَقيها
قلتمنض معه، لنظر كيف يحضى عير نفسه وضرب

مصيره

* * *

لعل أبحد خطاتٍ في حياه الإنسان ، بلك التسي اكتشف

فیها و حوده ، و اکتشف مع و خُوده حربته ، و اکتشف مع حربته مسئولیته .

و بقد كان هذا الكشف من أعظم آيات حدسه، وأدكسي أمارات قطرته .

فعن غير وعنى وتفكير ارتبط الثلاثة في روعه ـ الوحسود ، والحربة ، والمستونبة ـ وهو بعد لايرال يحبو في دنياه .

عندما ألقى نسبه وحيدًا في أرض موحشة غامصة .. عندما جاع ، وصاحت به أمعاؤه المُمْجِنة ..

عدد شردَّت أماه، ورلرلت مكيتُه الرحوشُ الكاسرة . عندما لُفَحته سَيرَات البرد ، وبَعثرت عاصصة يِلْـوُ عاصصة عندها، تُنكُت نَمنة وبسرة ..قَدَّامه ومن ورائه، بسار حد حله سواه

م يستطع أن يتصور عسه وحيداً مُقرداً في كل همذا الفضاء والخُواء .. قدهب يقب وجهه ..

وكان عبيه أن يبث رمانًا طويلاً فننسا يُجِسُّ أو يعترف أن له مؤنساً ومثَّيناً .

ولكن عوامل إنه ، وتقويضه لم تكس لسقير ، ومن ثممًّ وجد نفسه مُسُوق للعمل وحده .. ولا بد أنه تهيَّب المخساطرة بادئ الأمر ، لكن الأهول الراحقة ألقت عبيه مسئولية دفعها ونادت كل قدراته للمقاومة وهكد تحركت يداه ، ورحلاه، واحتشدت خلايا محه، واخدت مكابها عبى أرص المعركة ، وروع للمحاطر نقضته العارمة، فولست أمامه مدعورة .. كان يومئذ حراً لأنه لم يكن لله دولة ، ولا قابون، ولامكية..

وكالت التحربة هي دله ، وقالونه .. يمارس الشئ بدافع من فطرته ، فإذا استبال له تفعله أقسل عليه وأصافه إلى قائمة الأشياء التي ينتقع بها ويعتمد عليها .

وكات مستوليته عن نفسه ، وعن سلامته وبقائه ، همى التى تحدد له ممهوم حريته . وهكدا ارتبطت احرية بالمستولية في وجداله من قديسم سل و حدث حريته كصرورة تقتضيها مستوليته أي أنه لكى يكود مستولاً، يجب أن يكود حراً ، وإلاتقوص بناء مستوليته ، وأنهار بالتالي و حوده .

وكان هذا الرباط الفطرى بين حرية الإنسال ومستوليته تقول: كال ولايسرال أصدق البراهين على أنه وُحمد ليبضى ويصعد ويسود .. ولكن كيف وُجَد الإنسان مستوليته ، ومن أي الأنباع تلقًاها .. ؟؟ إنها نعت من دائمه المتفاعمة مع ما حولها . أو بتعبير آخر، بعت من علاقاته بالأشياء المحيطة به ، راشي تملأ عالمه .. علاقته بساجهول الذي يملأ فؤاده رَعَباً و رَها _ حمّلته مسئولية البحث عن كُنهه ، واستطلاع عيّه .

علاقته بنفسه - حمَّلته مسئولية توفير حاجاتها الأساسية من مطعم ومبس وصياسة . كما خملته مسئونية العمس المشترك بين أفراد النوع كنه ..

علاقته بالأخصر التي تهيب عبيه في صورة أعاصير ، وتجرى حوليه مي صورة وحوش معترسة حمَّنته مسئوية إعدادها لتكون مقرًا صالحاً لطول النُّواء ..

ولقد مارس مستوساته في كدّح عظيم حسى إدا اطمأنًا إلى قدْرٍ كاف من السيطرة على بيئته ، ودَعُسم لزمنُ الطويل علاقته بهذه البئة ، شرع يفلسف هذه العاقلات وبحلّيه . ومن ذلك لحين بدأت متاعه الحيية ، وهمومه لبيلة

وربها لإحدى المصارقات التي تملأ حيات فعي الوقت الذي بدأ فيه معرف ، تبدأ كذلك تتعسب .. ذلك أن المعرفة _ أي معرفة _ تبدو دائماً وكأنها ولادة بين مخاضين فسمشولياتنا تُلحّ علينا كي نعرف ..

ومعرفتنا تُولُّد مسئوليات حديدة ..

والمسئوليات الجديدة ، تنجب بدورها معرفة أمحرى . وهكذا ولقد كانت تلك العلاقات تنتشر وتتمدد ، كلما قلب الانسان فيها بصيرته وكل فهم جديد لها ، كان بمنحه سلطالً عليه ، وفي نفس الوقت يمنحها سلطالًا عليه .

وهكدا بدأ الإنسال يواجه مأرق حياته كلها . ومس عجب أنه بدأ كذلك في نفد اللحطة ولنفس السبب يُمسك بجميع الزمام .. ا

كيف صنعب المعرفة مأرق الإنسان ؟؟

قل إن موصوع المعرفة تمثل أول ما تمثل في علاقاته بالأشياء ... وهنذه العلاقات تنظوى على قندر كبير مس العموض والتناقض .

فهو - مثلاً - لكى يسيطر على الطلام ، يصطبع شعة النار، تضئ له طلمانه للخيفة .. ولكن هذه الشعلة المضيئة النافعة ،تتحول أحياناً إلى حريق يلتهم كوحه، ويدمر معيشته .

وهذا البحر الذي سمح له أن يطفو فوق سطحه في زورق ذي بحداف وشراع ؛ والذي يطعمه من أسماكه لحمًا طريًّما ، يرسمل إليمه مُماذاً طاعيماً يبتلعمه ويطويمه تحست

أمواجه،ووسط عياهمه..

وهدا المطر ـ أيصاً ـ يهطل غناً يرطّب صحر عدد اللاهمة ، ويسقى أرضه المحدة . بيد أنه مرة أحرى يسيل صودا يقضى على ما عملته يداد ، وهو هي حاجة إلى كيل ما حوله على لأرص من مخلوقات وكائنات يدعم بها وحدة النقاء .. ولكن شيئاً آخر يدعوه إلى أتنافس والمناجرة ، سمه تنارع النقاء ! وهو لكى يحص عنى حاجته من شئ منا ، يعطى منا وهو لكى يحص عنى حاجته من شئ منا ، يعطى منا ، يعطى منا وهو كي قيمته من شئ آخر . ا

وهو إد يعادر الصيد إلى الرراعة ويصرح بمن سيلقاه مس استقرار وسلام وإحماء ، إدا سالوضع الجديمة بشمر تقيمض من كان منتظراً منه .. الرَّق والاستعماد .. !!

ثم هو بأحد بنضام التوريث لينزك لذريته الصعاف ما يصوب حياتهم. فإذا هو يقصى إن خلسق اسيارات،وطلقات كاسلة، لاهية .

كل الأشياء حوله دات وجهين وكأنَّ الحباة كلها تعمل داخل الأصدد وتعتمد على التنافر والتناقص مثل حركة قب الإسبال بسبه القيناص ، و بساط. ثم التياض ، واسماط وبهدين الظّدين تأخد دورة لمدم بحراها، وتقى للكائن الحي حياته.. أو مش العلاقة احسابية (+) فهي حطال متعارصال ينتجان حاصل الجمع كله. لكأيما حركة الحياة .. صربة رأسية بالطول،، وصربة أفقية بالعرص.. تناقض دائب ولود ...

وفى هذا التناقص واحه لإنسان مارق ،وفيه أيصاً عثر على الكثير من وعيه ومن هنا دخلت مسئولياته مرحمة حديدة وصارت تمثل أكثر ما تتمثل في :

- اكتشاف علاقاته الصحيحة بجميع لأشياء.
- إدراك المسغة الكاسة ، في اشاقص الماثل .
- السيطرة على عملية التناقص في كل مظالب، وتوجيههًا دوماً صواب المصير الإنساني..

وں حتیاحات الإنسان لاتنتهني ..والتعبير عبهما كىلىك لاينتهي

احبتاحات كتبيرة ومعقدة .. والتعبير عنها كذلك كتير ومعقد ولطالما أحدث ذلك، التراع والخلاف بن والحروب . فمادا هو فاعل اليوم، وقد بنع رشده، ووجد وعهد .. ؟؟ لقد توافر الإنسال على دراسة نفسه وعالمه مند وعاهما . واشهت خطوط تفكيره المتوارسة حيسا، والمتداخلة أحياناً إلى

مرحلة فكرية معاصرة تبدو لنا متعددة السّمات، مختلفة الاتجاه. فصد تكلم "هيجل" معلماً فكرت عن التصور التباريخي أو النتيجة المركبة، اتصح طريق صعّب عسى الفكر الإنساني أن يتجاهله ..

وجاء التفكير الماركسي ليعيد تحطيط الفلسة اهيجلية .
وليسوى رمام حركة التاريجية شيطر التعير الشورى . تافضا
كنتا يدية من المثانيات كلها معلياً أن علاقيات الإنتاح دون
سواه هي التي تقرر مصير الجماعة الإنسانية، وتقود رجعها
مؤيد صراح الصقيات باعتباره الحيافر إن الشيوع المظم ،
وبائني إن التقافة المابعة من التفكير العلمي والحدي ، والتي
تضع بدورها أو تكتشف أحلاق المجتمع الجديد .

*** * ***

ولكن منكيراً آخر معاصراً، يعلى أن أرمة الإنسان الكيرى ماثنة في تمرُّق صدوقه ، هذا التمزق الذي يفضى إلى الحروب والدمار ، وينشر الأنابية العيصة ، ومن ثُمَّ فلابد من وحدة عالمية تحمل لواء حضمارة عامية واحدة تقوم على السلام ، والرحاء، والمساواة ، والمساوة في هده الوحدة لا تتحقق تلقائباً، ولا تشمرها الموعظة الحسنة، ولا النعيير الثورى ، وإنم

تجيع بفرض رقابة اقتصادية، عالمية، فدرالية ..

كما أن السلام ، والرحاء لا يجيئان عَفْسو الصدفة ، وإنما عن طريق النزية التي تلفس الإنسال أنه ليس مواطناً عالمياً وحسب بن هو أيضاً مواطن تريحي ، بينه وبير كل عصور التاريح أواصر قربي ونسب .. ويتم دلك كله في نظام يعتمد على الديمقراطية والحرية

* * *

ويمهص تفكير ثالث، مردداً من حديد صبحة سقراط "اعرف هسك" ..

ومشكلة الإسمال الأساسية في هذا التفكسير ليست اقتصادية ولا سياسية، ولا اجتماعية بل هي روحية خالصة .. فالقحط الديني والروحي الذي يعابسه لضمير الإسماني

هو الدي يهدد حياته ..

لقد صعد العمم بالإمسان إلى القمة، ولكن أخلاقه أعادته إلى السفح .. 11

إنه مثلاً م اكتشف الطاقة الدرية، وبدلا من أن يحول بها أرضه الكسودة إلى فردوس يهيج.. دهب وألقاهما علسي "هيروشيما"و"باحراكي" فلمرهما وأهلهمما تدميرًا .. فتفيير القب الإنساسي، لاتعيبر النظم، ولا تغير المجتمعات، هو مناص الخلاص.. والأخذ يروح الدين، وسد شهوات الأسس هما سبيل النحاة ..

تعم .أن يضع الإسمان بده في يد الله.، والايحعل غمرص حياته التعبير عن دته، يل إلكار دانه.. وأن يتدر تنسم لحقيقة روحية سامية ..

هذا ـ وحسب ـ هو مايفتقده الإنسال اليوم لكسي يتهسص ويبلغ كتابه أحلَه

* * *

رفي مكان آخر ؛ ينهسض تفكير آخر لايقبول :"اعرف تفسك"وإنما يصيح ""وحد نفسك" ..!

لكي بعرف 'نفسنا ، عليا أن بتأكد من وجودها ..

إنه أعصبا العقل لممكر به، فألعيناه . وأعطيما العرائز لشبعيا فقمعناها .. وأعضنا لحبواس لنطل منها عمى العالم الموضوعي فعطلناها ..

إن الإنسان فرد . قبل أن يكون بجتمعاً .ومن حقه الكامل أن يختار قيمه وطريقة حياته .. ومن وجوده المحض .. وجسوده الذاتي، يستمد معاييره الحاصة . ويرى هـ قدا التمكير، أن مشكلة الإسباد تتمشل في أن حيانه اليوم أشبه ما تكود يزقاق مسدود، تُعْشاها "صمأليسة زائفة" وتحركها "رتَابة مُمِلَّة" وأنه . أى الدد الإنساني . يعيش مُمثّلا فسى دور مفروض عليه ، ويقصى عمره تائها وسط محلوقات ثائهة .

أى أنه لا يعيش حياته ، وإنما بمثلها ..

والحلاص إدر أن يدرك الإنسان أنه خالق نفسه، وأن بحيا في نطاق "قَدره الشخصي" الذي يصعبه هبو لا "قسدره الاجتماعي" اسدى يريده له المختمع ،،وأن يحرح حياته من رتابتها المملة ودورها المصطنع ..

إن ماهية الإنسان أمر ثانوي بالنسبة لوجوده . أو هي أمر تالِ للوجود ..

والمفهوم الصحيح للوجود ، هو الاخيتار .. وهــو القــدرة على تخطى الوضع الماثل وبحاورته .

* * *

ويعلن تعكير آخر أن مشاكل الإنسان جميعاً، قد تسلمتها اليد البارعة ، يد العلم ..

والعلم وحده هو الدي سيقود الإنسسان إلى عايت،

والأحياء قلد برهنت بعد الشوط الظاهر الذي قطعت على حدارتها بحمل العساء كسه والعنسم سيجعل المشاكل الاقتصادية كلها مباهج وماعم حين يوقر من الرخاء مالا يحطر ببال

إن العدم الدى أحال الصحراء يل مزارع .. والدى أبحب من الأنعام الهرينة سلالات فنة تعطى الواحدة منها من اللبن في حلية واحدة ، مثلما كانت تعطيه سنعون أو ثمانون . والدى أحرح من الفول السوداني وحده قُرانة منائتي نبوع منا بين عداء، وكسناء ، ودو ء . والذي بسنط بده إلى انقطب المتحمد ، داعياً إياه إلى الاستسلام كني يستثمره ويررعه .. والدى أبول كثيراً من الأمراص العصية عن عروشها الباغية ، وحفف نسنة الوقيات ..

العدم الدي عكف على العقبل الإنساني ، وعني النبس البشرية وبدأ يكشف أسرارها . ويسير غورها والذي صعبد بالآلة وبالصباعة إلى دروة العمل والإنتاج .

العدم الذي طار إلى القمر، ثم حاوز القمر إلى الشمس ..
هذا نعلم هو الذي يحمل النسم الشافي لكل متاعب الإسسان
ومصاعبه، وهو الذي سيقوم يتصوير الإنسان تطويراً كاملا في

كل محالاته الحبقية، والمكرية، والاقتصادية، والاحتماعية .

ومشكلة الإسان إذا كانت له اليوم مشكلة، هنى ضعف ثقته بالعلم وضعف قدرته على مسايرة العسم . ولكن حتى هذا الأمر، سيتولى العلم علاجه، ولَيرفعن الإنسان إلى مستواه في يوم قريب..

هذه تقريب ـ هي الملسمات المعاصرة التي تعمل في محدمة الإنسان ، وهذا هو منطقها .

> مأين الإنسان من كل هذه الفلسفات ٢٠٠٠؟ إنه خالقها جميعاً ، وتُبدعها .

ولقد كانت كنها مستقرة في رُوعه وفي فطرته مند أيامه الأولى على هده الأرض وفني أشند عصبوره الماصسات جهالة وحُنكة

قمعظم نزاعت الديسي ، والعلمي ، والمدهسي ، كثيرا سا يسبعه أننا نبعامل كما لو كما عوالم شتى متنافرة . ولسنا صفاً واحداً تتوسطه حقيقة معنومة هي الإنساد .. إن الفسعات ومناهج التفكير التي عرضناها آها تمثل كل الوال الصراع الفكرى القائم في تختمعنا الإنسان البوم فلنظر الآن كيف آن الإنسان " يتضمها جميعًا، ويتطبب جميعاً كحاجات أساسية له ولحياته منذ وعَى نفسه، وليس البوم فحسب

فالنرعة الروحية مثلاً، تعتمل في الوحسدان الإنسالي من قديم عهده، كما تعتمل في وحدانه من قديم، قيمة التركيز على وجنود وقيمة الإنتاج وفاعينة علاقاته، وقيمة العسم والتجربة -

> كيف حدث هذا .. ؟؟ فلمحصها جمعاً , واحدة واحدة .. * * *

لقد أحسُّ الإسماد قديمًا، وقديمًا حداً، حدجته إلى الديس، مدهب يتكشفه .

وقد تدو كلمة ـ يتكشف ـ هنا، انحرافاً وبحديفاً قد تكون غميرة الهصم لَدى أولئت الدين يرون أن الديسن هو الذى اكتشف الإسمان ، ولكن احقيقة هـى ما نقول إن الإسمان اكتشف الدين .. ولكأما احتارت الحكمـة الإلهية لـه

ويبراهيم ــ كم بعدم ــ هنو الأب الروحني للدياسات الثلاث اليهودية، والمسيحية، والإسلام .

نقد رأى إبراهيم القسر بارعًا يتلألاً، وكسال آند ببحث عن رب يعبده . ويشمع بعادته حاجة ملحة فسى نفسه، ويملأ مراعا أصلى وُحدانه قنقًا وحوفًا فأشسار للقمر الذي بهره موره، وقال : ﴿هدا ربى﴾ ..

رلكن القمر أَفَل . وأدركته الليالي التي محتني فيها ضوؤُه ويتحول إلى سُحاق فيمر إبراهيم كتفيه آسِماً ..وقسال ﴿الأَجِبُّ الآفِلينَ﴾ ..

راتجه صوّب الشمس؛ فلما رآها بارغة، قال ﴿هَذَا ربي. هذا أكبر﴾ ..

فلما أفلت ، قال ياقوم إنى برئ مما تشركون ..

ومضى إبراهيم يبحث عن دينه، بن يبحث عن ربه وإهه. وإنه ليتصور الإلَّه كمالاً مطلقاً.. ولقد ابتعى الكمال قسى أقرب مظانَّه، هو القمر المضيء. ثم في الشمس المشرقة باعشة الدفء ولحياة حتى إدا اكتشف حاجتهما إلى الكمال صلَّ عليهما بالربوبية .

ولم يكُف إبراهم عس بحشه واستشرافه، لأن حجه في أعماق نفسه النعبدة تحفره وتدفعه لـ وإبراهيم في بيئته وفي عصره، كان بمثل أعلى مناسبب الذكاء الإنساني

الطروا طريقته في الحث عن ربه ..

إنه مع كونه مُحِبّاً عابداً، يبحث بحث فنسوف حر يعتش في الأنهار ، والبحار، والرروع وبين الحصب والنماء، حتى إذا لم خبد في الأرض ما يتشل صورة الكسال لالهي عبده، بتجه إلى السماء وبركبر بصدره على كمر

أجرامها.. حتى إدا د يحققا له مثبه الأعلى، ينعص عقبه وقلبه من المحسمات حميعاً . ويشير إلى السر الأكبر الكامن في خاه وفي الكون، ويهتف وقد وجد يقيمه ؛

﴿ إِلَى وَحَيْثُ وَخَيْقِي لِلَّذِي فَضَرَ لَسَّمُواتِ وَالْأَرْضَ ﴾ مَنْ هذا الذي فطر السموات والأرض ..؟؟ ما صورته ..؟ ما مشهده ..؟ ما مكانه ..؟

دَاكَ شَيْ لا يشعبه الآل . إنه يعيمه وحود لرف القدير بكاس الذي يملأ فرع بسمه الصُّعة، والذي يفسّر وجودُه، ما في هذا الكون العجيب من آيات بينات ..

ولقد حاءت من بعد إبراهيم عليه السلام، كما حاءت من قبله مواكس الأبيساء والمرسلين .. وقامت الأديسان والشرائع، وسار عسى الأرص آلاف مس القديسين والحُنفَاء، فما رادوا في الحوهر شيئاً عن رؤية إبراهيم

هده الرؤية التي راملت الإنسان من فجر تاريخه شعوراً مُبِحًا، وهُنافاً دائباً يُدوِّى في أعماقه والتي أحاد إيراهيم إدراكها والتعبير عنها .

* * *

وكما أحسُّ الانسان حاجاته الروحية والتمسها في الدين أحسُّ كذلك حاجته إن النركيز على وجوده .

لقد ولد الانسان في مهمد وجوديته ..وحين بما يعمي نفسه كان يحقق وجوده المحض بطريقة تلقائية فطرية .

لم يكن ثمة أوامر، ولا نواه، ولا قيود ..

م يكن يمثل حياته بل كان يعيشها كاملة غير منقوصه .
وكان قسره الشخصى صاحب الكنمة الأولى، والعليا فنى
توجيه حياته. فليس هناك حكومة تخضعه، ولا بحتمع يصهره.
ولقد مكث طويلا، يدور في فلك وجوده المحض..وحتى

بعد أن حشى العرلة على نفسه وعلى كيانه، ونادته ضروريات بقائه ليندمج ويتفاعل، طلب فرديته أميسة عسى حقوق داته ساهرة على دعم وجوده .

كذلكم أحسل الإساد في طفولته للبكرة حاجته إلى تنظيم إنتاجه . وأحس ولا أقول وعنى و هميه علاقات الإنتاج بالنسبة لمصيره . وإن الطريقة التي كان يفوق بها الإنسان الأول بين الملكية العامة لتكاد بهر الألباب عا تكشف من إحساس ذكى بأهمية علاقات الإنتاج .

ولا يسمح قط بالافتيات عليه. وبلع من ارتباطه بهما أن كمال ولا يسمح قط بالافتيات عليه. وبلع من ارتباطه بهما أن كمال ياحده معه إلى قبره بعد موته، حنس الروحة باعتمارهما ممكما له. كانت تفقد حياتها حير يموت روجها وتماحد مكانهما إلى جواره في القبر بين ممتلكاته الخاصة ..!!

هذا الولاء الصارى للامتلاك لا بحد له أثراً حين نضادر الأشياء الخاصة إلى المنافع العامة كالأرض مثلاً .

قالارص عند ذلك الإسبان كانت كالماه والهواء لا تُسخ ولا تُمسك،وهي مِنك لكل الذين يعيشون عليها ويعملون فنها. وليست الأرض وحدها ، بل والقُوت الدي يحرج منها . وكم بأخدنا العجب ؛ حين لعلم أن الإنسان الأول وضع للفسه ولحماعته تقليداً . ألا يمرب طعامه إلا بعد أن يقف خارج كهفه، ويصرح مدويا الطرافة خاصة يدرك كل مر يسمعها أنها دعوة إلى طعام .

واعتز الإسمال المدائي بهده المشاركة في الأرص التي كنب الوسيلة الوحيدة لإناجه عندما وحمد أنها تنيح لأقراد الجماعة علاقات ودودة لا أنابة فيها ولا براع.

ومن النقايا المتحلمية عن ذلك لإسباد القديم، لتقلى الفردرسل ولاس بعض منها في أمريك الحبوبية فقال (١) "لم أجد بينهم قابوء ولا محاكم سوى الرأى العام الدى" "يعير عنه أهل القرية تعيراً حراً "

"فكل إسبان يحترم حقوق زملائه احترماً دقيقاً "
والاعتداء على هذه الحقوق بسر ونوعه أو يستحيل
"إن الباس جمعًا في مثل هذه الحماعة متساورات تقريبً .
كديث التقسى "هرمان ملفيل "نقسوم آخريس فني حريسره "ماركساس" فقال عنهم

"أنتاء وجودي بين قُبينة التابيي لم يُقدم أحد قطُّ"

⁽١٠) كتاب "قصة الحصارة" تأليف ديورانت

"للمحاكمة بتهمة الاعتداء على غيره من الناس، وسار الكل شئ في الوادي ميراً هادئاً متسقاً على صورة "
الاتجده مثيلاً في الجماعات المسحية مهما انتقيت منها الحيرها ، وأصفاها ، وأتقاها "
وإد في هذا الفول مي لجرأة أستيحها، لأبه قول"
"صدق "

* * *

كدلك أحس الإسماد قديماً حداً ، نيمة العلم ومارسه قبل أن يعرف سمه. عصم مارس الإسماد العسم التجريسي عسى النطاق الميسور ..

لم يكل يملك العاس ، ولا الأجهرة ، ولا المختبرات ، بل ولا الوعى الدى بلاحظ به الطواهس ، ويستسط به القوانين، ومع هذا أحس حاجته سمحاولة العلمة، وعبر عنها في حدود طانته، ومصى بكتشف ويستحدم، فاكتشف النار، واستخدم الحديد، وما وقفت به القاعة عند شئ واحد، بـل كان دائماً يحاور الأشباء إلى خير منها فهو . مشلاً ـ بناً يولد الناو من الشرر المتقادف حين بطرق حجراً بحجر وكان من المكن أن يكتفى بهذه الوسيلة ماداست تُطفره بحاجته من النهس غيير أن

هده الوقعة صد طبعته، وما دام قدرا على تصور وسيلة أفصل فلل تهدأ بدل بنيها ويخرجها إلى الرجود وهكذا يبترك الحجر إلى دوات تقدح لها البار ، مضى يشكنها ، ويطورها في دأب يشير إلى إصراره القطرى عنى اكتشاف الأشباء والسيطرة عليها. واليوم، تنصير لكن مطاهر التقدم العلمى جذور في المحاولة لتى بدأها الإسبال مقديم نشدف الحجر، والرمى بالمدلاع ..

وأحدث و سائل إطعاء الحريق البوم، امتبلاد تحاولته الأولى، إطعاء لنار بانصين ..

ووراء كل صاهرة حصارية،وكنست علمسي، ملايسين المحاولات،والحلقات التي يُعتبر كل منها أثرًا لما قبلها، وسنًا لمنا بعدها .

وإدا كان الإنسان الأزّن لم يندرك المعينوم الندي يدركه أسلافه اليوم لكل من العلم واخصارة ؛ فإنه قد أحسُّ في عمق حاجته إليهما، ومارس كلا منهما ممارسة فصرية .

مارس العمم، كشئ يستطر به على الطبيعه، ومارس الحصارة كمجموعة من الاستجابات تُصرَّر حاله إلى أرق ويل أفصل . إن الإنسان بحقق داته ويجاورها دائمه والمستويات التي عبر فيها عن استشرافته الديبية، والعلمية، والمستفية تخلف وتتعاوت لهذا السبب أعلى مجاوزة ذاته .

ولکس القاعدة التلي لا تکاد تتحلف، و لتلي بمعلي أن لکون علي وعي بها، هي أنه يسير عَبْر بقسه .

إنه يتنقسى احتباحاته ويستحبب لهن..ويكتشف قُدْراته ويعير عمها .

ونفسه هي كل هذا العالم المتنئ المقعم بالأسرار. عابمه النفسي، والعقلي عائم شعوره، وفكره ، وإر دته

لحد، يكون طلما كناً له، وجهلاً واصحًا به، أن بسجه مي راويسة من رواب وجوده المسيح المتراجب وشعسر كل استشرافاته ونشاطه في العكسات هذه الزاوية وحدها.

دلك أن حوهر بعمل لإسبابي، هسو تحقيس الكيما، الإسسابي، ودعُممُ انتشاره المستمر، ربحوه اللابهائي، حتمى يتمكن الإنسان دائمًا من عملية التحطّي والتجاور التي يتم بها معراجه.

والكيال الإنساني متعدد الاحتياجات كما أسلفتا، ومس ثم فلاند أن تُحطى بالتقدير والاحترام كافة استشرافاته الديبية، والعلمية، والفلسفية، مدامت وثبقة الصلة بنقائها الفطرى ومادات بمنأى عن الإصافيات الكادبة للفتعبة التي تطفلت عليها غير الزمن .

وهكدا تتلقى بالحقاوة سعى الساعين لتحرير وحودد، والساعين لإعلاء كلمة الله في أفتدتنا، ولساعين لربطنا بحركة التاريخ ربطًا يجعلنا سادة الإنساح لاعبينده،، والساعين لإربناء مكارة العدم، والداعين للاعتماد عبيه في كل شتوننا .

ونحى سارك الحوار والحدى، بل والنزاع الفكرى بين هؤلاء جميعًا بعصهم لبعض إدا كان تركير كل فريق منهم على اتجاهه يعنى إبرار غربا النهائة ، أو الممكنة لهذا الاتحاه .أسا حين يعنى هذا التركير التفرد والسطرة، ممعنى أنه وحده الحق، وما سواه باطن وعرور . فائد يحسق لما أن تشك كثيراً فى قيمة هذا الادعاء

لسا محاول بهدا عقد صدح بين العلسفات ووجهات النظر الكبرى إندا بريد أن بركى فكرة تبلغ من اهتماما افضاه. هي أن الإسان - كما أسلف - يسير عَبْر بفسه عالم محموء بالاحتباحات وطبيعته النهائية لم تُعرف لما بعد حتى نتصيد مِزاحها الأوحد .

ولد، يتحتم جعنه المعبار لكل عمليات تطبوره وحياته.. ويتحتم احترام احتياجاته البابعة من أعماقه .

ولقد حَمدِق الإسماد الدرس من أقدم عصوره دواءم مُواءمة قطريمة دكيمة مين كل احتياجاته دوان أن بنقميم من أجلها على ذاته .

كال يرسل انظراف في حشوع تحومعبوده. وفي نفس الوقت يتابع محاولاته التوضعة للكشف والاستحدام اللدس يسبطر بهما على عائسه، وكنال يكتشف علاقاته وبنظمها ويَدْعم وُحوده ـ في ذات الوقت لدى يسى فيه مجتمعه

صحیح أن بعض مراحل تقدمه، تنسبح الصریق مومساً لمراحل أحرى جاء دورها كن دلك لايعني تهدم بسال عل يعني تكامل الباء.

بعبارة أحرى بشول إن الإنسان حلال تقدمه لايفقد السيطرة عنى بفسه، وإنما يُعَرِّرها وبطفير بالكثير من وجوده إدراكها..وهبو بهندا لا تتحنى إلا عنن تسك الاحتماجات العارضة التي كان في دور موقوت، بينما يظل متشت بالأحرى التي لها يجوهره وشائح وأسباب.

والإسباب لا بعرف أنصاف خلول، ولا يَقْفِلُ راجعاً عسد

منتصف الطريق ، وإنما يدهب بعرائره وبأنسيائه إلى نهاياتها. ثم يحاوزها إلى سبوك ينضمن أسباب كفايته في مستوى أعلى. وكم أنه قادر عبى تحويل عرائره احيوابة إلى حاجات إسبانية ،. فسبكون قادراً على تركير هده الحاجات في النصط أو الأنماط الملائمة وعلينا ـ إلى أن يفعل هــنا ـ أن نحسترم احتياجاته القائمة ..

إن الدي يحاولون وضع الإنسان داحل إطار فلسفي معين يشبهون الذي يحاول تركير أحبار الهرم الأكبر في هذه العسارة "مجموعة من الحجارة المرضوصة في ارتفاع طوسه. .وقاعدة عرضها..." ..!!

واغرم الأكبر فعلاً مجموعة من الأحجار، ولكمه سن دلك وحسب .بل هو أسرار وتربح، وحصارة، همو عملم حاقل معجرات العلم، ومتطلبات لروح، وعمل السراعد الشداد..!! كدلكم الإنسان لا يستطيع أحد أن يدَّعيه لنفسه، لارجل الدين، ولارجل العلم، ولارجل القلسفة ..

ومصايره بمست بند تُغْتَقَده وحده، ولا بيد القسمة وحدها ولابيد العلم وحده ..

إنما هي بيده .. يسد الإنسبان العنائش وسبط احتياجاتيه ،

المدرك تبعات حياته .

وكما تألّق هذا الإنسان في قلب محمد والمسيح، وموسى وإبراهيم، تألّق أيصًا في قلب بودا.. وتألق كدلك دى قلب العارابي، وابن رشد، وابس سينا، وأرسطو، وهمجل، وماركس ... وتألق أيصاً في قلب كوبرليكس، وابس يوسس، وحاليبو ، ونيوش ، وأيشتاين، ودارون، وحالير بس حبال ، واب مسكويه وتألق في قلب أبسى بكر الرارى ، وباستير وفي قلب المعرّى وشكسير .

وهمو صی کل هسده التألقات التمی تعبوتت مارلسا ومصادرها لم یکن یتسزه أو برحمی فراعاً .. وإنما کان يُعْمُر تعمله ، ويئبُر عنها

كنان يكشف عن حاجة في صميم كيابه ورسالته ، تدعوه للتحليق في كنل هنده الآماق جميعاً . . آماق المبند و فاق الشهادة . . آماق الدين، ومفاق العلم، وآفاق الفلسفة . الإسباد سادة حمسارته

كال 'فولتير" يقول :"اريد أن أعرف الخطوات التمى سرها الإنسان من الهمجية إلى المدينة" و .. فولتير ــ بعيارته هذه يصور حاجه من أذكى حاجاتٍ وعينا الإنساني .

فمعرفت كيف سار الإسان ذلك الشوط المديد المُنهك، وكيف عادر العابة إلى المديمة ، والوحشية إلى الحصارة ، وفي أية قافية مقتحِمة مُكابدة اجتار الصعاب ، وتحطّي الأهوال ، واقتحم المحاطر ..

معرفتنا هده ، وحسر إدراكتنا للما ذو بنال وخطر ، في تقييم الإنسان واكتشاف دوره .

وإد م يكن همده الكتاب بحالاً لتقاصيل همده المعرفة ، وتتبع حطوات الطريق جميعه ، فأنه _ وحسبه همدا _ سيكتفى منها بالسّمات التاريحية الني تسئ في صدق ، كيف كان الإنسان ، ولا يزال ، مادة حضارته.

لند أَيْسًا أن برنط بين المطاهر االحصارية، وبين الطبيعة .. أوبينها ، وبين ظروف أخرى موضوعية .

مثلا، احصارات الى قامب على شاطئ البحر الأبيسس، وعلى شطان أنهار البيل، والفرات ودحلة، والكبج، والدانوب والسين والتايمز . كثيراًب مجعل هذه الشبطان مبادة تلسك

اخصارات .

وعن بدرك بداهة أن هذه الحصارات م تكن شبئاً دُوياً داخل أصداف البحر ، وقِيعان الأنهار .

ولصالم لبثت لمحيطات والبحار ساحة و هادرة ، تُصلطيق أمر حها آلاف القروب في خواء مُوجِس حتى أتاها لإنساب .. وعبدئد طوَّعها لأعراض وجوده ، وعرَس على صفافها الهاجعة مباهج فيه وروائع حصارته

وكسك بصيئ عصره هذا بعصر الآسة ، ويطق كلمة الآنة على أوكسك بصيف الآنة وكأنما بريد أن نسسى في الآنة على في الأنسان المان العصيم الإنسان ال

الحق أسى يهمذه السطور أقرر بديهة معروفة .. وليس أسوأ ما في الأمر حاجتنا إن تدكرها وتدبرهما .. بل حاجتنا إن النوسل بها للدفاع عن الدكاء الإنساسي سدى هو فني عصرنا هذا موضع التندر والاتهام .. !

أحل، إن الدكاء لإنساني لحدير بكن ثقة وكل حفاوة وكل احترام يُتَّهم اليوم، كما انْهِم في عتسور سبالفة بجريمه القتل، و لقصاء على الحنس النشري كنه.

لقد كان هذا شأن الناس معه في عصور حسب إيدائيه

في عصرنا هذا يأخد أرقى حطوظه من هذا الاتهام .. !! كلما اخترَعَ سلاحاً حديداً .. كلما اكتشف من فارات المعرفة والعلم حديداً .. طار صواب الناس ، وقالوا : وداعاً للحياة .. شهدة ذكاء الإنسان وغروره .

والباس في هناه التطيرُ معدورون، وملومون.

معرورون. لأن الذكاء الإنساني في انطلاقه الحسور يحطف أنصارهم ، ويُفجأهم بالمعجرات التي من كانت تحطر لمم ببال ، فيتركهم سُكاري ، وما هم نستكاري ..!

ومنومون .. لأنهم لايبسطون عقوطم بعض السبط فتعبود إلهم بكل أسباب الثقة بذكاء الإنسان .

نهم يركّزون أنصبارهم عنى الأقترد، والجماعيات، والحكومات، والمحترعات، والأحداث وطبيعي أمه من البسور هذه القوى إذ احتدم الشافض بينها واصطربت مواريته أن تنتهى إلى كارثة الختام..

بد أبيم ينسون الحقيقة الناصعة الفاعلية والسنائرة ومسط هذا الشُّنات

أحل، يسون الإنسان ..! وسيندو لكثيرين أن يتساعلوا: ومنا الإنسنان ؟ أليس هنو هده الأشياء الله سلّفت الأفراد، و حماعات، والأحدث . ؟؟ عل هو الفرد ؟أم هو الجماعة أم هو التاريح والحركة الإنسانية الداهمة . . ؟؟

أم هو شئ خارج عن هذه جميعاً ٣٠٠٠

الحق أنه لابد من تشع التفكير الإنساني في هده المسألة قبل أن تطفير بجنواب ؛ فقيد احتفيت أحكامت ، وتعبددت افتراضانه في سبيل الوصول بن صاحب الدور انفعال في بناء حصار ثنا .

** 1

یحرح می بین احماهیر انطانیة ، واحمنوع العقیرة فراد بر تمعود می لأفن كانشموس هدا رسول ، وهما عام ، وهذا فیلسوف ، ولا یكادود بطنود علی الباس پرسالاتهم حتی یلقعوهم و بقودوهم إن انصریق بدی یحب و د وسطنر آثرهم می توجیه خوادث واسحاً، فیعتیم دیهم الدُعیرُود و حه الشریح و بری الحدود الدی یطفرود به غار الأحیال و یتموفود به عنی ارمی فلا ید حما رس می قیمتهم كافر د آفداد . د مثلاً بسمع سم سقراط ، فیتمنامل می فوردا أیس أمة

سقراط ۴ أين أثينا التي ظهر فيها وحمق في سمائها ٢٠

لقد فليت أمنه ، وفيت مدينه ، ويقى ـ الفرد ــ سقراط يتنقل في وعي الأجيال .. بـل لفـد تحـول إلى شمـس بشرية ، دارت في فلكها كواكب من البشر ونجوم ..

مونسمع اسم نابليون ... رجل كتب في طفولته وهو تلميد صغير لافتة وضعها فرق مكتبه "يجب أن أكون جنرالا"! ومع مصلع الصاح كل يوم، كان كما يصال ما يستفيه في مُرح صبياني ، ويض في جد طفول . ويؤدي لها تجبة عسكريه ، ويصرح "يجب أن أكون حرالا" وأيًا مّا يكون شأن هده القصة ، فقد كان جرالاً.، و ميراطوراً ، وعاريًا ؟ ف تحاً فده القصة ، فقد كان جرالاً.، و ميراطوراً ، وعاريًا ؟ ف تحاً ولقد ذهب يقود نفردينه جيشاً لابتعب، ولا يسام، ولا

ولقد ذهب يقود بهرديه حيشا لابتعب، ولا يسم، ولا يسم، ولا يبهرم حتى التقى أحسيراً بالحبرال يباير - على حد تعميره مع فجعدته ثلوحه ، وبدده صقيعه وحير كف الفرد سابليول على العمل وتحمد عه حظه رجع التاريخ عن الطريق التي كان سائراً فيها معه ، وعاد يلتمس طريقاً أحرى هكد، تصورا دور الفرد في مغامرة نابليون ..

_ وفي مستوى أعنى يتبدى لنا دور الفرد في رحل مشل "ماركس" رجل حاد الدكاء، إعصارى الإرادة، كتب "رأس المال"فحراك به المعرفة الإنسانية وغير اتحاهها، وأثار في أعماق

المحبط البشري مدًّا ثورياً عالمياً .

ومن لمسلّم به أن هذا الصرد بدكاته النصاد ، بدأ يدفع التاريخ مند أرسل بديره ، وهو بهذا يشير إلى دور الصرد في صبع التاريخ ، وبالتالي في إنشاء الحصارة ..

دوفني محال السياسة يشرث أمامنا رحل ملاً الدنيا وشغل الناس ، هو "بسمارك" ..

هد الألمان الداهمة ، مادا كان مصير ألماسا ، و الاعاد الألماني ، بل والتاريخ الألماني كنه بو لم يطهر هذا المرد المعمم دكاء وحيلة والدي يحمل إرادة الاتعمرف المهمما ، والا التردد ، والا العجز .."

* * *

هدا منطقنا حين سهرنا دور الفرد، وبحذبنا بُريقُ نصه لته. نكب بعود فسيهر نصياء آخر، ونشئ منطقاً آخر محسي تباديب الجماعة كاشفة عن كفايتها وسنطانها .. عندلد نتجه صوبها ونكاد نبرع الرية من بد الفرد، وتسلمها إياها

فکل فرد مهما عظم دوره، واتسعت کفاشه، بیس فنی انتحلیل النهائی سوی تمرة بیئته و محتمعه

_ فسقراط _ مثلاً _ نشأ في مجتمع يتمتع بحرية سبعة فني

الفكر والقول والعمل مجتمع بمارس الطسعة على نطاق واسع، ومع هذا قشمة فراع كبير بين تفكيره ووجدانه، فهنو _ أعسى المجتمع _ يتحدث في كل شئ ، ويلسب كل شئ ، ويتعقب بالفحص والتفسير كثيراً من طواهم لكون والحياة . بيد أن وجدانه بتحشع للأسطير ويبحت من الحجارة آلهة معبودة .

إنه يحسنس ببديهمة مسامقة، أن الأرص كبرة ، وأن الـذرَّة تنطوى على طاقة هائلة .

ثم يسقل من هدد الحدس الذكري إن الحشوع الصداع أمام آلهة الأولمب الذين يُتساول عهم من أساء البراع والصداع والتساقص ، والتسافس ما يصحك ويثير إو المجمع يحسنُ هذا التساقص ، ويتطلب من يجل عقدته أحل يتطلب رحلاً ذكياً يملأ الفراع يون عقل الحماعة ووحدانها أو بتعير آحر ، يزحف بعقبل الحماعة بحو عريزة القطيع فيها، وينترع من احراقة الأرض التي تقف عليها ، ويصع أمام كل أسطورة علامة استقهام صحمة

وهكد ظهر الناس على هد العمل، وكان سقر ط.

ـ وبابليون .. ماذا كان نابليون .. ٩٩

إنه تمرة حكومة الإدارة في باريس من حالب ، والطبقة الوسطى "البرحوارية "من حالب آخير ، . لقيد انتدبته حكومة

الإدارة ،كدالد عادى حمدة عادية المما كشب عن كفاسة عسكرية تلائم أطماع هذه الطقة و تستطع أن تحدم أهواءها، تلقمته البرجوارية الفرنسية، وسلمت عنيه الأصوء، وتولته بكل وسائل الدعابة، وصبعت به الأبحاد التي جعلته بطبلا 'ئ مص ومن ثم ركب بالميود ثم الشهرة وسُحرت به كل قوى دولته فصرب بها ذات اليمن وذات الشمال .

۔ ومارکس

لقد لتقى بشابه فى محتمع تاثر منطلع فمناطعة رسانيا" التى بشأ بها ، كانت قد رحّنت بجيوش فرنسا التى مشقد أهنها من الإقطاع وتُجهر على السلطان المطنق المدى يعبث به فى الأرض فعاد الأمراء الإقطاعيون ولكنها بعد عشري عدم قاست خلاه قسوة الفرنسيين سبم فى بهب الصراات من أهلها ، عادوا يتممون وجوههم سطر "تروسيا". تم يعادوهم خسين مرة أحرى إلى فرنسا بعد أن أدلهم من جديد الحكم الميروقراضى الإصطهادى فى بروسيا

وكانت الأفكار الاشتركية ترجع بل كان شمع لشبيوعية ما يقبول "بوقافر"ما يهمد أوروبا ويهمم في افاقها كل هذا قمال أن محط "ماركس" مسمراً واحداً في

الماركسية.

ولقد بدأ شاعراً، يهوى الشعر وبعد نفسه ليكون أديباً ، وكان عصو في نادى الشعراء .. ولكن روح الحماعة التي بعبش يبهاوالطلاقيا اشورى تئذ ، والأرسات الاقتصادية الماحقة ، والاصطهاد الوعر الدى سلكه غيوم الرابع ، كل هدا تُوكى زمام ماركس" إلى الفلسفة ثم إلى الماركسة نفسها.

هكده برفع لواء الجماعية، ومحد من النطق البدي يُؤكِّق دورها، مثنما وحدنا من قبل، المنصق الذي يُجَنِّي دور انفرد

بید آن وعید لابلت آن یتجه نحو مسار آخیر ، إد بیصر تتسسل انواضح ، والرعی لمستسرّ می خوادث التدریخ وصی حرکته ، فیادی بأن صاحب الدور احقیقی فنی تصور الناس وحضارتهم إنما هو انتاریخ

د ففردیه سقراط، وتحمعه، کاب عاجرین عن إمحاله وإبداع عنقریته نولا حركة انتاریخ التی كانت قد بلعث بأثیا، وبالطمعه فی أثبه مُسنوی عالیاً شبخ طهور مشل هده ندوهمة الشامحة .

وآية هذا ، أن "سقراط" لم يكن يمشن محمعه . بـل كـان

أكثر من دلك ، يمثل الاستعدد لتاريحي هدا الجتمع

أو بنعبير أخر .كان يمثل المدور الحقيقي اللذي يستطيع بحتمعه أن يقوم به، وإن م يقم له فعلا لسبب أو لآحر .

ولكى وضح هذا بصرب مثلا بجريرة العرب في حاهيته إن الشكل الحارجي لتلك الجماعة، كان بيعث على النفن بأنها لاتصبح لعير رَعْي الإبل، وقرص الشعر، وعبادة الأصنام، ومعاناة الرياح العاوية غير الصحراء.

ومع هد ، فقد كان ستعددها التناريخي الندى لم يكس منظور ولا محسوساً ، ويؤهلها لأعمال بهرة سامقة . ولم يكد الرسول عده السلام يلمنها لمسات هادية حتسى الطبقت أسرع من الصوء في تحقيق المعجرات .!!

كذلكم كامت أثبت ..كان استعدادها التاريخي مختلفاً عسن شكمها اخارجي ولقد أدرك هما مسقراط المدى وعمي حركة الناريحي واستجاب لها .

صحیح أن مجتمعه هذا ، هو الذي أكرهه على بحو ما أن يستحت من الحياة بجرعة من السم .. بيد أن هذا الحكم تشاح اهوى الاحتماعي في أمة سقرط، وليس نتاح الرشد الشاريحي الذي ظهر فيما بعد، وبعد أن أيقصه بموته أكثر مما كان يوقظه

في حياته .

ـ ونابليون كذلك ، ليس ثمرة شخصه، ولا تمـرة بحتمعه، بل هو الابن الشرعي للتاريخ .

قد يكون اساً عاقباً ، فالنباريخ ينجب النبررة والشريرين ولكنه على حال، ابنه ، وثمرته .

والمنطق في توكيد هذا، يسير هكذا .

لقد سجل تابيون التصارات هائنة عُرِف بها وعُرفت له. وكان ناس رمانه والعد لا يرون قرق حشنة المسرح سواه .

ولكن هل كان بابليون قادراً على براعته تلك لو لم تكس حركة التاريخ معه .. ؟؟ كلا .

لقد كان التاريخ هناك ينتظر تابيون _ أى سائيون _ أى أن حوادث اماضي كسائت قند التهست في مسارها إلى نقصة نسمح بل نسخت فيام معسامر من موع سائيون .. والتساريح كما يسعى أن نعلم ، كالعِنم .

لا يعرف الخير والشر، ولا بقول هذا طيب وهذا حبيث. وإنى عرف فقط، هذا لارم لعمليات التطور ، أم غير لارم .

ونقد كان رُوح العصر يهنف بواحد من طرار "بودمرت" ويُقتن به فُتوناً شديداً . كان التربح بحاجة إلى رجل بملاً أورب دعراً وقلقاً ، ويعمل معروشها والمراطورياتها البادحة ، ويعملم بأية وسيلة معاهيم الشورة العربسية ، ويوقط في الحماهير روح التمرد والرغمة في التعيير .

وهدا رأيها بعص لبلاد لتى وطئها عارياً تستقبله استقبال الماتحين، عن إحلاص وحب، لا عن حنوف ومسايرة لأنها كانت ترى فيه مقدً كبيراً ..

تُرى هن يقدر البالمون" أن يعود إلى عصر، هذا . المجهود الله عصر، هذا . المجهود المحل عصر، هذا وقدرت على المعادرة ووبعه بها أن يمثل دور بالميون اليوم ، يمشى في الأرض عارباً . . يقطر بدولة ، ويتعشى بأحرى . . ؟!

كلا. ولقد حاول هتلر أن يكونه، فانتهى كروبعة صالة .! لمادا .. ؟

لأن روح العصر محتمد وحركة التاريخ لتطلب لوعاً "حر من الرحال، ومن الأحدث .. وهي ـ الثلا ـ تؤتمر اليموم "عالدي" واحد على مائة ألف هتلر بحتمعين .. ا

۔ ومار کس[•]

ماكان بنوعه الشخصي، وما كان مجتمعية بقيادرين على

محه هذا الدور الهائل لدى قام به لولا الحدث التاريخي ..
دلك أن الشمرق الدى كانت تعانيه الرأسمالية ، كان لابت أن يحد من يكشف عن أسبابه الدفيئة ، ويتبأ له بمصيره .

والمحاص الشورى _ آئيذ _ الدى كان يُرسل نُندُه، ورهاصاته، كان لابدأن بحد من يُبشّر به ويرسم له طريق العمل الذكى الواعلى، اشابر هدالم يكن ماركس عَلاًمة احتماعية تحمل سمات محتمعها وبيئتها وحسب بن كان العكمة تاريخية نشير إلى مقادير للتاريخ حديدة توشك أن ترخذ دورها

ـ وسلمارك:

ماذا كان سرغه، ومحتمعه سيعطيانه، بو لم تكن الطسروف التريحية قد حددت ساعة الصفر للاتحاد الألماني وأسرت إلى "بسمارك" بميعاده .. ؟!

ولقد اعترف هو بهما اعترافاً واضحاً في حطبة ألقاها في الريخستاع الألماني ، قال

> "بس بوسعنا أن تتجاهل الماضي ، ولا أن تصبع " "بستقبل "

"وإن الناس ليبالغون في تأثيري على الحوادث التي"

"عرفت _ فقط _ كيف أستعلها .. "
وكل لايحطر سال أحد أن باستطاعتي صوع الباريح"
"فما أنا بقادر على دلل حتى بالاشترك معكم"
"صحح أنا معاً ستصع مقاومة العالم بَيْدَ أنا لاستخيع"
"د نصوع التاريح وعلينا أن نتطر حتى تتم حوادثه"

هكدا عضرت الأمثال لوعينا الإنسناني حير يشعّفه دور المعرد فيؤمن بها شم حين يشعفه دور الجماعة فيؤمن بها شم حين يشعفه دور التريح فيؤمن به ، ومع إدركت الحق لدور لفرت والحماعة ، والتاريح ، وأيضاً مع حزامت سوقفات التي وقعيد التفكير لإنسناني عبد كل منها الفسرد، واحماعية، والتريح فإننا بريد أن بتخطاها جميعا، وتجاورها، معشين أن فيحد الدور الحقيمي في كل تقدمنا وارتفائها، إنى هنو الإنسناني.

أجل . ليس هو الهرد .. ولا الحماعة .. ولا التساريخ .. ولكه الإنسان ،

وهما يعود إليما السوال: وما الإنسان .. ؟؟ ولعل من الحمير أن أعبرف بالصعوبة التي أحِسُها وأنا أصور مقهوم هذا الإنسان الذي أعيم دنك أسي أُحِبُّه كثر مما أعرفه . وأستشرفه برؤيما الحبيس، أكثر ثما أنصيره برؤيما العقل ونكن هذا لن تمعنا عن السير معا صواب اكتشافه .

وأود أن أدكر أولا، أن حلافا الفكرى حول دُور كل من انفرد، والحماعة، والتاريخ، وإنما يتصمن الرعبة في محساورة هند كنها إلى شئ أقرب إن الحقيقة إن م يكن خنيقه داتها. ودكم انشئ هو الإنسان ..

وحافر الحقيقي للدين يؤسون فقيمة الصرد، وسيطنون مع
 النصولة، إنحا هو في الوقع، تكريم الإرادة الإنسانية

واحمادر الحبتيقي عددل يومسون بالحماعة، ويبيضوف بهما البطولة، إنما هو تكريم التصامل الإنساني .

كما أن الحاص احقيقي للدين يؤسوك بالشاريع، وتصعوب الرمام في بده، هو تكريم التراث الإنساسي، وتحركة الإنساسية فالإنسان هو الرؤية الحقة لنا في عالمنا الإنساني هذا وعن لانصاب دلقوط من أمره، واليأس من مستقمه إلا حين تعيب عنا حقيقته

وكَأَى من فلموف وعقرى تَعثَّاه اليأس هذا السنب فالأغريق حين وأوا التاريخ حلقة مفرعة . والرواقيون حين صاحوا في الناس: "لانتوقعوا من المستقمل شيئاً"..إنما ذهبوا هذا لمدهب لأنهم لم يكتشموا الإنسان ..

والصلحوف الشاعر "حوته" حين ينبأ مستبل لايدى الله فيه اهتماماً بالجسن المشرى، ويرى من الخير أن يعيد الخنق من حديد، إنما يعلمه البأس على هذا المعط، لأنه لم يكتشف الإنسان وأرسطو نفسه ، حين قال " يا أحبابي . لبس في الدنيا أحباب" ٩٩ إنما قالها في ساعات عُمَّ عديه فيها حقيقة لإنسان وكن الدين يعرلون الإنسان ، وينسول مكانه بين صفوها وعالما . كثيراً ما يفترسهم التشاؤم والقُدوط .

ومن غجب أن الدين واجهنوا اخياة بسأوفى خطبوط التصاؤل والثقة والاقتنادر من الأنساء، ولرواد، وقنادة الحنق والخير .. كانوا على وجدان دكى بحقيقة الإنسان .

هدا الإنسان كيف نتعرف إنيه .. ؟؟هل همو بحس ..؟ أم هو شئ سوانا ..؟؟ أهو خارج عبا . أم كامن فيها ..؟؟ الحق أمى لاأريد أن أعطبه معنى تجريدياً ، يعقم وجموده

المادي العطيم ولكني كدلك، لا أريد أن أحصره في تلمك المعادلة الرياضية التي محمه حاصلا مجموعة من الكرسون، والمتروجين، والاكسنجين والميدروجين والكبريت والمسح،

والحديد..؟

وإسى لأبدأ تعرفي إنيه تملاحطة تطورنا البشرى الهائل * * *

والعرائق مع هذا خئ تنافجه دائما ، كما دو كانت مقدماتها على حصا عطيم من الدقه والتناسق ، وكما لو كان طريقها على حصا عطيم من الدقه والتناسق ، وكما لو كان طريقها ممهدًا مُترَعاً بالحوافز .

وبصرب غدا مثلا بعثه الآن كما عاشبه أسبلاف جمعاً محتمعه الإنسامي، يعاني من الأنابية في كل مكان ..

الأفراد يُعتَّم كل فرد سنسه، ويضع قائمة مطالبه من الحياة كما لو لم يكن هاك "حرود يسعى أن يكود شم منها تصيب كما لو لم يكن هاك "حرود يسعى أن يكود شم منها تصيب كل فرد، لايكفيه أد ينال حقه، بل يريد ما ليس له يحق، عل وحقوق الآخرين جميعا .

و الحماعات كالك، كل أمة وكل دولة، مهما رعمت لمسها س نُثل عالية تتجه بطريقة تلقائمة صرّب تعسمه و وسعار كل جماعة مم الما أولاً. وأب ثاب، والآخرون أحيرً "

وطبيعي أد ما تفضي إليه هذه الأدبيمة من أَثْرَة وسراع،

وحروب، يحرب اخيود الانسانية، ويصيبها بشرّ مايزقها .

ومع هذا، فاحاصل البهائي لكل تلك العمليات الرديئة التعسة، هو التقدم نحو الخير، وبحو الحق، وبحو المحية، والعيريّة والسلام ..

أحل، إن الطريقة التي يتحول بها الشر إلى خير لتهرسي، وأستشرف من خلالها الإنسان .

حين صاح "البانا إرباد' عام ١٠٩٥ في مسيحي أوربا "إن الله يريد سكم أن تقائموا عن ديسه" وقبرع بصيحته همده أجراس الحروب الصليبة .

كانت صبحت، وكانت تلك الحروب بكل أهوف، جسر عيرت عليه حصارة العرب والإسلام، وحصارة اليونان اسى كانت مع للسمين إلى أوربا وتحولت رربيا الحرب إلى مكانت تفوق كل حسبان وتقدير ..!!

كما كانت سبياً حاسماً ومناشراً في الإجهبار علمي الإقطاع هناك .

وحين اكتسح أوربا عام ١٣٤٨ وباء النوت الأسمود ازدرد الآلاف والملايين في شراهة ماحقة..ولكمه سرعان مبا تكُشَّف عن خير مدهن عقد حتق الأحداث التي كانت سببا

ماشراً في إلهاء عهد الرقيق .

ويدفع كهنة أورشنيم بالمسيح إلى صبيب كبير فيكوب هذا إيدانًا بندء محده وحلود كلمانه .

ویأتمر الأشراف می قریش محمد لیقتلبود و بصصرومه للرحیل علی بلده و دره فتتحول هده انجاویة الصامه انعاسیه إلی تاریخ پیسم حصارة تملأ ما بین انشری و انعبرب، و تندو ی فنی حسائها دعوة انقرآل .

ه، ألح وجود الإنسان، وأتصورُه مصموبُ حياً لكن مكايات لخيره، ولكن أعراض وجودت بيتارةُ خطاب، ويصطعُ من آفاتنا مُزِية ومعراحاً ،

* * *

ـ و أبدأ تعرُّفي إليه كدلك بملاحقة حيالنا .

كل حيالاتما مصحكه عَلْر الأحيال، تحولت إلى واقع رشيد أكبد .

تحیل بوماً، أن نظیر و صطبع بعصنا فی سداجمة أجمحة، وحلق بها بصع ثوان ثم هوی .

وصحك يومها، وسخرنا وتسرنا.. وإذا الحيال السادح يتحول إلى واقع وياللهُ من واقع ال وتحيلنا أن تركب البحر، ونتحد طريقنا فيه سَرَبا، فمألقى بعضنا في مخركي مناء يجدع شنجرة واحتصب، وإذا يجمدع الشجرة يصير سُفُناً كالجبال، ويُسخرُّ البحر لنا، كأنه يابسة دُلُولُ !!

وتُحيلُنا "المَلك الفاضلة" فإذا هي تأخد طريقها إلى الواقسع على أتم نَسَق، وفي أحسن تقويم

وفی کل شی کان حیالاً بعید المال .. ثم صار حقیقة، آسأل نفسی کیف حدث هذا ، وما معناه .. ۲۹

ومن الدى كان يتخيلً.. نحى أم الإنسان .. ؟؟ وأتصور الإنسان كما لـو كـا، "المصمـون الحـيَّ لكــل تحاربنا وتصوراتنا "

أحل . أتصوره قد حاء مُزودً بكل تصوراته وأَحْسَب الأمر سار على همذا المصط. فحين ودع وأَحْسَب الأمر سار على همذا المصط. فحين ودع حيو بيته، وبدأ عصر إنسانيته، كان يحمل معه حصيلة كبرى من التحارب والمشاهد والعمليات الهائلة المعقدة التي شهد تركيبها جرء مجرءاً. والتي انتقطها جميعاً "لأشُعُورُه". واحتفظ بها في قراره المكين ..

وإن أقصى نقط انحطاطه فسي الماصي.، لتُشير إلى أقصمي

بقص كمانه في مستقبل روانه ليدفع كل القوى لني مل يدينه لتحقيق بهج يكاد بكون كاملاً ومفصلاً في فطرته لأرغيه، وإن كان عقله الواعي يكتنسه شيئاً، فشيئاً لقد عاصر الإسان قبل أن بعني نفسه .كل أشباء الطبيعة حوالسه، رآها، وستعر تنكون وهي تتركب وبطير خصائصينا ، وستعر كل هنا في ناصه في فيه نعتل تحركت فطرته لتعير عن نفسها. بن بعن العقل داته كان الأداة التي فجريها صعت المردوجة الملائي بنعير به غن نبسيه، لسقل بن العناء خارجي أسرارها ومصدوب

قاد بسعب أيديد سرم إن غنب وقلنا: إنه شعاء للكنب فليس هذه إلا لأن الإنسان الكامل ف قبد زاميل هذا العُشب من عهد قديم

وإدا أشرد إن شلال بحدر ماؤه الهادر الصحاب، وقلله سروًد من هذا التدفق كهرناء فأنصاً لأن الإنسال العائش فيسا أبصر هذا المشهد على الضبيعة دات يوم وأبصر المرق والصبياء يتدفعان من الأموح المتفادفة في غرام وجبروت

وإدا ستعساعداً عن الطائرات، وحلقتنا في حو السماء بأحمحة ،أو بوسائل باهت في المساطة، فمسمكود وراء همه. الإنسان الذي شاهد عَبُر تطوره السحيق رواحف ترحف على الأرض إلى حواره، وقحأة، وبعد محاولات ـ في عقبه الباطل كل أسرارها ـ رآها تبسط حاحير، وتذهب صاعدة في السماء. ٩

أى أن داكرته تسترد اليوم على بحو سا ، بلايين المشهد والتحارب التي عاصرهما وعاشها مع الطبعة حلال تطوره لمديد المعن في نظول والبعم ويتون عقله لوعى بطريقة ما، فص الإيهام والعموض عن تلك التحارب الرسية الراسحة.

وقبل أن بنصرف عن هذه الكنمات كما لو كانت وهمًا طريقًا علمنا أن تتذكر حقيقية نماثلية تتكبرر كيل ينوم، ويراه العلم بعيته ويلمسها بيده ..

تمث هي الطريقة التي تتصور بها الأحسة في الأرحاء .. فوقائع النظسور البيونوجي للإنساب، والني استعرقب للابين السنين منذ كانت الحياة حلية. حتى صدرت إنساباً. همده الوقائع يركزها الإنساب، ويستعيدها ويكرزها مع كل حين .

فاحسن - كما يقول عدماء اليولوجيسا _ يبدأ حلية، أسم بأحذ شكل الحلقة ، ثم هئة السمكة حيث بتمسس بخياسيمه، لايرثتيه.. لايرثتيه . ثم يصير حيوادً دا اربع، له ذب صعير ، ويغطى حسمه الشعر . ثم يصير إنسانًا ! مهس المراحل التي تُقلَّب ، لإنسان حلالها في بلايين، يستعيدها في سنة أشهر لاغير، وبإصرار عجيب لايملت منه جين .

وهنا ألمح الاسمال الموجود في لاوعيه يفضى إلى الاسمال الموجود في "وعبه" نياجا معاً، الاسمال المتموّق على وعيه..! مخن نقول إلى لعلم يعير وجه الأرص، ويعمد كشف الحياة. وهذا حق بيد أن العلم نفسه لا يوجد إلا يمقدار ما يريد الإسمان..ولا تسرى الحركة في آلة إلا يمقدار ما يصبع الإسمال عبها من حركة

دوأساً تعرفي إلى الإنسان كديث، علاحظة العقريسة الإنسانية التي لأبحد ها سأ أي سب، لافي حركة التاريخ، ولافي تيار الجماعة، ولا في إمكانية الفرد.

انظروا ...

تهوس الأصم، ينشئ وهو القد الأهمم أدوات العماد، ألحابًا، تتحطى كل مناسيب العبقرية والخلود ا

و عاندي" بدلك النحيس الصامر، العادي مي ثقافت. ومصهره، يتحوّل بعُرْيه ومغرله إلى قوة لاتعلب .!

و"احلاً ح"يحتص عقيدة،يُصلب من أحمها وتقطع أوصاله

عبى حشة الصلب، وتبر أعصاؤه عصراً عصواً ثم لا يتحلّى على عقيدته محسب بلل يسارك قاتليم ويقلول عبارت، المأثورة "اللهم اعفر لحم فالهم مافعير بني هذا الاعتبرة على ديك" .!

و "همری توماس داکل اللتی فصر عمره کمه عسلاً مُوثَقًا بتعلم سنع عشره بعة ، ويمكر بها حمل ولا يستصع ــ كما وصعه هكسلي ــ "ل برفع وأسه س كداة ما كانت تحمله ا

و الحماعة بدانية من العرب نقص فلحسراء قاحلة تحلصن ديناً رُئيَدًا، وتبشئ به حصارة عجّاً ا

و "شعب مقبرور بليل مى أصفح روسيا القيصرية . يتحول بصورة أدهب "بيين"بعسه ميننس الثوره ومنظمها، إلى طوفان بشرى داهم يشبه الأساطير

هده العنقرية التي هكدا تطهر مكتمية في الأفير د وفي الجماعات.. مُن ورعُها.. ؟ إنه الإنسان ..

سبجد وراء الانطلاقات الكبيره لنجماعه أسباباً تاريحية قطعاً. ولكن عقربة الانصلاق اشتث في التلاكها لكن عو من القور، شئ لايمكن أن يجئ إلا من إرادة الإنسان ..

عبدما قيل ("ليبين" إن تُورة عاتية، ملأب أرجاء روسيا،

لم يصدق، وظلس في الأمر حدعة. دلك أن التاريخ يُرجى أسباب الثورة، أو اخركة الاحتماعية الكبيره أما الصقربه التي يُتِمُّ بها العملُ التاريحي عسنه إ قمأتها الإنسان

والظروف الحارجية لانضع كل شئ .

و لعمريه الإنسانية التي أفول إنني أتعرف بها عسى الإنسان، تدعم هذا فاللهل الحاسمة في تاريحا تتمتل في يصبع قوانين هامة اكتشفياها :

- ـ كروية الأرص وحركتها ..
 - ـ قانون اجاذبية ..
 - ـ نطرية السبية ...
 - ـ نظرية أصل الأنواع ..

هده الكشبوف عيرت معالم تمكيرا، وحددت طريق حصارتنا، وأسهمت في كل ماجاء بعدها من إبداع واحزاع . فهل سحث عن سرها في انظروف اخارجية أيّا مَا كانت هده انظروف اخارجية أيّا مَا كانت هده انظروف المادوب على مأولوا إن شتتم .أما أن، فلا أبعد سرّها في شئ سوى الإنسان و بعد هده الأشة والتهويات، أستطبع أن أصوع الكلمات التي تُعرّف هذا الإنسان و تصور مفهومه .

أستطيع أن أقول :

إمه شئ يشبه "المُطَنَق" مي عالمه، وأرضه .. إمه "الموعى الكاس" في موعه كمه .. أمه شئ يشمه عالم "الثل" عند أفلاطون .

فالإسمان فني همده الأرض، همو الشمال، الأفسراد، و جماعات، والتاريخ كن هذه، هي الصور والانعكاسات وهو بداية النظور احي كنه ، وقمته ..

بدایته، لأن لأسا على به حياة لأول مرة على صبر الأرض، كانت على محوم ـ تنصمن الإنسان .

وقمته، لأن الإنساب عدم أبحًى جاساً كل الكائمات لحية التي كانت تعاشه و تساقه او بصرد بالسياده، تخلف فله قمة التطور الحي في كوكسا هذا البيدأبه "قمة" بالمبة لأنها حية وإنه بداهب إلى أعنى دوم على حتى تعاب الأمانة التي حمليا بقد فدأ قابول اجبادية مع سدء السموات و لأرض والكواكب اوم بكتشمه عن إلا مبد أقل مس ثلاثة قرول ولم يكل جهما به يعني بعدام وجبوده، كما أنا جهل به م يعطل عمله الله على المعلم وجبوده، كما أنا جهل به م

والانسان هو (القانون) الذي يحكم عن انتشر، وينظم حيات الإنسانية، ويرتب مقدماتها ونتائجها . ولقد قلنا إلى الصبعة الإنسانية لم يُكتشف منها إلا القليل.. ولسوف تكتشف الانسال فننا شبئاً فشيئا حتى يتجلى ذات يوم كماله هذا هو الإنسال، بالسبه لعالمه، وأرضه

أما عن صلته بنارته وخالفه، فعلينا أن نتقسل فني خُبنور كنمة الدين فيه .

> إنه ابن الله ، فيما عَبَّر المُسبح . . و حمليمة الله ، فيما قال محمد . .

وإن الإيماد بهماه لايقتص من قبدر الإنساد بل يرفعه عاليا.. عاليا

فاللواطن فني دولية عطيمية ، يرهبو بأنيه منس رعاياهما وموطيها ، ويستند من عظمتها تنة واقتدار

رالإنسان، نس"مُوضا" فني عنالم الله وحسب.بن هو حيفته العطيم

وهذا الإنسان، هذا "القانون العميم" هنر أصل القواسين الموضعية في دنياه، ومن ثُمَّ فهو فرقها جميع، ولا يتحكم فيه منها شئ ..

وحسينا أن بسأل أنفسنا :

لو م يوجد الإسمال علمي الأرص، أكمانت لقراسين الاجتماعية ستوجد .. ؟؟

بالتداهه ۽ لا ..

كانت القوادين الطبيعية ستعصى في طريقها، والعمليسات البنولوجية سنسأنف سنيرها. أن القوادين الاجتماعية، قمس كان سيوجدها، لولا الإنسال ، أو لولا بديله . ؟!

وهدا يعني أن الإنسان سيد وحوده ؛ وسيد تاريخه ..

مامعتی أنه سيد وجرده . ؟

ومامعني أبه سيد تاريحه ..؟

لبدأ بالأولى ..

قسا إن الإنسان بحسن صيعة مبلأى بنصورات والأسرار،.وأنه أحد على كاهله، ان يُحرح حُناء الطيعة حوله

وهو بهدا، لا يعمل بقوى سحرية بن شُرِّى سطورة واعبة وقدا: إنه ليس معنى محردًا بن هو مصمول حتى لكس إمكانياتنا وتساميد . . ودات وعيه حالة فند جمعًا أفسراداً وجماعات .

وكبل عمل من أجل تكريم الإسماء، ويَعْمَتْ فمرض

اكتمانه لن يكون له موضوع سواتا، نحن النشر

وكل رساعة إلى فرد إسماني واحد، تعمى الإسماعة إلى الإنسان في مُحلِّلي من محالي طهوره .

والإسال المُبَعَّمُ وجهه شطر الكمال العطيم، لل يبلغ هذا إلا بقدر ما تبلع المحموع البشرية من سرع عقلني وأحلاقي، واحتماعي، فكلما كثرت الحموع للمتارة للتفوقة المسيطرة على مصيرها، كثرت معها فرض الإنسال في الطهور وفَرُب يوم اكتماله .

وسيادة الإنسان عنى وجوده، هنى السبيل لتحقيق هندا البوغ للجُموع .

والوجود الإنساني تُحكم الناء بشكل قدّ، وهنو يرقيص التصدع والانقصال ..

إنه ليمس حلَفت مشورة، ولا درَّات. بل وحدة هائمة مكتملة يتوسطها الإنسان .

مالمرد في حقيقت ليسس فسردًا.. وإنما هسو "تركيسب اجتماعي"أو نتعبر أهدى سببلاً، هو "تركيب إنساني".

يقل لسا العلامة الأستاذ"أيل بريسه" عس العالم التصالى الكبير "بندويل" هذه الفقرة مدللاً بها على أن الفرد لا يعرف نمسه، ولا بشعر نها إلاَّعن صريق شعوره باجتمع 'ولاً يقول (١٠):

"لقد اكتشعنا أن الصل لايشعر بوحوده الدائي"

"إلا بعد معرفته بشعور الآحرين؛ فهؤلاء يبدون"

"في نظره مركزاً لردود أفعال ترتبط بحاحاته لحاصة "وهم النمودح الذي يتخده أساساً لتصور شعوره "

"الحاص .. وبعد هذا بهترة طوينة ، يصل الصل "
"إلى مرحلة بتحيل فيه شعور الآحرين صقا لما بشعر"
"به في ذات نقسه .. "

كدّلث ينقل لنا عالم آحر هده العقرة:

"إن الامتراح بر التبعور بالآحرين والشعور بابدت "
"في نفس الفرد يستمر طوال الحياة .. وإننا بُعث "
"أفعال بناء عنى تلث الفكرة التي بكونها لأنفسنا "
"عن آراء الآخرين فينا .. "

"فشعور ما الذاتي، يشبه مرآة تسعكس فيه صور الأحرين." وإذا كانت صلة الفرد باخماعة تأحد هد البرابط الوثيق فإل صنة الحماعة بجماعة أحرى تقوم على يُستَق مُماثل .

^() كتاب "الجاهات المسعة معاصرة "

أى أن المحتمع - أى مجتمع - لبس دائرة معلقة، ولك موجة في تيار . وكل جماعة من البشر في رمان ما، ومكان م. إنما يتلقون من التيار البشرى كله تأثيراً مماثلاً لهذا السدى يتلقه الفرد من الجماعة .

من أجل هذا آثرن ألا نقول مع علم الاحتماع إلى لكل مرد "تركيماً احتماعيًا" وقما : إن لكل فرد"تركيمًا إنسائيًا" ..

وحين أكون كسرد، مركبًا هذا البرّكيب الإسساني، وأحمل ميراث الإسسان البدى هو حقيقتنا الكبرى فيان هذا يكشف عن الحيرية العظيمة التي أحمليا بين حسى. هذه الحيرية التي العليمة التي أحمليا بين حسى. هذه الحيرية التي إليها الحديث البوى القائل. "كمل مولود يوليد عسى الفطرة" بينذ أن فرديني هذه لاتعنى الانعرال، ولا الوحود الشخصى، لأسى تركيب "لاعتصر" وبحن في الحقيقة، نتسلم الشخصى، لأسى تركيب "لاعتصر" وبحن في الحقيقة، نتسلم دواتا من البوع، في ذات الوقت الذي بتسلمها فيه من آبائاً.

أحل. إذ الآساء والأمهسات، يمنحوسا خصائصنسا الشخصية.. والتوع، يمنحنا حصائصنا النوعية أو النشرية..

وفي تكوينك الداتسي، وأنت بطقية، أذلي السوع بدلوه، واقتحم بسيج البدرة الأولى بيها. هإدا ذهبت تعيش في وحسود منفرد: ففي أي رُّجُودٌيْك ستعيش ١٩٠٠

وجودك الشخصي، أم وجودك الكبي .. ؟؟

إنه قد يبدر لك أنك تحيا في وحبود حقيقي حين تحنيج بي فرديتك، وتخرج خبء داتك اذاتك الواحدة..بد أنك آنئد لم تزد في الواقع على أن أحدثت انقسامًا في ذاتك، إذ حاولت أن تجعل مركر النقل في أحد شقيها

أحل..إنك الله تحاول أن تشق الشعرة لصفين..!!وإذ، فمكان كل فرد من لوجود، هو الوجود الإنساني، لا الوجلود الشحصي..لأن الأول فصلاً عن كوله يتصمن الشالي، فهلو _ قبلا _ محالتا الحيوى الأوحد

لابد أن يصل كل خطوطت بالإنسان ، ويكون دومًا على ا استعداد لاستقبال مشيئته والسير معه .

قالحير الإنساني ، كامل في النوع الإنساني، وكنما وتُسق الفرد به وشائحه، ارداد عرَّف منه، وانتفاعاً به ..

ليس معنى هذا أنها نقول للصرد.، لكني تُكوِّد نفست. امتع عن أن تُكُون نفسك .

إنما نقول به. امتمع عن أن تُكُون بعض نفسك واحدر أن تنشق على ذاتك .. إلى في تكويبك"حلايا"ور"تتها ليك النشرية كنها، وهمي تأخذيك دائماً إلى موكنها .

و تحرنتك التي تبدو الله بردية .. حي قسل همدا اجتماعية، لأن الجنمع أسهم في صبع خروفها..، وإسسابية الأن طبيعتث التي مارستها تحمل أقباساً من النزات الإنساني جميعه

ولندرك حيداً، أنه في الوقت الذي عاول فيه المروق من المصمون الإنساني العام، أملاً فني العثور عنى أنسسنا، نفقد أنفسا .

إن حياة الجمين وأصوارها في الرحسم تؤكد أن كل فمرد يحمل الطابع الإنساني كنه مركزاً أروع تركير

وإذا كان الإنساسي بكرر تطوره البيولوجي في كل فرد على المحو الذي سبق دكره، فإنه أبصاً تُحَمَّل كل فرد تراثه، ويصرغ فيه طبيعته، وبحدبه إليه بأوثق العرى حتى لايكون شاة قاصة تتخصصه الدثاب وحتى لايمعدعه القسق الوجودي، ولايرفع راية التسيم أسام مسكنة العدم، وحسى لابعجر ولا بعد التسيم أسام مسكنة العدم، وحسى لابعجر ولا

الرجود الإنساني إدن ،هو عالمنا الأمثل والحق. وبه يكون الإنسان سيد وجوده. وهذا الوجود لايحلق نفسه، بـــــــــ تحلقـــه ولا بحرى رُخاء، مل تعاليه ربيد أنها معاساه النَّباء الطافر المدى يرفع طبقاً فوق طبق. لا معاسة الكسير الذي تتهاوي أنقاص البناء فوق رأسه .

وفي الوحود الإنساني الدي يشمل حقيقة الخارجة كله الاتُحَبَّهُما خيبة الرحاء في يحثنا عس الوحود لأن فرص تحقيقة وافرة وناهرة .

وأيصاً، لانحشى العدم، لأن القصية ها بسب قصية فرد منعصل عن حقيقته مل قصية الإنسان في دوره العطيم البدي لامتنهى له .

إن الانكباب عنى الوجود الفردى، عرل للجهد البشسرى واحتباس له فى قوقعة معتمة بسما لحياة داخل وجنود إنساسى لركوانفرد، وتملأ يدية بقدرة لاحدود شا. ولم وحده يكون الإنسان سيد وجوده .

* * *

والآن، ما معنى أن يكون سيد ناريحه ..؟
إن المفهوم التقليدي للتباريح قند ولّني مديراً..و لم يعمد التاريح بحرد سجل للأحبار، والبصولات، والجرائم.. كما لم يعد ذلك لمسرح القديم لمباورات السياسة وغزواتها :

إن التاريخ بمهومه لصحيح، هدو الحركة الإنسانية والمشاط لإنساني قاضة. هو الوعي الإنساني في حركته الدائنة. وقوانين هذه الحركة تقع تحت سيطرة الإنسان وليس العكس ..

وكن مرحلة تاريحية تأحد مكانه حلال العمل الإسماني هي مخبرقة للإنسان ، وليست حالقة .

واحركة التاريخية، ليست أكثر من مطهر رمنسي للحركة الإنسانية

والحدب التاريحي، لا تُنجبه الضرورات التاريحيسة، بسل الصرورات الإنساسة.. لأن الإنسان هنو القيانون الشابت البدي يجعل التاريخ عملاً واعياً وهادفاً .

و مس شم فالإنسان لايحتسع لأبة حنمية تاريحية إلا إد اعبرنا الناريخ قَدُراً إنساباً، يصوعه الإنسان بعنيه، شم يرتسط به عن طريق قواليشه التي يلترمها، ويحترمها. أما دون هدا، فانتاريخ كعمل إنساني، هو الدي يحصع لحتميات إنسانية تقتصيها طبيعة الوجود الإنساني، ووظيفته

وإدب فالتناريخ عندننا لله لايمشل التطور التدريحني لفكرة الحرية كما يري "هيجل" .. ولا يمثل التطور التدريجي علاقيات لإنتاح.، كما يبرى "ماركس"..

وإنما يمثل التطور التدريجي بطهور الإسان ..

قالإنسان يُخرحُ حثه، ويحقق داته، ويسيم عبرُ الرمس بآماله وأعماله بمجز أغر ص وجوده التمي إلَّ كنال لها منتهمي فهو بعيد. جلُّ بعيد .

وهده الرحلة الكادحة الداهمة التي يقطعها خطوة حصوة. هذه الرحلة بكل علاقاتيا، وعلمها، ونتائجها، وحركتها، وإصرارها، هي التاريخ ..

والتاريخ ردن، بيس قدراً طارناً ومفروصاً على الإنسان.. وبس حتمية عيبة فيه بل هو وعيه المبدروس، وعمله المحكم، وحركته المطورة .

يقول ماركس وأبحلر في مُؤلِّدهم "الأسرة القدسة". (1)
"يقول الشائيون صبع التربح كدا..وسوف يحكم"
"التاريخ بأن..والتاريخ لايرصي بكذا.."
"على حين أن التاريخ لابصلع شيئًا. ولايريدشيئًا."
"وهويرصي بكل شئ..وعلى حين أن الإنسان هو"

⁽١) كتاب "كارل ماركس" تأليف لوهامر

"الذي يصبع، ويحيا ،ويريد ، ويناصل..." "التاريخ لا يستخدم الناس لعاياته الخاصة..."

والتاريخ لا يعدو أن يكوب الإسماد الذي عمايع أهدافيه وعايته ..."

هده کلمات فاصنة فيما بمبيله، وکل شبرح لهـا فصـول وتکرار .

وإن تحرير الوعى الإنساني من احتملة الناريجية، وتحريبره من الحتميات جميعاً، لَيُشكل ضرورة قصوى .

وكنما وصلما فني اعتبارنا ، أن الإنسبان وحده سافي أرضا ـ هذه ـ هو التِيمَة ..وكل ماعداه ثما تعتبره تِيَمُسا، ليس أكثر من تعبيرات ملائمة تعكس حقيقة الإنسان، وحوهره

أقول كلما وصعبا هذا في الاعتبار، ربحنا الإنسان، وربحت أنفسنا، وأفرعنا في دورًا، خطأً أكبر من الفينم ومن الذكاء قد أبدوا منالعباً فتي تمجيند الإنسنان، وتكسى بن أكبود

مبالعاً في تصوري لحقوق سادته وهسده الحقوق التي كلما ازداد مجارسة ها، اردادت سلطرته على بيئته، وفقدت الطروف الموضعية قدرتها على التحكم فيه، وفي تاريحه ..

وحقوق السيادة هده، تقتصي أول ما تقبصي أن يتمواً

لإسباب المكان الأول والأعسى بين شتى الطروف المشتكة، والمناقصات اللذاحلة، اوأن يكون رمام المبادأة فسي ينده دوما، وفي تحفظ أو شروط .

وهدا ليس أمراً عنه عليه، ولاتُبرُّعناً لسقطه في كفه.. بل هو حقه الطبيعي الصميمي، الدي لايشكل عرصاً من أعراضه بل حزاءاً من صميم حوهره ، وصميم ذاته

بجب أن يعو دائما ويسود، ذبك للدأ القائل"نقد حُلِق السبت من أحل السبت وم خلق الإنسان من أحل السبت فكل أشياء حياتنا الإسابة ..وكل القوابين الاجتماعيسة، والطروف التاريخية،كن هده حُعلت للإنسان، و لم يُجعس الإسان لها ..

وردل، فلا يسعى أن يُصحُى من حقوق ولا من حريشه، ولا من سيادته بشيخ لها ..

* * *

هكذا نتصور سيادة الإسمال على وحوده، وسيادته عمسي تاريحه ,

ومن خلال سیادته هنده، ببصره وهنو یشید حضارته، ویؤسس علمه . فالإنسال كما قلبا، هو مادة حضارته ..

ليست الأفراد، ويست الحماعات إلاتمعنسي أنيسم مُحلَّلي طهور الانسان ومركز وجوده ..

لقد قامت حصار ت كثيرة أسميناها بمناطق بشاطها حصارة الاغريق، والرومان، وأشور، والفرس، والعمرب، والفراعية ...

و بقول اليوم إنها بادت . وإنها لكذلك فعلا، بو كانت من عمل طوائف وجماعات ..

أما الحقيقة، فهي أمها لم تُبِيدُ ولم تُفْس.. ولكنهما تحوّلت، وتمت، وتطورت ..

دلك لأمها مس عمل الإسماد، والإسمان صامد، ومام، ومتطور .

وبحالات تبك احصارات حميماً من عمران، وكشوف وصناعة وعلم، لم يدركها العدم وإي تصورت وصعدت

تحبط المرتى وعلوم الفلك، وفين العمارة في حصارة العراعيه وكشوف الطب، والكمياء، والطبيعه في حصارة العرب ..

والطبيقة، والديمقراطينة، والنبن، في حصارة الاعريسي

والقابون، والعمارة . والإدارة، في حصاره الرومان.

ومثلها في حضارة أشور، والفرس .

والفلسنة، وصناعة الورق والبارود في حضارة الصبين _ كن هذه لم تُمُنب، وإنم تطورت. لأنها تسبير عَبُر الإنسان، وتتطور خلال مصايره الصاعلة .

لقد أعطاه الله طلعة مُطلِعة، بساحت لله بأسسر رها، ووضعت نفسها وقوانيلها في خدمته .

بل لقد سخر الله له الشمس والقمر والبحسوم مُستحرات لأمره ..

وهدا، فهو ـ أي الإنسان ـ أحكم وأقطن من أن تصطرب الأمور في يناه ـ أو تتهاوي عمارته وحضارته .

إنه لايعمل نقوة ساعده. فلو كنانت قنوة العصلات هبى العيصل لسنقته الحيرانات المهولة التي هني أشند منه بأسبً، وأوقى قوة

ولا يعمل بكثرة أعداده وإلا لسبقته أبصاً الحيواسات واحشرات ولكنَّ بطلَ الحياة هدا. الدى شبق صفوف جميع الكاثبات في كوكمه ، والطلق من بيمهاصاعدًا. راشداً. ماجدًا. إثما يعمل بأثمن ماؤهب، وأبصل ما أعطى..

أتعرفونه .. ؟؟؟

إنه عقله ، وفكره ..

ألا وإنه لحتم عيما أن نقف معه في فكره، لنظر، ونعَقَّه، ونعرف.

فلتفعل ذلك الآن ..

الإنسكان سيد فسكره

حما الإسمال طويلاً على يدى بارثه . وتلقى المععة الكبرى من روح رمه، وبزع عقله ووعيه، فأعلى الله رُشده، إد رآه يتقبل في شجاعة وغبطة، الأمانة التي عُرصت من قبل على السموات والأرض فأبين أن يحملها ، وأشفق مها ..

ومن ذلك الحين صار الإنسان سيد كوكبه..وكتب على مسه، أن يحوّل أحاسيسه العامصه، وسهماته لباطسة بل وعبى، وحركة، ومستقبل .

كتب على نصب أن يحول عرائره الحبوانية إلىحاجات إنسانية ..

كتب عنى نصبه أن يحول أسرار الطبيعة المصمرة إلى حالم يكتشفه ويشيده

و متلك ـ عنى حد تعير هيجل ـ عريرة حلق داته ..ومـد رَغَى تفسه، شفنه أمران، كان لابد أن يشعلاه .

أولهما : معرفة حقيقة جوهره ومصيره

وثانيهما السيطرة على العالم احارجي وتسخيره .

ولقد سبق أن قلنا إنه عاصر الطبيعة، ولَقَنتُ مشاهدها، بعريرته، واستودعها عقله الباطن. ولد برع وعيه، وامحنت عقدة لسانه بدأ يترجم دحيلته العميقة ، وينقلها . بعص تلك التجارب وامشاهد، ستقرت في أعماقه مُبيَّة مُبَسَّرة . قلما أراد أن يستعيدها ظهرت الأداة لمناسبة، وكالت العلم ..

وبعضها كناد مبهمًا وغامضًا، يحتاج إلى بن الأسئلة الكثيرة، وتقليب وجوه الاحتمال والنظر.. وطهرت الأداة الملائمة لهذا، وكانت ـ العلسغة .

وبعصه كال خارقاً ومعجراً..وطهرت الأداة الملائمه له .. وكانت ـ الدين

وعن طريق اللغة، مصى الفكسر الإسمالي يمالاً كن همذه لجالات ويغذيها .

وبالدين والفلسفة،شرع يحاول معرفة حوهره ومصيره وبالعلم، مصى يسيطر على العالم الحارجي كله .

بهده القُوى إدل ـ الديس، والعلم، والفلسمة وما البشق منها، كالص، واللغة، والأدب ـ يعبّر الفكر الإنساس عن ذاتسه. تقالم. مثمل الطاقة في الطبيعة تعبّر عن نفسها بقرى كثيرة كالكهرية، والمعطيسية، والكيماوية، والحرارة، والإشعاع.

وكما أن القوى جميعاً، ليسست في التحليل النهمالي لها سوى الطاقة تفسها . فكذلك الفرى الفكرية بنست فسي تحليلها

البهائي سوي المكر ذاته .

ونحن نعنى سالدكر هما _ التجريبة كلها التبي عاشسها الإسمال عَثر تطوره الطويل، ولايزال يعيشها بكل م فيهما مس لاشعور، وشعور، وإدراك، وإهام

* * *

ولكن، مامعنى أن الإنسان اكتشف الدين ؟ معاه أنه اهتذى إليه، دلك أن اكتشاف شئ ـ أولاً ـ يعنى سَبِّق وجوده . فاكتشاف الحاذبية، وحركة الأرض يعنى أنسا لم محلقهما، وإنما اكتشف وحودهما .

ومعى اكتشاف الإسال الدين، اكتشاف حاجبات ديبة عميقة في مفسه، ورَّتُها وأبحثها أحاسيسه العارمة لمحتشدة خلال قطوره .

وحين مصر جيدً، هذه الحاجات ترى أن الذيس يدعنون الوجدان النشري للفض يده من الدين على خطأ كبير .

دسك أن الديس، لبس حو تسك الطقوس، والمشاهد، والشعائر فحسب...إن هذه كلها هي الشكل الخارجي للدين. أما باب الدين، وحقيقته، فهو التطليع إلى اللانهائي أو على حد تعيير "روبرت سيسر":

"الإيمان يقوة لايمكن تصور بهايتها الرمانية، والالكانية، هو العنصر الرئيسي في الدين" ..

والإيمان بهده القوى أو على الأقل، الرعبة من التعرف إليها، شئ لايتكلف الإنساد، وإنما يسعث تلقائب من تحربته ونقسه..والعلم في كثير من انتصاراته لايريد هذا الإيماد، أو هذه الرعبة إلا تشتأ .

فهو مثلا أعسى العسم يستطيع أن يحمع المواد التى ينكون منها الكائل الحي، ويُؤكّف بينها. ولكنه لايستطيع ألا يعث الحياة في حينة واحدة هكذا يقول علماء البيولوجيا أنفسهم. !!

وهناك عداد هائمة من الأسرار العريقة التي تحتمي وراء الحركة العارمة للطبيعة، وللكون .

ولدا فالدين البدي هو تطبع دائسب إلى اللاتهائي والشعور الديني الذي هو الإحساس بحاجتنا إلى التعرف بهذا اللانهائي سيطلان على رأس دوافعنا جميعاً .

ووصُّما الدين بأنه قوة فكرية، لاينقص من دُوْره شيئًا..

وحتى إد أحدماه حسب تعريف الفلاسفة الإسمالامين لـه بأنه وصع للي يرشدها إلى احق في الاعتقادات. وإلى الحير في

السلوك والمعاملات" ..

هبس تحة بأس مي أن تكبون نقطة الصلاق هبد الوضيع السيلي هو فكر الإنساب وإلا فلماذا احتار الله رسله من الناس الفسهم ولم يُحَتَّرُهُم من عالم أخر ؟؟

ثم إلى الإيمان بالله _ وهنو أساب الديس _ بكنوب أفنوم، وأهدى حير بكتشف الإنسان بفسه حاجته إليه، لاحين يُعْمني ويفرض عليه ..

وهد ـ كم أسلس في لفصل الأول ـ يسترك لله إبر هيم عبيه السلام بُحدُّ في البحث عن إيامه ..

ينهره صياء القمر ؟ فبقول : هذا ربي .

ثم يبهره بورالشمس؛ ببعادر القمر إليها ، ويبادى : هذا ربي.. هذا أكبر ..

ثم بنهى به تَصُوافه إلى أر بقة لابد أن يكون أعصم من هذا كله الوحسة من علمه به أنه الذي قطر السموات والأرض وتَطلَّع إبراهيم هذا بشبهه في الرمن الأولى، تَطلَّع الرحل البدائي إلى اللابهائي وإن كان تطبع إبراهيم عليه السلام يمثل مسوداً من الوعى أسمى وأرشد ..

وهدا يُصَدِّق أن الدين تحربه الإسبان. لاعمى أنه احتراعه

ليرجى به فراعاً، أو يقصى به وُطَّراً عارضاً. ولا بمعنى أب حتراعُ أول محتار، التقلي بأول معمل، كما يقلون فوتسير في سخرية عابثة ..

وبكه بحربة الإنساد بمعنى أنه العكباس إحساسه العمييق بحالقه وبارئه، وحاجته الراسخة الأكدة بربه العطيم، كما أن معلى بشباطه الروحبي الراحر وهنو شما سيطل جبرء مس صميمنا ما دام سرّ هذا الكون مجهولا وهو س يطبل بحبولاً. ولا معلقاً .

سواحهه في يوم مقدور ، تَعُدُ ذلك اليوم أم قُرُب. خل في يوم لا ريب فيه، سنُلاقي الحقيقة ونعانقها سرى الله جهاراً عَلَمًا..

سلقف وحمهاً بوجه أمام القوة العبيا انحركة هده الأكسوال المدهلة .

والدين نفسه، يقون هذا، ويتسأ محدوثه. وهذا التبو من أروع آياته. فهو يؤكد أن الإسسان بن يصلَّ رهبين الجهسل والبه بن إنه سيصن. سيعرف كل شئ. سيرى لحسق ويواجهه. وهكد ينسخ أمام الانسان آماد الأمل والعمل. واليوم الذي سيتم فيه هذا، يسميه القرآل"يوم المصلل. حيث تندئ الحقيقة في وضعها الفاصل ..

ويسميه "يرم الحَمْع" حيث لاشتات ولا فرقة بل نحن واخق معاً. حيث يلتقى الإنسان بالحقيقة التي طال بحثه عنها . ويسميه أيوم الدِّين" . حيث نؤدى لديِّيس تحية انشكر إذ كاب الحافر الذي لابهدا وراء بطعنا إلى اللابهاني العطيم، وإد كاب باعث أشواقا العالمة، ومُخاطريا السامية في شوطنا الصويل ..

الدين، العلم، والفنسقة إدن، قُوى اهتدى إنيها الإنسان ببقل بها نفسه، ويبلغ بها عايته وهني مُحُلي فكره الشاقب التأمى ..

ركسة "فكر" تسدر، وفيها من السيادة ما يحمل وصمع كنمة "حر" إلى جوارها فُضولاً ولغواً ..

فيس للمكر سوى حالة واحدة يتأكد فيها وجوده، تدك هي حالة التحرر المطلق من شتّى القيرد .

أي أن ليس غة فكر حر، وفكر غير حر..

هناك فكر...أو ، لافكر على الإطلاق .

ولكن للمكر أيضاً تناقضاته التي يتحد حلاهما طريقه، ويمارس وطبقته..ولقد حهل الناس دور همده التناقصات دهمرًا طويلاً فاشتجر بيمهم الخلاف والبراع ولم يكن الدي حدث ولايرال يحدث من حصومة بين كل من الدين والعلم واللمسمة م أو بتعير أصح، مين رجال الديس، ورجال العلم، ورجال الطسمة م إلامظهراً للجهن بعمل تملك التناقصات وحكمتها، ومظهراً بنشوء هذ التبرع في المعرفة استبرية.

لقد تعودما أن مدرس الفكر الإسمالي في "قطاعسات رأسية" فتقول الفسفة، والعلم، والرياضية، والفس، والأدب؛ والاقتصاد، والاجتماع. الح . ولكن، حين لأحد همه عفارف حميعا، ككل مسئل في الفكر الإنساني، كما همو واقع فعلاً، فأن هذه النظرة كفيلة نحمد على احترام كافية القوى الفكرية التي يغير بها الفكر عن نفسه .

رد الدين. والعلم، والفسيفة، وما ينتنوى تحتها جميعاً من علوم مستفة سها - كالأدب، والنصبوب، والرياضة، وعدوم النفس، والكمياء والحياة، والاقتصاد، والاجتدع الح. هذه كنها مملكة العقل الرشيدة، التي لاتعرف السنعي، ولايسمي هال تعرفه. والدين، والعلم، والمستفة، وهي مُحتى ظهور الفكر الإسابي، ومجال حركه ولقد بث نفسه فيها جمعاً اليمي عس طريقها قاته، وفيم الحلاف إدل..؟

كثير ما نرى المؤمسين بالعلم، وبالفلسفة، يحافوب عسى التقدم الإنساني من الدين ..!!

ومأتى هده المحاوف على رأيها الهم يحهدون مكان الدين من الفكر .. ويطنوسه "دولية داخل دولية" أو قبوة غريبة مجهولة اقتحمت حياة الإنسان ..

بيد أن المكر ثُاوٍ في قلب الدين، والتطور الهائل المحوط الدي يحدث للتمكير الديني ويحدُّد مناهيمه، دليل علمي وجود المكر هماك ..

ومن هما، بن يكون الدين أبسك، خصرًا عمى التقدم لأن الدى يصوع لتقدم منهجه، ويرسم له خطاه، هو بلسه، الدى يكيِّف الاتحاه الديني، ويمسك برمامه، ألا وهو المكر

وأيصًا كشيراً ما سرى المؤسين بالدين يحافون العلم، والقنسفة على الدين ، ويحشسون سهما عنى تقدما الروحى والأحلاقي ..

قلوعلمو هم الآخرون أن اللكر الإسمالي الصاعدة إنما يُتوسل بهما ـ العلم والفسعة ـ لإرجاء تقلصا كله ودَعْم مُسيره . الكانوا أقرب رُحْماً إن لعلم، وإلى العلمقة، بمل وإلى الحقيقة كلها . . إنه مادامت كل هده القوى مصاهر حارجية للتكر الإنساني، فلابد من أن نتلقاها جميعًا بقدر مُساوٍ من الاحترام. رجل العدم المؤمن بكشوفه وبقوانينه، لايليق به أن يتجهم للإيمان الحالص، ولا يتنكر للاستشراف الروحي، لأن العلم نفسه ينقر من الأحكام النهائية.. وتنقلب المستماف، والرياضيات التي بلعت الشأو في دفتها، كل يوم بين يديه من حال إلى حال..وإدن، فهو لايستطيع أن يرعم لمسته حتق إصدار حكم نهائي صد الإيمان .

ورحل المستقة، لاتتأمره العلبسمة بتحسدي الإيمنان، ونجاهله. لأن الفلسفة كلها عبارة عن "كيف..ولمادا" ..

وإدا حار للميسوف أن يتحرك من وراء هدين السؤالين أى أن يبحث محنًا حرًا، عير مقيما بأحكام مسبقة حتى ولو كانت دينية قال رجل لدين له نفس هذا احق المشروع .!

ورجن الدين كدنك. لا يحق به أن بصينق صدراً بتشاط العلم، أو يصيق نفساً بحوار العلمقة. ولا يبعني له أن تدهب طُماً بنه حسرات من ذلك العدو الذي يحشاه دوما. وهو الإنكار أو الإخاد.

ميس على ظهر الأرص من لايتمنى من كل نفسه أن

يكون هناك إله قادر، ينحأ إليه في أرماته، ويطلب عوله، وللعم برعايته .

لبس على طهم الأرص فرد واحمد بسه وبدي الله ثـأر وعدواة .

كل ما في الأمر أن الدين لم يهتدوا للإعان، وقعوا تحبت تأثير الفكر الإنساني في نفطة بعيدة بعص الشئ عن الإيمان .

كما أن المجهد اتحاهاً ديناً محضاً، يناى ديم عن العسم، وعن القسمة قد "صابيم بسس الأمرد، فوقعو تحب تأثير الفكر في نقطة أقرب إن الدين، و"بعد عن العدم، وعن الفلسفة

وأقرب السسى إلى الكمال والتفوق،هم أولسك الديس يكولول تحت تأثير سكافئ،ومتماثل من المكر الإسالي العصم واللمكر الرئسد حقاً ليس هوالسي يقول هذا، والاشئ معه" بل من يقول. "هذا، إلى أن يطهر حير منه"

والحق أقول لكم إسى لاأحاف من الإلحاد على قصبة الإعماد أساً بل إنه لمن تمام النعمية على الإيمان، هنذا الندى نصميه إلحاداً دلك أن الإعاد لو تُرك للضمأنية، لدوى ومات

إن جُوَّ المعارك، كال ولا ينزال المناح الطبعسي لكمل صرورة ، وكل قصيلة . ثم إلى الدين، كأى شئ آحر، قد اكتسبى خلال بطوره ومساره بطبقات كثيفة من احرافات الدخلية، والإصافات المطفعة. ولم يكن ثمة ما يكشف هذا لدخبل سوى باقد مثابر، وحكصم لَحُوح.

الا وإن النحوم الماصلة بين الدين، والعلم، والمسلمة، شماع رويداً رويداً..ونوم نسترد المكر الإنساني الشائله، سيختمي آخر مُعْلَم من معالم التفاوت بين هذه القُوي

وكن لاتحاول بهدا أن بعقد صبحًا بين الديس والعلم و لفنسفة ففي التحليل الهائي حقيقة كل سهم لاحلاف بيهما ولا تراع ..

إعما الحملاف والمراع بيت عمل المماس. بين الصندوف المحتلفة والنباينة لإدر كنا. ولد نسوق هذا الحديث تنفيذ على صوفة فهم وتحديد علاقاتنا بالدين وبالعب وبالفسطة "ولا" ثم علاقاتنا بنعصتا ثاباً.

* # *

عبد ما أداع العيلسوف الأثيني"الكساحوراس"أل لشمس كرة من البار، وليست إلهاً، نفاه أهن أثبا حوقًا من أن تعملُهم الشمس بعداب ..!! ومن بعد الكساجوراس مثات المشاهد وآلافها، شهدت أقراماً من أفداد البشر يتعرصبون للهنوان، وللعنداب من أحمل الصدق

وفي كثير من تلك الوقائع، كانت الحماهمير همي الوفود الملتهب الذي يحرق العباقرة والأبرار .

> أين كان المكر يومئذ ليحمى رواده ..؟؟ كان غائباً .

دلك أن العكر إنما يسط نموده عن طريس الثقافة وفي المختمع المثقف يكون نفود لفكر سامقاً وعطيمًا، وبالتالي يرتفع شأن الحقيقة وبتأكد سلطانها، ويصبح "كبت لحقيقة وبتأكد سلطانها، ويصبح "كبت لحقيقة كنها.

إن أعظم ما يقدمه الفكر لساس هنو الله يُؤمنهم مس حوف..والإنسال لم بستصح أن يسير عَثر تفسه، ويصنع تاريحه إلا بقدر ما كان يقهر محاوفه ويتحرر سها..وكان سبيله هنذا، القوة الفكرية الواعية الداهمة لتى كان الفكر يصبها في قلسه، وفي ساعده ..

أجل كن الحوف ألد أعداف ، ولا يرال .. ولكن، ما شأن الفكر بالخوف ...؟ الصنة واصحة .فالسب الحقيقي لنحوف، هـو الحهـل . ولف خفتا الرعد، والبرق حين كنا بجهل كنههما ..

وحمتا الأرواح، فعبدناها ..

وحصا القحط، وصعف الماصيل، فدمحما أقسراداً مسا وقدمناهم قرابين .

وحدد ملوكما، فعدت مم، وإلى أيام قليلة، كان شعب كبير يعد"لليكادو" ابن الشمس .!

كذلك حمدا، ولا نزالُ نخاف من المكر كلُ حديد . لأنا ك بحهل صبعت الصاعده وعهل رادة التاريخ المعبرة عن إرادة الإسسال في التطور، والتعير، والارتفء وبحهل صالع الأشياء حولنا .

ونكن الفكر الدى اقتحم جميع مناصق شعوردا، وتحريتنا، والطبيعة حوننا.،مصنى يديع نعني محاوضا 'وُلا، فأولا .

وهدا هو دوره الباسس العظيم..ومن أجن هذا، ينظر الفكر إلى كل قوة تحاول الصعط عسم، وتحديث إقامته، والتحكم في اتجاهه. ينظر إليب كحلفه للحوف، وللجهس تريد أن تستقى في وعينا قدراً من الحوف يمكن هذا، ويعرقل مسعاه في تجريرنا .

قل إن الفكر يبسط نفوده عن طريق الثقافة. والثقافة، هالثقافة، هي الانعكاس الشاسع العميم حركة النكر كله .

فما الثقافة هده...؟وما دورها..؟وب واحبما تحامها..؟؟ إدا شبها العكر بالقب؛ فالثقافة هي الشرابين التي ينودي القلب بها وطيفته .

وإدا شبهاه بالدماع، فالثقافة هي الجهار العصبي الـذي يتنقى عن الدماع ، ويعطيه ..

وكما أن كلاً منهما ـ انقلب سا والدسع ـ يعمل طرداً وعكساً فكدلك الفكر منع الثقافة يعمن صرداً وعكساً.. يعطيها ويأخذ منها هكذا يستكمل تقدمه ونماءه .

من أجل هذا، يصير كل إصدرار بالثقافة إصدراً بالفكر تقسه وكل إعمات معها، بصيب الفكر بالأدى الذي لن يكُمُّه قطعاً عن أداء دوره..ولكمه يعرقله ويصاقه .

والفكر عالب عبى أمره. وسرعاد ما يكتسح كل عقبات طريقه، وينهب صاعدًا. لكن الديس يحلُّ بهم السوء الطويل حقاً، هم الناس الدين يتحلفون عن الفكر بتحدِّيهم له، ويقطعون ما يحب أن يبقى موصولا يبهم ويسه من وشائح وأساب.

حبث تكون الثقافة؛ يكون العكر ..

وحيث توجدالتقافة وفيعة شاملاً.
والفكر الإنساني، لايسسي أند وطيفته الرئيسية. وهي تحويل الجهالة إلى معرفة . والمحاوف إلى حبرأة، والعشوائية إن منطق . والسداحة إلى وعي مكتمل، وبعسارة واحدة . تحويل الدهماء إلى صفوة .

أحل. هذا هو الدور الحق لملكر وللثقافة. تحويل جميع عرائزنا، ومشاعرنا وطبعت إلى طاقة ملكرة، ورفع الأعداد الهائلة من النشر إلى مستوى الصفوة ..

كان المن للصفوة..وكان العسم للصفوة كما كانت الخياة كنها بكافة ماعمها ومباهجها للصفوة..وكن الفكر في رحلته كان يبادى الكافة، ويُعنى بمصيرها وكثيراً ما كان يترك القصور الشاهقة الباعمة البادحة، ويسرع حطاه محو كهسف أو كوخ متعب، تسكه أسرة متعبة، فيُلقى بكلمة المسر إلى طفيل شحب جاتع عريان..فيمصى على عير بهج أبرابه، وبعد حين قريب يتكشف عن عبقرى عظيم .

إن الفكر بهدا كَتْسُف عشّا في صفوف الكافّية مس ستعداد، وأبطل حجة الصفوة في استبقاء الفن والعلم والحيلة لها وكشف كدلك عن عايات رساته وعمله .وعلَّم الثقافة دورها، وعلَّمنا و حبنا تجاهها ..

* * *

ولنقافة نقصتا بدء، لكن تنودى عملها كلملاً عبير منقوص..

(١) الجماهير الإنسانية ..

(٢) الطبيعة الإسبانية ..

ود الحسمير الإسساسة ، هن الْمُخْسَى الحقيقى لطهسور الإسمال..الإسمال الدي بعمل داحلها، دافعاً نفسه ودافعاً إياها معه إلى الكمال الميسور

ولقد دهمت عصور الانتيارات، ولى تعود ومن اليوم بل ومن الأمس شرعت الجماهير تحسك بأرمَّة حياتها.

ويقل الثمافة للكافّه، على رأس واجباب عصريا والتراسمة تجاه تفسم، وتجاه الأحيال .

أحل، ورن التربية هي الطامع الممير للبشرية لحديدة التي طلع عصرها، وأهلّت أيامها وهي - أعلى - التربية تتهيأ لتأحد مكان أشياء كثيرة، طالما اعتُمد عيها في تقديم النس.

وحير طريق بسلكه لدفع التقدم الإمساني، هنو أن نصبع

وصية سفراط موضع التنفيد الناجز، تلك الوصية التنبي تدعونا بأن"تُعلم أكثر ثما تُحرَّمً" ..

لقد سار الإسماد طويلاً بقرة العقيدة، وسار طويلاً بقرة التقانيد والعادة ...وسيسير طويلاً بقوة الثقافة ..

ليس معنى هذا أمه سيتحلى عس العقيدة، ويسد صالح العادات بل معناه أن الثقافة هي التي ستسق. بل بدأت بالفعل تستق محموعة المعتقدات والعادات، وهذا يكشف عس صرورة تعميم الثقافة . .

إنه ليس برسع الناس أل يقفوه عند تقاليد النهبي دورهما.. وإد الجهل ليُزيِّل هم الوقوف حتى تأتيهم فوة تبقيهم .

وإذا كانت حركة التاريخ هي تلك القرة التني يصطعينا الإنسان لهذا، قال خيرماتعتمد عليه حركنة التناريخ هنده، هني الثقافة .

في الأرمال القليمة، كانت الأسطورة تُكافِح بأسطورة مثلها ولكس الانسان اكتشف أن لهده الطريقية آفاتها.. فالأسطورة الآفلة م يكس العبير يبلغ صميمها..كان المدى يتعير، هو شكلها لاطبيعتها ومن ثمَّ أعطى الثقافة كيل ثقة، وصار يعتمد عبيها في صوع آرائه، وعاداته، ونظمه وكما الله عصور المسمات، والأحكام الهائية بالنسة للعلم، فيسعى أن تنتهى أيضاً بالسبة للناس، حتى لايضلُّ وا في الهوة الفاعرة بين مسئك العلم، ومستكهم.

أعنى أن الحماهير بفسها. يحب أن تتوفر لها فرص التفكير بمهاج عسمى، وتشجد ملكات المحث لديها، حسى لايعمل العسم بعيداً عنها. ، وحتى لايتسع مُدُى هذا الانفصال الملوحظ بين العقل والخُلُق. بين العدم والسوك. وهذا يتنصى أن يتوفر ها أكبر حط من الثقافة

سيقول ساس منا، مانتجماه ير والثقافة .. ؟ أونشك همم لنارعود إلى الارستقراصة، والامتيار، والاستعلاء ..!

وأولئك هم الديس يمسود أن حُلُّ العباقرة بزغوا من الكهوف الخاوية ، ومن صفوف الجماهير العربانة النائسة ..

وأولئك هم الدين لايستشرفون ـ أقل استشراف ـ مصير لإنسان ..

رن مصير الإنسال، هو مصير هذه الجموع..وإن الإنسال ماص إلى قسمة السامقات. مافي ذلك ريس..وإدل فالجموع ماضية إلى نفس المصير العظيم. وسيأتي اليوم اللذي تُعمَّم فيه العبقرية والمعجرة..وإيما عبد بأهمية العمل من أحل تعجُّل

هذا اليوم،وذنك بالقيام بكل تبعاله .. وأوطالقل الثقافة للكافّة.

سبقوبود أيَّانَ للحماهـير أن تمتلـك لثقافـة، وهـي التـي
تقودها عريرة النصع..هي التي برى أهو ءهد تـجه بهـا صّوابَ كل تافه من الأمور وغَثْ ..؟؟

أحل إن عريرة القطيع تقود المماعات..ولكس أليست عرائر الحيوان تعمل عملها في الفرد العبقري دانه ..؟؟؟

إن مصير هده العرائر معروف في مستقبل لإنسال.إنها همعاً ، في الفرد وفني الحماعية ، ستتحول إلى قنوي إسمالية محصة عالية

أما اتحاد أهر ثيا إن كن تابه وعث. . ف الأب فبرص الثقافة بعيدة منها كل البعد .

إن الحماهير تُؤيِّر م حقاً م وسائل التمسية، والترفيه على معاماة لمعرفة، ومُدارسة الثقافة..ولكن مستوبتها عن هما بيست إلا جرءاً من مائة جرء، من مستولية قاديها وحكامها.

كما أمها أيضاً مستولية الاستعمار لذي عات في الأرص فسادًا، والذي يعتمد في دعم سلطانه على عقلة الحماهير ويُشجع دوما إقاف على التسلية، وعلمي اللهو واللعب والفراع، ويحاف العرضة. وهو لهذا يحشد أرقات الناس بما يُسيهم ما يُريد هو أن يتسوه، وبم يصرفهم عما يريد هم أن ينصرفوا عنه..

الكن ذلك لل بدوم. . لأن الحماعة الإسسانية كما أسلفا نسير في طريق صاعد. . وركونها إلى المتعه الصارفة عن انتفكير وعن المعرفة أمسر مصاد لطبيعة تطورها. بن هنو أمر كفيل بالقصاء على جُهودها فكأيٌّ من حصارة، ومن اميراصورية، قضي عليها إيثار المتعة على المعرفة ..

ونقد انتفع الإنسان بهده النجرية، وبن يسمح بالإسكناس إليها . يقول حليرت هايت :(١)

"عبدما عرا الباباليون الصيل،عُنُوا لتجارة الأفيوب" "فأباحوها، وشجعوها في جميع للباطق المحتلة.."

"واتخد الألمان ــ المودكـا بـ وسيمة كهـده الوسيمة فـى ولندة "

"أما ـ شادو ـ الحاكم بأمره في كوبا مكان حلال"
"حكمه يعلى عن عرض أفلام خليعة في مسارح هافاد"
"كلما توقعت شرطته السرية ثورة أو احتجاجا ."
"وهكذا يستصبع أن بفسد اكثريه شعب إدا وفرت"

⁽١) كتاب "حبروت العقل"

"ها توفيراً لا يمقطع من معدات تُملد عقلها . !!"

هده الأمثلة تبن لما بعض العوامل التي تحول بين الجماهير
والثقافة . والتي تعمل حاهدة لِنبلد عملها، وتصلل تمكيرها
بيس من العدل إدن أن محاسب الجمنوع علها حساناً يُعضى
إلى حرمانها المطلق من أقدس حقوقها ..

رن الثقافة ليسبت امتيار. إنها حتى الجميع، وليس مس الخيال أن نظمع في جماعة إنسانية تنظم أنفسي مليون نفيس أو يريد، ثم تُحرر كنها من القافة ومن البوع من يحرره الأفيداد من بعض أفرادها ..

أجل ليس هدا من احيان، بل هو من التبعية التبي تشكل جاعاً هائ وصادقًا من أمانة الحياة التبي تقبلناها واثقين

* * *

عنى أن هذا الارتياب في الحماهير، يمثل بدوره سبباً من أهم أسباب الإدعان حقها في بقل الثمافة إليها .

ذلك أن هذا الشك يعكس على النِسَم الكبيرة فيفسد على النِسَم الكبيرة فيفسد علياء الإدراك السديد ها .

ونضرب لحذا مثلاً ـ الديمقراطية ...

من كان يصدق أن فلاسفة الحربة في العصور الخالية

يقودون كلاماً بعبت الديمقراطية بأنها خُرافة.. لا مشدى إلا لارتبابهم في قدرة الجماهير على تطبقها .. ؟؟

لفد حدث هد، والذيس بشروا بالديمفراصيه عنادوا من أمرها يائسين .

فبعصهم ير ها"أثراً من آثار الولاء القُّليي للحرب".

وبعصهم يصفها بأنها "حكومة الدين لايحكمرد"..

بل روو عن "روشُو "معلى حقوق الإسمال هذه العيمارة المرجمة: "الديمقر اطية الصحيحة، لم توجد قط وس تُوجد أبدًا !

وحكو عن كارليل قوله "اللنفقر طية بطبيعتها شئ يُنعسى نفسه بنفسه ويؤدي في نهاية الحسباب إلى تتبجية هيي. صفر صحيح "!!

و"فولتير" ـ الذي لاتُدكر الحرية إلامقرونُ بها اسمه بقبول هو الآحر"إسا في البطام الملكي لاعتباح إلاَّ أن بعلم رجلاً واحد . أما في الدينقر طبة فينعي "د بعلم الملايين الديس يحتطفهم الموت قبل أن بعلم عشرة في المائة منهم". . !!

هل سأل أونتك الأفداد أنفسهم، ساد أحفقت، أو لمددا تحفق الجماهير في استخدام الذيمقراطية ..؟ إنها أخفقت لأنها لم يكن لها من الأمر شئ ولم يكن لها من الأمر شئ لأنها تحاف وهي تحاف، لأنها تجهل..ومس تُنمَّ يسس قياده لكس نامر .

ورن هد المش الذي صرباه، ليُريا كيف ينعكس الشك في الجماعات على تفكيرنا، وعلى قِيما. الريريا بالتالي صرورة تعيير نهجت في صياغة الأحكام التي نطبقها حُرافا على الجماهير والجُموع .

إن جماهير . أثب - التي نقصاتها وهي تحكم بالموت عملي سقر صاوحاهير ، أورشليم - التي هلك لمشهد سمع وهو بقاد إلى التعديب وجماهير ، فلورسا - وهي ترجم الحجارة منقدها الأمين سافوتارولا ..

وجماهير ـ روما ـ التي عشيها الحبُور وهماي تشبهد حمرق برونو..

و لحماضير التي سارت وراء المعامرين إلى حتفها فسي حروب تِنو حروب ..

كن هده الحماه ير، م يكن سقصها بكى تقب الموقع، الراشد القويم سوى الثقافة والمعرفة .ولو أنها كنانت تعرف، وتفكر، وتفطن،إدن لكنان هنا من أمرها يُسنر، ولُبُلَعت من

أمرها رأشدان

إن الجماهير البشرية، هي مُعظّى الإنسان، ومستقر حركة وعيه ونشاطه. والإنسان في كيانه الحق. فكم والحساعة فني كيانها الحق ثقافة ومعرفة ..

وكل تطور لنا إلى أفصل، رهين بما ينوافر الله مس فنرص الثقافة والعلم .

لست مربة العلم أنه بسجر به الطبيعة وحسب..بل إنه والثقافية نصفية حاصية يستيان علاقاتنا بأنفسته، وبالطبيعية ، وبالحياة ، وبالكون كنه .

قعشر ب لملايين ما دخل البشر بيستعسود"الليفيود" ثم لايعرفود ما هو ولا لمادا يتم الاصال هكدا بين لأبعاد وعشرات الملايدين يُصدون بلراديو بهارهم ومُمساهم، دول أن يعرفو كه المثبئة اخابة التر سجرت لما همدا العمل العطيم . .

ليس معنى همذا أمه يسعى للماس أن يتحولوا حميعا إلى فنيين في صناعات لتلفون، والراديو، والكهرباء..وإتما معماه أمه يسعى هم أن بسركوا حميعا مأتي العلاقة اهالله التمي تربطها مانكون، وبالأشياء كلها ..

والعلم بكشوفه، بعمر با بالصداقات النافعة، وفي كل اكتشاف جديد، يقدم لما صداقة جديدة مع الهوء..مع المساء. مع الكواكب مع المحار .مع كل شئ في كمول الله الرحيب ..

وتعميم لإحساس بهده الصداقات بين الجموع الإسمالية أمر صرورى لكى تطفر بالمريد من الطمأنية، ومن الدك، ومن الأمل. ولاشئ يمنحها هذا الإحساس سوى التقافة .

كنان "حورج وشنطن كارور" العالم الزنجى الأمريكى ينحى فوق النبات في الحقل، وفوق العشب في الكَنلاَ، فوق شارات الأشياء المهملة الملقاة على الأرض، وعملق فيها بعيلين دكيتين، ويشمها الهم شكور، ويضعى إليها. فإذا سئل

> ـ مادا تفعل يامستر كارفر .. ؟؟ يجيب إلى أنصت رأعى وهل تُحدثك هده الأشياء يامستر كارفر .. ؟؟

أجل ـ إن الله بتحدُّث إنَّ من خلالها ...!!

هدا هو الرجل الدي ستبط من الفول المسوداتي وحده قُرابة مائني مُكتَشف وصف، ما بين طعام، وبناس، وشمر ب لأنه احترم علاقاته كإنسان بأشياء الطبيعة حتى مهملاتها السي يدوسها الناس، وحاول صادقًا أن يكتشف دور هذه العلاقات.

إن تطور أمكارتا ونموها، رهيان إلى أبعد مندى، بأدراك مقاهيم العلم، ودُوْر العلاقات التي تبيئي لنا خلال كُشوفه العطيمة، على أن يكور هذا الادراك من نصيب الكافّة..وجميع الناس.

وردا لم یکن یعب معرفة التفاصیل السبة لکشفر ما قیاسه بعیما کثیراً و کثیراً، أن معرف القوانین اللی وراء هذا الکشف، و نعرف کل علاقاتنا به، و مصیرنا معه ..

إن هذا المُعرفة صرورية.. ولتصرب لهذًا مثلاً .

لعمه لم يحدث في الناريخ الإنساني إجماع على مقاومة الحرب مثلما يحدث اليوم..

قيماذا ... ?؟

رى لأن حسائر المشرية في الحربين العابيتين السالعتين كانت نذيراً رهيباً ..

ولكن قبل هدا، وفوق هد .اكتشاف الطاقة الدرمة . واكتشباف هبذه الطاقية لينس هنو البدى ألهم الجماهبير الإحماع صد الحرب فأكثر من خمس وتسعين فني المائية من سكان الأرض لايعرفون عن صناعة الدرة شيئاء أي شئ _ إنحا اكتشاف العلاقة بيسا عن النشر، وبين هذ الطاقة الهائمة، همو الباعث والسبب

لقد أتبح بلرأى العام العالمي أن بعرف حقيقة دور الطاقـــة القرية في الحرب ..

ربها الإبادة الشامنة، والدمار المطبق.

وهنا حتر هذا الإدراك جميع الناس لدرء الحرب ..

كما أنيح لنرأى العام العالمي أن يعرب حقيقة دور الطاقة الدرية في السَّلْم ..

إنه الرحاء العميم الذي يحمل الأرض في نصلع سموات قردوسًا ما مثله فردوس .

وهنا نبعث الناس جميعا يحلحلون بدعوة السلام ..

ولش كانت حصارت كثيرة قد تقوصت فيما سبق مس عصور بين يدى الإنساد، فلأنه لم يكن قند عرف بعد، قيمة وحتمية إدراكه بالأنساء، وم يكن نوعه لبشرى قد تهيأ بعد لآداء حقوق تلك العلاقات ..

أما اليوم، فقد أدرك الإنسان، وصار الناس أكثر، ستعدادًا لفهم العلاقات وتحُمل تنعاتها وسيصيرون عندا، وبعد عند، ودائمًا أكثر فهمًا وأكثر استعدادًا ..

ولى تهمم الرساح التي تسأ بها الشاعر "اليوت"والتي متحى حسب سوءمه لتكمس شايا المشرية المنتحرة العالية، والتي متعوى قائلة :

> "هما. عاش قوم كرام لايؤمنون بإله . " "وأثرهم نوحيد الباقي هو طريق مُعنَّد بالأسفلت" "وألف كرة من كُرُات الجولف" ...!!!

أحل، لن تهب هده الرياح. مددم النشرية قد عرفت، وسا دمت قد أدحلت في اعتبارها الأكيد الراسح، تعليم الثقافة . * * *

قد يرى بعص الساده أن الثقافة تفقد عطمتها وقيمتها حين تنقل إلى الكافة وتصير طُوعً أيديهم ..

وهدا يشبه قوسا إن الشمس تعقبد الكثير من وحاهتها وعطمتها كنما وقعت أشعتها على الأعداد الكثيرة من الساس، سما أعداد الدهماء والسوقة..!!أي منطق هذا. ؟؟

إما لو رأيا رجالاً حاراً، يكم أنفاس الساس وبكمم أموفهم، حتى لايرجموه في سشق الهواء، أو حتى لايحدثو، في اهواء أرمة !!، لما كتاب أدعى إلى العجب، من هولاء الدين يجامود على تفرُقهم، أو يحامون عنى الثقافة بفسلها أن تعيم ونفتي، حين نفترب الكافة ملها، وتعترف ..!!

والجماهير، هي الإنسان في دوره التاريخي .همي الإنسان في حركه النامية هي الإنسان في كينونه الصائرة..والإنسان هو لفكر المريد..وأي شئ نعيمه حرمان الحموع من الثقافة بأفسح وأرجب مدلولاتها .. ؟؟

إلى دلك لابعني قتل الإسساب، فالإنساب م يوجد لتقتله المحاولات التعلم، أو تطويه الروابع الصائمة وإعما يعلى فقط العمل صد طبعة الإنسان، وعمل كهمدا عمل بدور تفسيحه واعجلانه من أول وهلة

- - -

ولكن أي توع من التقافة نقدمه للماس. ؟؟

هما بنتقى بنقطة البدء الذيب، وهبى طبعتما الإنسابه.. نقد ذكرنا أتفاً، أن لنتقافة نقطتم ببدء. الجماهيم الإنسابية، والطبيعة لإنسانية ولقد تحدثنا عس صدة لجماهيم بالثقافة، والآن نتحدث عن صدة الطبيعة الإنسانية بالتقافة أبضاً.

إن طبيعتنا الإنسانية، تملك الترصلة التي تحسد وتشير إلى حاجاتنا الثقافية .. هده الطبعة التي م تخلق بين عشبة وصحاه..وإنما تكونت عَبْر ملايين السين، وأصبحت تحثل كُوْلاً هاتلاً راحراً بالرُّوى والتحارب، والإمكانيات ..

إنها هي التي تنجه بنا إلى الفنسفة، فتتفلسف، وإلى العلم، فكتشف.

وثقائه محل البشر، إنما تعمل في عدمته، وتهيئة وسائل ارتقائها . من أحل هذا لابكول طريقها السوى أن تما بكُلُل العُلّاء. هابطة إلى طيعتها . بس أن تبدأ من صعتها الإنسانية متجهة صوب القم والمشار. هذا إذا اعتبرنا المثل العليا شيئا حارجاً عن صيعته، وهي ليست كذلك فيما برى

وإن حبسا الفصرى إليها حتى وبحن فى حمأة الرذيلة، وشوقنا الدائم إليها حتى وبحن فى متاهات الشهرة، ببشيرال إلى أبها، أعنى مُثُنّنا لعليه، ليست فى الواقع سوى جزء من طبيعتنا تُاه منا فى رحمة احباة ولا تفتأ طبيعتنا تعمل حاهدة لاسترداده، وتحرى بنا وراءه، كما تحرى الأم الحابه وراء وليدها الغائب.

عبوحيه النقافة، ووضعها تحت إمراة الوصاية صبابة بلغرف السائد والقيم السائدة عمل غير صالح، لأن جهة الاحتصاص الرحيدة في توجيه الثقافة، هي طبعتنا الإنسانية تمثلة في الإدرة الكلية خيرة بسي الإنسان. كما أن لثقافة كقوة وعبة، هي التي تملك عديد المواقيت التاريحية للمُتُل العلي، وللفضائل الاجتماعية.

وإدا فمن الدر والفصول، أن يتلَمَّك باس بهذا السوءال. هل تُوجُّه الثقافة، أم تُترك حرة .. ؟؟

إدا كال معبوم التوجيه، استقصاء حاجاتنا الثمافية دول أى مساس محرية الكلمة، وحرية الثقافة ـ فَعِمّا هو..أما إذا كال مفهومه نحسد الدروب والأرق اللي تمشي فيها لثقافة على ستحاء وحدر، فها تصلح الحاجة ماسة ومُلحّة لأل مدوك رفض لثنافة لكل توجيه دخيل .

إن الثقافة حتى حين تنظوى على جبرأة، يحسبها النعيص تمرداً، .. يجب أن تطلَّ طليقة ..

وإلى حين مستعرض فترات التمرد الفكري في تباريخ النشر، خلف نفس الفترات التي تحددت خلالها المصبائر العظمي ل، واستانت عندها معالم طريقنا الصاعد .

أن تمرد سقراط، وكوبربكس، وحاليليو، وبيونس، واس رشد، والعارايي، وضرارهم القويم مس الأفساد، كال صبرورة بقدر ما كان قصيمة ليس لأنه اكتشف قوانين هامة وهدى إن فسعاب تيمة فحسب. بيل لأنه قبوص الإيجاء المستمر، والإملاء لصاغط، والتقييد لساذج، وأتباح للعقس الأنسابي أوفر حط من استلال الشخصية واستقلال التفكير.

إن لالترام لقيص المعرفة .

فالالترام، ترقُّف، وجمود، بينمنا للعرفة تطلُّع، وانتشال، وكشف وحركة مستمرة .

وردا كد العلم السي يبرد ويقيس، وينوسَّل بالمعادلات وبالقوالين، كثير منا بعادر يقيب إلى صده..فهل يكنون من العدل والمنطق إدن، أن يعكف الساس على رأي منا، باعتباره الحق المطلق الذي لاضعى شم أن يجاوزوه .. ٣٤.

وهل ثمة تمسير لتوجيه الثقافة غير هذا.. ؟؟

صحيح أن الإنتزام كان بافعاً..إذ أنه طلما حصر أصحابه بي التخصيص وانتعمق، واستكناه يواطس الفكرة التبي هي موضوع الالترام، بما يعطى للعرفة فرصة وبحالا..ولكس بعد سيادة العدم..والعلم بطبعت يملك رغبة حادة في التقصي، ويمنك قدرة فائقة على سوغه. م يعد شمة مكان للالتزام، ولا مكان لما ينجم عنه من تعصب، وغرور، وركود .

وهكدا بصل إلى الإحابة السديدة عن لسؤال السالف: ـ أي نوع من الثقافة نقدمه لساس ..

إنها لتقانة كلها، والمعرفة جميعها ..

فالتقافة كالطب، لاتعرف الحلال والحرام ..

كما أن جمع أعصاء الإنسال في عين الطب مواء ليسس فيها ماهو عورة . وما همو غير عبورة فكذلك موصوعات المعرفة ، ليس فيها ما هو حلال، وسا همو حرام .

قالحضر ـ أياً كان لوب ـ لاسلطاب لـ عنى التكر، ولا بسعى أن يكون له سنطال عنى التقافة سوصوعية الأصيلة .

ولا بدأن بقف هما ببقرر أن النكبر لإنسماني لاقسي مس الحيطر في كل العصور، وفي كل ببقاع ما كان كافياً للإجهار عليه نولا مناعته العذة وطبيعته الخالدة .

والطلاق الفكر، وانطلاق معه، رهبنان بما نقدمه الله من تقدير وولاء وفهم المديد لحقرقه ولِدُوْره .

أحل، عنى المحتمع الإنساني كله أن ينفض يديه، ويعسهما من عبار وأوضار المعركة الخاسرة التي حاولها مع الفكر. إن لحطر الأخلاقي كثيراً ما يحمئ شمرةً فحمة لِلْعَطِ كشير

وسأصرب مثلا .. الحُبُّ

الحصاء أبيابها بين السياسات والدول، بدت حاجتا إلى الحب المعلىا المعلى ا

قما هو الحب ؟

والعطة التي يُفيُّها الحب إنما تُمثل في الحقيقة، فرح النفس بالعثور على تناسقها

دلث أنه حُبَّك إنساناً ما، إنما يمشل حالة تنسبق تعتقدها وحين يصفر هذا الحب تحقيق داته، وتدرك أنت الشيئ المدى أحست، تحيثك العنصة والراحة. لأن تفسيك آشد، تكول قد عثرت على تناسفها المففود .

وهكندا، فسالحب ليسس محسرد سمروة بسل إن كلمة "حب"تكاد تكون تعبيراً هريلاعي حقيقة الحب .

تكاد تصلح للتعيير عن الانعمال الحبِّي أكثر مما تصمح

تعبيرا عن حقيقة الحب نفسها .

وقديما قيل. وإنه لَحق "فاقد الشي لايعطيه"... ولا يستطيع أحد أن يهب الآخرين حُبَّه وقسه... إلا إذا كان يملك أولا هــدا الذي سيبدل منه وبعضي .

ولكن كيف لايملكه، وقد قسا إنه ـ أعلى لحب ـ بعكاس لطبيعتنا وحاجة أساسية من حاجاتنا .. ؟؟

محل، إن فقدائم، تمكس إدا واصنبا رَدُّم مابعه فيي صيعتند ولنتحدث بوصوح أكثر

إسا لرجنو من حبب؛ أن يجعلات عن النشر لـ إحوة متاحبين .

واحب، ليس حياراً يُشترى مس السوق حيث سنغ به العرض العظيم. ولكه وطيقة من وطناتف طبعتنا الإسمانية، وتعيير عنها، وتشاط د أي أنه يبدأ رحلته من طبيعتد .

وضبیعتما تموح بأهواه عملة. وأرجح همده الأهوء حتى يومنا هذا، هو الهرى حسسى لذلك لنث الحمد رماماً طويعاً لايكاد يعنى شيئاً سوى تعبير عن الهوى الحمسى، وإشماع له .

وعلى لرغم من جهود الدياسات، والفلسمات اللسي حاولت الارتفاع بمستوى لحب، فقد كالت الطبيعة الإسمالية م القوة بحث طلّت ممسكة بنقطة انطلاق..و لم يكس ذلك عثاً. بل إن المراحل التي سارها ويسيرها الحب في صحبة عريرة الحبس، إنما تتم لصاخ النهل العيا التي بهقوا إليها..ذلك لأن المن العليا لانستطيع أن تحقى عنا صبعتا، واهتمسع الإنساني - في واقعه . لا يقوم على أساس من مثل عليا منفصمة عن طبيعته .بل يقوم عنى أساس من طبيعته الإنسانية لمتصممة منظها العليا .

وما دام الحب حتى النوم، ورعم كن المحساولات الثالية لايزال إن حد كبير مُفعما سالحس، معبراً عنه، فمعسى ذلك بالبداهة أن طبيعتنا الإسسانية لاترال متطلعة إلى هندا المسلك سحقيق داتها، وأن الحب الجنسي لم يته بعد عصر سيادته .

وهد بدعو إلى أن نتقس هذا احب بدلا من أن تكافحه ونقومه مقاومة تصل أمد نقائه، وترجى قدوم حب تحر "سمى واشمل لن يتأتّى له امحى حتى ينجر الأول عمله، وينتهى دوره.

لقد بدأ العلم بالسحر لمصحك، والسداحة الثيرة وحَجَر العلامعة . . ولعد طل كدلك آلاف السنين .

وبدأ التديس ما قسل أن يبأتي الإنسان من ربه هُمدي ما بعبادة الطَوْطَم، وعمادة الأشماح، والأسلاف والخرصات.

ولبث كذلك آلاف السنين ..

ولكن في النهاية تحلّت الحقيقة الناصعية للعسم، والحقيقة الناصعة للدين ..

إلى أصرب هد المُثل، لتبصر كيف أد أعظم قواتسا الإنسانية المتمثنة في الدين وفي العلم، لم تسج من سسس التطور الطبيعي .. وأنها عاشت بأحطائها حتى بضّنها آحر الأمر عن نفسها وتموقت عليها .

كىلك كل نشاطنا الإسماني، يعيش بأحطائه حتى يتفوق عيها .

وكذلك احب يحيما _ الال _ بأخطائه وسموف يتصوق عبها .

إننا لكى تحصل على دهب حالص، لانفول للأرص: اعزلي ترابك .. وأحرجي ذهبك .. ! .

وإنما تأخد من مُطَانُ الأرض كل منا هنك .. ترابه . ، وخشاشه، ووحله .ثم نبدأ العمل، فيستخرج الدهب الحالص، وتنفى الرواسب كلها ..

كذلكم الأمر _ إذا أردا أن تطفر بحب إنسان يُدفع الشرية القرورة، ويرفعها فوق مستوى الصّعن والعداوة .. أن نَدعَ الحب يزاملنا مي رحلتنا .. * * *

كان "أفلاطون " يقول :

"إد أشق صداقة يمكن الحصول عليها على صداقة المرء مصله "

وخن النشر، كتير ما محاصم طيعتنا فشب عجرب التوسع عبن أن بكو أصلفاه ومحين وقصية الحب التي صريباها مثلاً، تكشف عن إحماى تبك الحالات التي بعجر فيه عن أن بكون أصدقاه لأنفسنا ولصبعت

إن كثرة كثيرة من اساس، تنظيّر وتنور عدما يُحَلّى حاجة احب، أو يُوصِيح مشاكن الحيس، كاتبُ أر يسال. ؟ فلماذا ؟؟

يقولون إن الكلمة المطبوعة كاسحة .

فلتكن كدلث. ولتكن أكثر من ذلك فيأى بنأس.. ؟ إلا هذا هو الساح الوحيد الذي تكوّل الإسباد خلاله

لقد تُرك ملايين السبين للعرب، وللثلبوح، وللخسواء، وللعُسواء، وللوحوش، والصواعق و لأعصاير، لأن دلسك كنه كنان أبحع الرسائل الاستكمال كيانه الصامد الصاعد الجار ..

فلتعش روحه، وإرادته، وأحلاقه في بعس المُتناح..وحمير العواقب في انتظاره..وكما انتصر حسده، ستنتصر رُوحه .

على أن في سموك الماس تحاه الكباتب أو العثمان المماي يجعل سحب والحبس موضوع قممه أو ربشته .

أقول: في سلوك الناس هدا، ما يثير الريبة، وما يدل على أن وراء مسلكهم هذا سوءً تقدير للأدب وسفس، وسبوءً فهمم لوظيفتهم ..

برهان دلك، أنهم لايصيقود صدرٌ ، ولا يأسفون أبدًا، ولا يحافون على أندسهم ولا على أبائهم وبناتهم من كلمة العلم في الحب وفي الحسن ..

مهما يقل العلم، ومهما أيسص في الحديث على حوهم الحب ودواقعه، ومهما أيهض في الحديث على الجيس، وعس ضبيعته، و حتاجاته، وانحرافاته، ووطائعة العصوية والنفسية... لايخافون حديثه، ولا بتطيرون منه ..

فلعاد، يحافود ويتطيرون من الكاتب، ومن الفنان.. ؟؟ إن الأدب والقس، يؤدينان تنسس العمل الذي أدَّاه العلم..ولكس بأسلوبهما وطريقتهما ..

إن مهمة العلم أن يكتشف الحصائص الذاتية للشئ.

أما الأدب مثلاً، فمهمته أن يصور الشيئ في كل واقعه، وفي كمل علاقاته، ثم يستشرف العايمات البعيمة، والتطور المكن هذا الواقع .

فممَّ نحاف ونُحاذر ..؟؟

را حيات تعترب من كماهاكلما أحدا بناصية الوصوح ولقد عشما رمً طويالاً نقتات بالطنول وبمالهواجس، وبالحرفات وطالما صُعًا حياتنا وسلوك وُفَّى أوهام ما كمال أبعدها عن الحقيقة .

وإن الإنسان هو النبسة الوحيدة في عالَمه وعلينا أن الدرك هذا جيدا

وم الصدق، و خير، والحمال، والحب، وكل هذه المعالى سوى تعيرات ملائمة تعكس طبعته العصمة، وتتعكس عبيب مشارف مستقبله الواعد الجليل .

وإدب، فلا مكاب للحطر الأحلاقي مي فكره، ولا مي ثقافته فالعمل لأحلاني للثقاف إن يبدأ ماكتشاف الحطأ . فكيف تكتشفه، إذا حرّمًا عليها وسائل معرفته ..؟؟

لمن معنى هذا. أما بنارك الهنز والإسفاف. فالفرق بمين لتقافة ويسهما واصح وتُبين ومع هذا، فأكاد أحمس بالحاجمة إلى تحديد بسبى لممهوم الثقافة التي 'طالب بحقها في التحرر من القيود، إنها في رأيي "كل تفكير صادق".

كل إنسان يفكر في صدق وفسى أمانة مع نفسه، ومع احقيقة، فمن حقه أن نستمع له مهما يكن الحطأ المطوى عليه تفكيره وتعبيره

إن الصدق يتضمن لشعور بالتعية بل هو فعة هذا الشعور .. وحسبا من الكاتب، أو العنسان، أو المفكس، أو للعائم، ـ أن يكون على هذا الحط من الشعور عستوليته وهنو يؤدى رسالته..وهو ينقل إلينا تجربته. وهو يكشف لما من المجهول جزءاً لم يكن بعرفه، ولم تكن نراه .

كن تعرف أولئك الممكرين الذين تحدثوا إليما عن "مُدُّمهم معاصلة "..

وعبى الرغم من أن معظم تنك الأحاديث وتلك المدن، يمثل معامرات فكرية، عسب فيها الحيان ببراعة مُعْرِطة إلاأسا ونحن بتلوها تُحِسُّ احتراماً أكيداً لها..لماده ...؟

لأنها تستمد مادتها من معالم تطورت، ويتصمن سباقها المرح إحسامًا صادقاً وجاداً بمشاكلنا ..

وعلى العكس من هــدا. يتحد كُتاباً يكتبود عن الواقع

الذي معبشه، ويصورونه مشهداً مشهدًا ..

ومع دسك تحسئ كتابتهم هازلسة، صُحُسة، قليلة المحدوى. دلك لأبهم عير صادفين بي شعورهم بما يكترد. بل غير صادقين في إيمانهم بأنفسهم كملفن عن احقيقة، وسفراء لها يين الباس .

وهنا يواجهنا سؤال:

۔ من انڈی عسبت بالمیران، ویمیر النفکیر انصادق میں التفکیر الکاذب اہارل ۔۔؟

ريحيب ..

إنه الإنسال نفسه ، والإنسال وحلم ..

الإسباد المنعشار في الإرادة الكيسة لوعيسا، وتموت وفضائله وهو على صعبد واقعسا القريس، الرأى العام في أعلى بقاط تطوره وصعوده في الربد فيدها خدام وأمّا ما ينمع الناس فيمكث في الأرض،

إن تحرير المعكر والكاتب، والفتان من وطأة النواهي،
 صرورى لبلوغ الكمال الميسور .

والوعلى الأدبس والسلى، هو حير هاد يهدى الكاتب والعاب إلى سواء السبيل. وليس من حقسا أن نقـون لأحدهما

أو كليهما "كح" ..

فرطيعة كل مهما"الحش"، ومهمة كل منهما أن يكشف لنا عس الحالب الحسن، في همدا اللذي سراه رديساً أي أن يكشف احمش الكامن، في القُبح للائل ..

وهدا يتطلب منه أن يعرض الصورة كنها، قبيحها. وجميلها بل إنه كلما ركر على القنع ارداد نقبصة تألّقاً وبهاء إنما نظلب من الكانب وانسان أن تكون أعراضهما الأدبية والدنية صاعدة ..

ئى أن يدلما كل مسهما عسى ما عكن أن يكتوب، مس خلال تصويره قذا الدى هو كائن ..

وهذا بيس تبدأ بعرصه علىي حربتهما..يل كشف عس مسئولية هده الحربة، وهي مسئولية تتسق مع الحرية لأنها اذبعة من صميم العمل الأدبي والصيء ومن طبيعته .

وقبل أن بعادر هذه النقطة من الحديث، تود أن تؤكد أنه لاشئ يهدى لتني هي أحسن، وبيث العصائل ليابعة في النمس بناً عظيمًا مثل الثقافة إذا منارجت طفونشنا وبندأت معنا من مهدلان .

إن لثقافه قوه أحلافية. لاعلمية وحسب..وإن لتتمع بهسا

كفوه أحلاقية كلم بدأت بها مبكريين. أى إدا ملأما وعمى الطفل برُوح الثقافية وروح المعرفية وذبيت يقتصي أن تتوحى ماهج التربية السبل الآنيه ".

*أن يدرك عطمل أما لأنعلمه، وإنما نقدم إمه حبرتما .

*وأسا لاتنحكم فيه، وإنما تُشير عليه ..

*وأنه إذا كانت لنا عليه حقوق، فهي ليسب عني حريته. بل على علاقاتنا المشتركة لاعير .

"وأسا بعاونه لكي يصير "إنساناً الابحرد فرد .أي أن تتجلى الشخصية الإنسانية فيه بكل نبوغها واستقامتهم وتفوقها تحلّيباً كاملا.

*وعليا أن تُمنى حامة الحمال في نفسه، فقدر ما تكون حاسة الحمال تامية ونابضة، يكون مل للعظمة، وحتوجا عس الإسفاف. وعدشد لابرى الكدب دبلوماسية ولاالكِبر اعتماد .ولا السرقه ربحاً .ولااسؤم براعمة. ولا الأدبية تساماً. ولا برى الحب محرد بروة. ولا المرأة بحرد صحيعة .

"ويبعى أن بحبه لحص، والنهسى منا استطعا، إن كلمه "لاتفعل تَهَبُ الطفل بشاطاً سبيا ،ولكس "افعل تروضه على النشاط الايجابي الفعال مدلاً من أن نقول له: لاتكدب، لنقل له

قل الصدق

أجر، لمجعل أساس ثقافته الأحلاقية "هعل" من الخير المرافقة عيطة . بن لتكس من الخير أن تمعن أن تمعن أ

ردا توحَّت التقافة هذه نسيبل، وعمره بها أطفاله؛ فبيس هناك شئ سواها يهب أسمى الفصائل، وأعظم الأحلاق * * * *

وكما أن النعافة ترفص كل حطر أحلاقي عبه، فهي أنصا، ومن بات أولى، ترفص كل حطر آحر .. ولقد أدرك دمث كثيرود من للفكرين الكبار وإذ كانت السياسة تنمش أكثر ما تنمش في الدولة كبطام، فقد دفعتهم العيرة الشدندة عمى الفكر وعنى الثنافة إلى مهاجمها، والتبشير بنهايتها

أعس"هويسمال أن وطيفة الدولة إعبداد لناس لمباشرة أعماهم بدونها ..

واعتبرها ـ بيتشه ـ "وحشًا جربئًا في تكدب والسرقة كل ما تقوله تكدب فه، وكن ما تمبكه تسرقه" .

ووصفها ـ تولسنوى ـ بأنها "امحاد مُلاَك" .. ! وتعجُّل ـ باكونين الهاينها، فتبأ بألبه في عام"١٥٠٠" ستلاقى الدولة مصرعها وهقد كل دواعي قيامها ..

وحتى في امحلمزا امحافظة ارتفعت أصوات مفكريس وكتاب مادية بتصفية الدولة لكبل معماتها، وتحويل محلس العموم والنوردات إلى "مخارن للسماد" ..!!

والحق أن إمعان لدولة في توكيد سبطانها من حاسا، والصراع السياسي يين دولة وأحرى من حابب آخر، قد سيبا للمكر الإنساني، وللثقافة س المتاعب، وألحقا بهسا من الأدى والصر من يحل عن لوصف. وكان هنا الأدى يبلع أعلى مناسيه دوما في عصور الطلام، و لا تحطاط ..

ولكن الفكر رعم دلك كله حقق جميع التصارته، وقال كل ما كنان يريند أن يقوف ،وهنو الينوم فني عصبور الرُّشند والحصارة، أكثر قدرة عنى تحقيق دات، وإدعنه كلمانه ،وإدف فتوفير الجهود المناوئة له هو وحده العمل لحكيم .

دلك أن تعطيل مكرة لاتعطلها وحدما بس تعطل معها أمكاراً كثيرة كانت ستتولد مها ..

إن بدرة "الماهو "تحمل في باطبها آلاف الأشجار، بل تحمل عدداً لاينتهي من أشجار المانجو .

كملكم الأفكبار ورُؤى العقبل، يحمل كن منها أعداد

لاتنتهى من الأمكار والرؤى وخنق مكرة واحدة، يعسى حسق عدد لاينتهى من الأمكار، وكمنا تُشتَنَقُ جميعنًا هنواء واحدًا، فتقامتنا تحن بني الإنسان واحدة ..

صحيح أما تأخد هواء القي،وبأيعن العاسد الآس .. وفي الثقافة سيكول لما نفس الملوك، لكن بيس من حق أحمله م أن يحتكر لمسه احكم على الثقافة وتمييز نفيها من فاسدها.

إنما الفكر الإنساس ينقد ذاته، وينفى حشه. وقيم فكرة في وجه فكرة أحرى. هو الدى يمير طيّب لتقافة من حبيتها. ويسر ثمة فكره تستطيع أن تفرص نفسها عنى المستقبل، وتحجر عبيه، وتمسع مبلاد تمكير جديد، وأيضاً من باب أولى، بيس من حق السياسة دلك وهي لاتملك قط تعقيم الفكر الإنساسي والا تقدر على ذلك حتى حين تريد ..

قين. أن الإسمكدر رار دات ينوم الفينسوف"ديوجيتر" وسأله في تواضع وأدب :

الیس بسدی الطینسوف منا پیامر بنه فیکنون بی شرف تنفیده ...؟

وأجابه التليسوف الراهد الكبير :

ـ بعم بي حاجة واحدة .أن تشحَّى بعسداً حتى لاتحجيب

عتى ضوء الشمس . !!

إن عبارة "ديو حينر "هذه، هي كلمة الإنسان لكل سسطان يُريد أن يَقْتَرَب منه ولو بالنَّعمة والرَّلفي ...

ـ تبحُّ بعيدًا. حتى لاتحجب صوء الحقيقة

فر هـ انتفكير أثمن مقوماته، وهي تقتصي النَّـاني عن كـ ل يعـر ، والتفـوق علـي كـل رهــة، ونقتضــي استُــن للفكــر، والعزوف عن كن ماقد بنجرف به عن رساليه العظمي .

ولقد كانت أحصب أيام الفكر الإنساني وأعظمها، شبك اشحد فيها من عقول الأناة وأنتدتهم موثلاً ومُقامً الله و سي كان فيها يمثل مركر احادية لكن ماحوله، فلابسعي للمدوث والسلاطين سل هم الدين بسنون إليه. لم تكن شخصية المفكر "محتفى، لنأحد مكانها شخصية "الوصول" بن كان خلال الموحدة علاً تُعوس المفكرين، فلا يتى هماك مصمع يستطيع أن يقتلهم، ولقد تصاءل أمام شعهم العقلي والروحي كل مافي الديا من متع، وهرب أمام فكرهم الصامد كن مافيها من يعيش .

"هذا هو المستوى العالى الذي تعلير علم كلمة "ديوجبسر" والذي يعير عنه كدلنك قنول المفكر الإسلامي لكبير الإمام

الشافعي :

أماإن عشت لست عدم قولًا وإذامت بست أعدم قبر فعلام أدل لساس معسى وعلام أحاف ريداًوغمر لكن، لبس الحمر الأحلاقي، ولس الحصر السياسي، هم وحدهد، القوة نشى تُساوئ المكر وتتحدى الثقافة..فهماك أيضاً ـ الحظر الاجتماعي ..

وعن بعنى باحتطر الاجتماعي قوة التقاليد، والتقليد..إل للتقاليد صرورتها وفيسنها، فهسي لقوالب ثنى بعسش حلاها مراحل الدمو والتطور بساس ولكس ها كدلسك متاسها ومصارّها وشرّ مافيها أنه تُعرى بالتقيه السسى الذي يعطّن قوى الخلق والابتكار.

والثقافة تعلى ــ دائتُ. التخصى والمحاورة وكل نقبة حديدة ها تنصص خيرما في سابقتها فهي إدل لاتهدم التقالب بتحديدها وابتكارها، وإنما تحوها وتطورها.

إلى كل طور حديد من أصوار الثقافة، يبدأ بأن يتلقى خير ما قبله، ثبم يستوعمه ويحصى به فني الصلاق حديث وهبده العملية الدائمة تحارسيها التفاقية بوسائلها دول ما حاجبة إلى تدخل منا أو من أينة قوة حارجية عنها بسوى قوة الإنسبال

لمبتدية في حركة تاريخية .

وإدا تخن حاولنا أن نعرف

عاذا باحت حقيقة الجادبية بسرّها لإسحق نبوش ؟ حاد، تكشّفت كروية الأرص وحركتها كوبربيكسس وحالبليو .؟

لمدا تبدُّت بظرية أصل الأبواع لدارون ؟

ولماده بزغت فكربها من قيل في وعى الله مسكوية ؟؟ لماذه تفتحت آفاق لفنسقة لابن باحه، و بن رشيد، واسل سينا، والفارايي .؟

لمادا تنع جابر بن حيًّان فني لكيمياء، وكان مس كبار رُوادها .؟

لمادا أسلس علم الفلك قيادة لِلْبُساس، وأسى الوفء البورجاني، وعبد الرحم بن يونس .؟؟

سسرى وراء كل هده العبقريات تفوق عبى التقاليد، وعبى التقاليد، والعصور التي تجنّت فيها تلك العبقريات كمات محافظة في تفكيرها، وكانت ترى في هده المحاولات صروباً متعسقة من التحديف والمروق، ولو أن أولئك الأفداد وهدوا، واستكانوا، له فدر لهم أن يؤدوا الأدوار الكيرى التي أدوها

بن، لو أن المسيح نفسه، وقسف عسد تقسايد قوممه ومعتقداتهم دون أن يتخطاها ..

ولـو وقلف الرسلول عند تقاليد الذيس يخرّون للأصنام سُجّداً لما كانت المسيحية، ولا كان الإسلام ..

فالتقافة ـ ردد ـ لكى تؤدى وظيمتها يحب أد تتحرر مس كل تعية للتعابيد، وهى بتحررها هـذا لن تكون كالثور فى متحف الحرف . ولن تست الألعام المهلكة فى أرض التقاليد القائمة. فين انتقافة والتقابيد روابط باريحية، تحعل كلاً منهما يعطى الآحر ويأحد منه. وإنما ستهدم الثقافة من التقاليد كل ما استعد وحوده ويقائه، ويجب أد تُمكن من هـدا لأبه من مقتصيات تطور الحياة الإسانية كلها.

حير تسيطر التقاليد على الثقافة تتحول ـ أعلى الثقافة _ إلى مجرد تقيد، وترديد، و حسرار وتأخذ طابعاً محلباً صفاً عُطِعاً..وتُفررعمومات كثيرة أهوبها العصب المحموم لها.. وعندئد يصبح "كنت الحقيقة" هو العضيلة التي يتمرهما الذكاء وتقتضيها المسايرة.

وإنا لعدم أن شرَّ أنواد الاستبداد، هو" ستداد الكلمة" .. وإن بضع كدات، كات تقول "الأرض مسطحة "ظلّت

تستعبد النشر أحقاباً ثلو أحقاب، حتى إدا الشقت الصعبوف للدعمة عن بصعة أفداد أرادوا أن يجاوروا الصباب إلى مطالع الصوء..ه ت التقاليد في وجوههم باطشة فاتكة، فَسَحنت، وشَقَتٌ، وأحرقت .

إلى الثقافة من عمل الإنسان ولابد ها من محاورة التقليمة إلى الابتكار، والمحلّمة إلى انشمول فذلك من صحيم طبيعتها وحبث يوجد' إنسان فشمَّ وطها. فيس هذا وظني حاص ولاجنسية خاصة ..

فالثقافة الماركسية السائدة فيروسيا وفي الصين وفي كثير من بقاع الأرض ـ اكتشفها عقل لداني ..

و بصریات این الحبشم منی الصنوء. و اکتشافات أینی یکر الرازی فی الطب و الکمیاء و بطرات این رشد و انفارایی و ایس سیا فی الفنسفة هی التی علمت أوری، و لاتزال تقتعد مكاباً جدریًا فی ثقافة أوریا السامقة ..

كما ُحد علماء لعرب وفلاسفتهم هؤلاء، عبي الثقافة اليوبالية، التي تلَقّت هي الأحرى عن الثقافة للصريه .

فالمحَيّة والتقليد، دحيـالان على الثقافة، وهني ترفضهمـــ بقدر ماتسعى إلى لانتشار والانتكار وحين تتأثر ثقافة بأخرى، فهى بى الواقع لاتقدها إلا إدا وقعت عندها، وأحدتها بطريقة النقل الحرفي، وشف لصُّور..وهذا شدئ عبير ممكن حتى لو أراده الناس..لأن طبيعة الثقافة تقودها.وطبيعتها هي الاستيماب والتحويل واحَيْق

وكن ثقافة تنأثر بأحرى في هده الحيدود..والإيمان بهيدا صرورى نساس كي يوفروا الحهود العدو بية التي ينفقونها عشا صد لثقافة .

* * *

إن احيمل بعالمية التقافة بحمل على العصب الدميسم والحوف الأهوال التعصب لثقافة بأاروالحوف من تقافة أحرى. كما أن صرارة لعشرية، وعبادة المطل، حين يكول همد العطل مفكراً بعض نتائج هذا الحيل وهما يشكلان حطر على الثقافة بحد عطبم

فنحن حين نؤمن ثقافةٍ ما، و نعلقريةٍ ما، إيمان العسوام ــ قاد هذا الإيمان يدفعه عالبًا، أو دائمًا إلى الاستخفاف بما عندا هذه الثقافة ، وهذه العنقرية .

والديس تستَرِقُهم وتسمعدهم عبقرية فرد، كشير ما يُحرَّمُون الانتفاع بعبقريات الدين يناهصوبه . وكما يحدث هذا الأفراد، يحدث للأمم والجماعات..
ولدا فإن مناصنا العظيم، هو عبقرية الإنسان
وعبقرية الإنسان لايملكها واحد، ولامائية، ولالسف.
لاتملكها أمية. ولاجيل. ولاعصر. إلىا يملكها النبوع كسه،
ومَجْلي طهورها جميع الرماد،، وجميع الباس ..

والثقافة ليست معرفة فحسب، بن هي كذلك نفوذ ..

و بعودما يتسبع مقدر ما يكون معنا من ثقافة. كمنا أن كن إهمالٍ لِثقافة، وإعراض عن فكرة، ومناهضة معرفة، يعني نقصاً كبيراً في نفودنا ..!!

والثقافة تحرير، لااستعماد ..!

وهي بهده المثابة تدعونا لأن لتعلم من جميع المعلمين، تسم سير وحدثا دول أل مكول طلالاً للاحرين بحرد طلال ..

وهذا و حينا عن بني الإنسان في كبل رميان، وفي كبل مكان. أن تتعلم من جميع المعلمين دون أن نفقيد في عميار عظمتهم استقلالتا الفكري، ودود أن تتحول إلى متعات تائهة أو على حد تعبير"امرسون"(1)

"اشكروا الله على هؤلاء الرجان الأخيار.."

⁽۱) کتاب (مختارات می امرسود)

"ولكن، يقل كل مكم أنا كدلك إنساب" هذا هو الامتيار العطم الدى تقدمه الثقافة لما، وتُعِئة عيما وإنها لنسخه نصطاس مستقيم لجميع الذين بسعول إليه ويربدونه . جمع الذين يعمون أن الحقيقة ليست منكماً لأحد، ولاملكاً لجمعة، ولاملكاً لعصر. جمع الدين يهربون من الرق حتى حين يكون استرقاق الكمة الصادقة نفسها .

وهده الامتيار كدلك، هو الحيد الصاصل بير، الثناه -

إن التعليم يُؤهد أما الثقافة فتعس سيادتنا، وتؤكد تعوق على كل عوامل التبعية والحصوع ..

وحير متمع حميع لديس اكتشموا الما قوادين الطبيعة، وقواين بخميع، وحميع الديس تقوب من عصبور الجهادة إلى عصبور السرر والعلم، محدهم حميعناً وبعبير استثناء من لمتقمين. أعنى من الدين حاوروا التعلم إلى الثقافة. حاوزوا الاطلاع إلى الالثناء والحدق. حاوروا وه عدادة البطل المفكر إلى الكتشاف البطل في أنفسهم وفي دواتهم ومواهمهم ..

أجل. للشبكر الله على جميع لمعلمين والراواد، ولكس للفسح صفوف الآحريس وآخريس فسإن معجسرات الإسسان

لامنتهى لها ..

ومَن الذي أُوتِي الحكمة كنها..؟ الأأحد و لذي يض ألمه وعَي جميع الحقيقة، إنما يحهل احقيقة حهلاً كبيراً .

ولقد عبَّر عن هذا المعسى تعبيراً بسديداً، العالم الكبير -الاجرائح - حين جعل شعاره :

"لا أعرف" ...ا!

وأيصا عبر عنه العالم الرياصي"لينتز" حين قال (١).

"لَذَى الكثير من الآراء التي ربحا تكول دن "

قائدة يومًا ما، عدما يُقيض الله آخرين ممن هم"

"أدكى منى؛ فيفحصونها فحصاً عميماً، ويَصِنُون حمال"

"عقوطم بمجهودات عقبى .."

⁽١) كتاب "رحال الرياضة"

ك لك عبّر عـه"نيوتن" مي قوله المأثور

"إد كنت قد رأيت أبعد قبيلاً مى رآه الآخرون فما لهذا سبب إلا أننى كنت أقف على أكتائهم ..." وقوله الحكيم :

"لاأدرى كيف ينظر إلى العالم، ولكبي أتراءى"
النفسى كما لو كنت علامًا ينهو عنى شاطئ النحر"
وأسلّى نفسى بين الحين والحين بالعثور عنى حصاة"
أكثر ملاسة، أو صَدّفة كثر جمالاً، بينما محيط '
"الحقيقة العطيم عتد أمامي، دون أن أعرف عنه شيئاً..!"

ملتقل كل ثقافة كلمنها، ولتحرح حِنْء تمكيرها، وتُعدِعُ بين العالمين فلسفتها وأراءها...فلبس على صهسر الأرض سبطة أعنى من سلطة المكر تستطيع أن ترعم للمسلها حق التحكم فبه وحق توجيهه.

> والكلمة .هي الفكر منطوقًا، أو مسطورًا . وصلفت آية الإنجيل.."في الله كال الكلمة" ..

فنتأخد الكلمة كل حقبه في الذيبوع والانطبلاق..وكيل حقها في أن تظل حلينة عريرة، فلا نسف في استعمالها، ولا لتوسل بها لتحريف الحق، وتمجيد الكدب .

ولمدَع الثقافة حرة طلبقة، إلامس الصوابط التي تصعيما هي لنفسه وترحب بكن ثقافه تثير الدعر في بفوسم، لأب دليل على أن يهده الأنفس حوفاً مُدلا، يحب أن يرحل ..

وبكن ثقافة تثير الشبك في أندسنا، لأنهنا <mark>توقيط إ</mark>رادة اليقين لدينا، وترودها بالبصيرة والفهم

ربكن ثقافة تسمعه حشيرجة الأنقباص المنهاويية داخيل تفكيرنا اللذير، لأنها تنشر تميلاد جديد لوعبنا

و لكن ثقافة تتحدّى أفكارها وآراءها، لأنها ستكتبف خسر ريفها إذا كانت رائفة أو ترساد إنمانا بها وإصرارها عليها إذ كانت صادقة

و كلما جعلنا شعرنا بحن البشر .. "ثقافة بعير قيود" . فلنصبع هداء صادقين

وللتق بالفكر الانساني لعطيم، وللمص معه، فإلمه بتقلدم به فوق الحوف، وقوق الفلام .. التحسديد والاختسسيار

هاك قصة تُروى ..

روبما تكون قد وقعت بداتها.، وربما م تقع، ولكن معهومها يكرر في صورلاتحصى، ويُمثل مأزق البشرية كله استأجر أحد الماس رحلاً شديد القُوري لقطع بعسس الأشحار .وعند الغروب، دَهِشَ إذ وحده قد أبحز في يوم واحد ما كان يتطلب أربعة أيام ..

ومى ليسوم التناسي كلُّف أن يَصُلفُ الأخشاب ويَرُصُّها، وأبحز الرجل عمله هذا في وقت حدّ وحيز ..

وفى البسرم اشالت عهد إليه التناجر بكومة كبيرة مس البطاطس، وكلّفه أن يفرزها وقال له: أمسا القاسدة، فالبدها. ثم ضع الجيدة هنا والأقلّ حودة هاك ..

وفي آخر اليوم جاءد،، وكم كانت دهشته حمين ألصاه لم يُنجز من العمل إلا أُقلَة ..

وسأله: مادا دهاك..وهادا هذا البطء الشديد..؟؟ فأجابه الرجل: "إن الصعوبة التي أجدها في الاختيبار والتميير بينهما، تكاد تقبلي " ...!!

إبى الأدكر دوما هذه القصة، كلما تر ءى لى سعى الساس في الحياة . وأدكر معها في نفس التخطه، ولنفيس السبب، كلمنات الفليسوف "سانتايانا":

"بيست الصعوبة الكبرى في الحياة أب محتار بين الخير "
"والشر .. بل أن تحتار بين الحير ، والحير .. "
هذه هي مأساتنا.. وفي نفس الوقت هي عطمتنا .
أجل، وهذا مأرقنا العطيم ..!!

الاحبار بين الحيد والأحود...بين الحسن، والأحسن، والأحسن، والأحسن، والأحسن يبدأ مأرقنا من هذا من عملية الاحتيار داتها بلل يبدأ قلا من التحديد الذكي للأشباء، تحديد الحسن، والأحسن، وتحديد الردئ الذي سبيله جانباً...

التحديد ... والاختيار ... ٢٩

بالهمامل كلمتين حفيفتين على اللمان، تقيلين في البران! فهما معراح الحياة البشرية كلها وبسسب ملهما تُمَنت جميع خطواتنا الطافرة إلى الأمام.

. . .

ولكن كيف محدد، وكيف تحتار ؟؟ لقد كان سبيلنا لهد، ولايرال ـ الحيرة والتمكير "... واحيرة هما، لاتعني بحرد برهمة ممتعة؛ إنما تعمى الكندح والمعاناة وكما يقول "حون ديوي":(١)

"ىكى نحتىر شيئاً ما، فالدى يجدث أن نُؤثر فيه،" "ثم نتلقى نتائج فعف، تأثيراً بماثلا يتعكس عبما س" "الشئ ذاته .."

أى أن لخبرة ليست بحرد مراولة العمسل، بس همى معاساة العمل بكن تحربته وخطئه. ثم هي الألم، أو الشوق الدي يربط كن منهما بالتجربة، ويطل مرتبطاً بدكراها .

وهكدا، فالخبرة في حفيقتها يست محرد اكتشاف شي م، وإنما هي اكتشاف أنفسسا داخل هذا الشئ، واكتشاف روابطا به، واكتشاف جميع العلاقات التي يعمل داخلها ذلمك انشئ نفسه .

وهذا، هو العمل الصعب للفكير فالنفكير بدوره لايعمى إدراك المجردات .. لايعمى الأشياء معرولة عن علاقاتها . وإنما يعمى إدراك العلاقات وتمييرها .

يعسى اكتشاف الروابط سين أعمالها وعواقبها . المسمى الإحساس بمشكلة. ثم ملاحظتها بكل سم تنظموى عيمه الملاحظة من شك وحيرة ثم من حلس وتأويل ، ثم من فحص

 [&]quot;كتاب" الديمقر اطبة والتزبية"

وكشف وتحبل .. ويعني أخيراً ـ المعرفة .

وعندما معرف، يتسمى لنا أن محدد، وتختار..وهكذا تسدو لمعرفة ولها قبمة ثانوية لاغير ...

أما القيمة الأساسية حقاً، فهى لعمية المعرفة...هى خيرتما المنطوية على التجربة والخطأ والمعاساة..ذلك أن هذه العملية لاتثمر المعرفة الصحيحة فحسب، بل وتتمرنب أنفسسا، وتصهر كل ملكاتنا، ومواهبنا..كما نواصل عن طريقها تنمية جوهرنا واستعدادا

فالباس الدين يتلقون "معارف جاهزة" ، ليسبوا كالآخرين الذين اكتشعو ، هذه المعارب، وعالوا حلقها ، والطفل الذي تعلم شفاء أن النيار الكهربي يصعق ، لن يكول أكثر حدراً ، مل الطفل الذي عالى النجربة نفسها ، وكاد النياردات يوم يصعقه وحير تُنقل لوحة بطريق الشف "دول أن تعانى دعلى الأقل دعمة رسمها و عاكمها ؛ فأنث لا تكول قد أتبت أمراً مذكوراً . .

هالمعرفة الحقة . إذا . هي أن تُعانى تحرية هذه المعرفة.. والاحتيار الحق، والحرية الحقة، هما أن تعاني تحريبهما.. فندون معاناة تجربة للعرفة ـ لامعرفة ...

وبدون معاناة تحربة الحربة ـ لاحرية ...

أى أن التجربة والخطأ بالسبة لشبع ما، هما سبيل وجوده، هما من صميم جوهره وحقيقته ...

فالكمال المطان في حياسا النشرية عبير موجود _ أما الموجود فعلا فهو الكمال الميسور .

والدين يريدون "معرفة" بغير خطأ ...

"غُدُولاً" بغير مَيْل ..

و"حرية" بعير إساءة ..

و"فصيلة"..بغير نزوة..حدُّ واهمين ..

وكما أن وجود لحطأ، لايبرر عدم"الفعل" فوجوده أبصاً، لايبرر "سُلب الحق" .

ومن حقوق الإنساد المقدسة ، أن يختار

ووقوع الخطساً فني احيشاره،لايمكن أن يستلبه حقه فني. الاختيار !

سیما واخطأ من صمیم تحربته..والتجربــة همی کــل شمی می تفکیره، وقی مصیره ..

من هذه البديهة، بدأ احديث عن قيمة "الاحتيار "في حياة

الإنسان وعن لانعرص الاحتيار ذلك العرص الفسمى النطري، الذي يبحث ويسأل: هل الانسان مُحبر، أم مختار..؟كلا... ليس هذا موضوع حديثنا بحال ..

إنما شحدث عس الاختمار، كصرورة إسمانية.وحقيقة باريحية مارست عملها وبحم عنها كل ما في حياة الإنساب من تقهقر وارتقاء ...

* * *

الإبسال الذي قدا إسه بدأ حياته كإنسال، وهو مُرَود بتصورات هائدة، ومنطو عسى تحارب سهمة لامنتهس لها. والدي صادف في حياته الإنسانية حشود منساوقة متتابعة من الأحداث وانتجارب بيس أصعب عنيه من أن مجتار..

ولكان أقداره حين باطت حياته بالاختبار ...وحسين أحاطت الاختيار بكل هذه الصغوبة، وتلك المعاناة...قد أرادت أن تشعره، وتملأ رُوعه بنأن لحباة حد لاهزال وأنها ليست منتدى يحتسى النهو سُمَّرُه، إنما هي عمل دائب لايقر قرارُه..

إن بطل القصة السالعة التي بدأنا بهما حديثما همداء يمشل موقفنا جميع من الاحتيار ..

فلقد كان الرجل أيِّداً، عارم الغوة، شديد العُدبِّ... يقتسع

الأشحار، ويرص كتل الخشب، وكأنَّ العمل الشاق سين يديم دُنْمِةً يتلهى بها ويتسلَّى...لكمه لم يكد يحلس إلى "كوممة" الطاطس، حتى ضعف وبان عجزه.

لم تصرعه حمات".. المطاطس الصعيفة الرحموة...وإيما أصفاه ويُلُل حاطره، عجرُه عن التمييز بينهما. ولقد كال دكيًا حصيماً ذلك الشاعر الذي قال:

دوالعقل يشقى في العيم معقله وأحر الجهالة في الجهالة يعمُ غير أن هنده الشّنقوة بالعقل، من أجلٌ مراينا الإنسناد وأعظم فُرض تقدمه وسعادته

والإنسان لم تكتشب سبه تماماً، إلا حين واحمه هذه المأرق العطيم في حيانه حين سمع بدء بارثه المتصال يُحلحل في أعماقه أن تقدم . نقد سحنك كل سباب التصوَّف. فأرنى الآن، كيف تصنع ..

* * *

والاحتيار في مدلونه العميم، يتمثل في موقف واحمد، همو احتيار الإنسان مصيره .

ولقداحتار الإنسان مصيره فعلاً، ويتنحص في هذه الكنمات: «أن يَسُود أرضه

ەأن يسود عالم ..

ەأن يسود بعسه . .

هد هو المصير الدي اختاره الاسبان وشدَّ إيه الرحال والسيادة هنا، لاتعلى سوى النفوق المستمر .

ولقد رأبنا كيف ساد الأرض فعلاً وجعلها وطلًا مناسلًا وعطيمًا له..

ورأينا كيف ساد عالمه نكن علاقاته الطبيعية واسشرية . . وإنما يأخذنا الشك في أنه ساد نفسه ...

بَيْدَ أَنَّهُ مِن الإنصاف للإنساد، أن تعترف له بالسيادة عبى نفسه أيضًا، ولن يُعجره التُماسُ مطاهر هيده السيادة غيرُ تاريحه وتطوره .

وعن في حقيقية أمري، لابستريب في تفوقيا الروحي هذا، إلا بدافع الإدراك السديد لقيمة هذا التصوق، وإلا بدافع لرعبة البيلة في الطفر بالمزيد منه .

هده السيادة ادل سيادة الإنسان عالمه، وأرضه، ونفسه، هي العرص لذي يتمثل فيه مصيره الذي اختاره ..

وثورات العلم صد الحملود والعجز، وثلورات الشعوب صد الملوك المستبديل، لم تكل تعلى إلا أن الإسلمان يمارس اختياره وأن البشرية تقرر مصيرها .

صحيح أنه تركل من صفوف البشرية من قاوموا بجيوشهم وأساطينهم حق تقرير المصير لكثير من الأمم المسالمة، وانشسعوب الوديعة المنادية بحقها

بيوغ هذا المصير، كدر - ولايرال - يدفع قوى الخرّ، وتشبيته بينوغ هذا المصير، كدر - ولايرال - يدفع قوى الشرّ أمامه كالكرة ،وكانت الكتل النشرية - ولاتزال - تثبت أنها، على حد تعبير حيفرسود، "لم تُوند بسروح على ظهورها"، وهكذا رأينا، ونرى، كيف تُحقق الإنسانية كل يوم انتصاراً عظيمًا يقترب بها من مصايرها العظيمة الواعدة.

كان عاندى ــ وهو يطوف قبرى اهد ليحمع الدس حول دعوته، ونيثير فيهم الإصرار بوديع على بل حقهم، وأبحد حريتهم ـ يقول لهم:

"لم يستول الانجنيز عبى لهند فتحن الذين أعطيناهم إياها" "وسنحصل عنى الاستقلال عنلما نعلم كيف محكم" "أنفسنا ، إدن فالأمر ك....

الأمر لنا . .

هذه العبارة الموجزة كل الإبجاز، همي الطاقة الحائمة التمي

التصر بها غالدي، والتصرت بها أمته ..

أجل، هي، لامحرد أنها عبرة. بل يوضفها عقيدة آمن بها غائدي، وعلّم شعبه أن يؤمن بها ..

إسها تمثل القوى السحرية المحبوعة في التحديد والاحيتار، حين يتصممان إرادة تنصدهما

وهده العاره نفسها "الأمرلب . هي الفوة اسافدة التي سار بها الإسماد محترقا الحوجر متحطباً العقبات ..

لم يكس الإنسان يلُوكها بلسانه، ولا يحطّها بنامه ثمم يتمطّى وينام اس كان يمارسها، ويعيشها، ويحياها

وإن أروع ابات الإنسان حقاً هنى أنه عناش دائماً هذا المداً "الأمرينا"وهنو م يعشه متندّجاً به ولا مُتلهّياً، بن جادًا، ومُعانياً، ومكابداً .

ومكى يكون الأمر له يجب أن يستمتع بأهبة راشدة تمكمه من حيارة الأسور, وهده الأهلية لاتباع فيشتريها، ولاتسرك بالحطوط البائمة وإعا بشُخد كل ما آتاه الله من موهمة وقدرة، ولقد فعل، وعن طريق التجربة والتجربة وحدها مصى يُباشر حُهده البيل الحلين، باباً نفسه، مكتشفاً دوره، مختاراً مصيره

ومد كان يسكن العابة والكوح، إلى اليوم الدي أطلق فيه

صو ربحه محو الكو كب العُلِّي، تُسْتِها بقرب قدومه ...

من دلك اليوم لبعيد مسين البعد، حتى أيامه التي يعيشها الآل وهو يُجابه بعرمه الحَسُور مشكلات صحمه تدوئ، وتربعا أل تُدُحص حقه، وتُقِف مسيره وبكلَّ إلىه بأل الأمر له، كال يُعرع في ذكانه من التوقيق، وفي بديه من القوه ما يجعن الصعب سهلاً، والحطر متعة، والمستحين ممكناً

ولقد حدق الاسان هذا الدرس، وأجاد حمل للعاتم .

وأكثر أباء حسبه وبوعه تفوقا في الحياد هم دائماً _ الذين حدْتُوا معه ذلك الدرس العطيم ..

هم الدين يتواصُّول بحق المشترك بسيسم، مؤمسين سأن الأمر لهم، وبأن المستوسة مستوليتهم، وبأن المصير مصيرهم .

هم الدين بقدرون على أن يُحدُّدوا ..وعلى أن يحساروا. وعلى أن يُمضوا، ويُنجرو

وهس الصريق المدى سمكه الاسساد لسشيئ مشيئته المحتارة هو الذي لامعدر عنه لكل حماعة إنسانية تريسد اللحاق عوكت الانسان أعنى الخيرة ، والتفكير ..

أعبى مُعاناة التجربة مُعاناة كاملة. وإدراك مدلوعا إدراكًا صادقا.. واحتيار الموقف الدي توحي به النجرية والادراك. وفي تقرير المصاير المشربة جميعها ـ السياسية، والعلمية، والاحتماعية، يحب أو يسعى أن يكون هذا هو السبيل ...

ويحب، أو يبغى ألاً يكون احطأ سمماً في التحلّي عس التبعية بحال ..

وما دما . بحل النشر ، محتار حیاته، و محتار مصیرها، فلا بد أن تكون مادّة الاحتسار بس أیدیها . وأن یكون معها مس انظمأیه القَدْر، الدي يسمح له بالتصرف و بالماقشه .

أى لابدأن بعرف كل شئ عن حياته، وكبل شئ عن مصيرنا .

وحياتنا، هي عقائدها، ومؤسَّماتُها .

هى تحارس، وكعاحما ..

هي آلامنا، وآمالنا ..

هي لُهْرُناء وحدُّما ..

وبعبارة واحدة، هي كل صُروب بشاطنا الإنساني ومصيرنا، هو الطريق القويم الدى تنحقيق عليه أعبراض وجودنا

مكى منظم هذه الحياة، التي هي حياتنا .

و لکی ستقبل داك المصیر، الدی همو مصیرت، يمعی آن يُوضع كن شئ يتعلق بهما بين أسينا ، و تحت أعننها، و تفكيرت، واحتيارها ..

إن حرية الاحتيار تمثل اليوم في حباة المشر "مركر البعس".

- ولئن كانت كذلك في كل وقت، إلا أنها اليوم أكثر، و الحطر فقديًا، كان احيار جماعة ما، أو أمة ما، يُؤثّر في حيانها أولاً، وبالدات. تسم لانتقل هذا الأثر إلى المجتمعات الأحرى النائية إلا بعد رمس طويل يقتصبه بُعد الشُّنَة، وسدرة ومنائل الاتصال وعَثر هنده برحمة الشاقة الطويلة، بكون الأثر قند تقطعت أنفاسه، وتبددت وطأته .

مَا اليوم، فآثار المفكير والاحتبار تنتقبل بسبرعة الصبوء، مع وسائل شتّى قهرت الأبعاد والمسافات .

أحل، تنتقل مع المدياع، والسينما، والصحافة، والكتاب. وحين يحتار شعب "رقصة "معينة لنفسه، سصر هذه الرقصة داتها، وبعد بضعنة آبام من احترعها واحتيارها، تملأ أركال الأرض وتتوى بها أحسام الملايين في معصم البلاد والشعوب فالاحتيار في عصرنا هذا لم يَقُدُ مُحَلِياً. بيل هو عالمي

واسع النظاق ـ ومن أجل هذا تعظم تبعاته، وتكثر مستولياته .

إنه يُعرض عنى الناس في كل الأوض. أن يفكروا طويلا قبل أن يختاروا. وأن يعلموا أنهم لايختسرون لأهسهم وحلها، ولا بأنفسهم وحلها. وإنما يختارون للع لم كنه، ويحتارون أيص يتأثير من منزاح العالم كله، وهذا يقتضى أن يكونوا وهم يحتارون، على أكبر حط من الوعى ومن القدرة على الاحتيار .

وكل شعب من شعوب كوكما هذا، مدعو لمعاداة تجريبة التحليد والاحتيار، مهما تكس تكاليفها ومشقاتها وإلا وصع معمه مختارًا بحت الوصاية..وسئب سشرية كنها مقصاً في نفودها ــ دلك أن الصود الإسمالي هنو نمرة الإرادة..والإرادة الإنسانية تشكنها إرادت الرُّئد التماريخي والحماعي لكن أمم الأرض وشعوب الإنسان.

والعرقة بين أماء عالمت الواحد. فالتطور الإنساني يعني نفسه قاما، ومحن إد تحصي في مساره، إما نستهدي بوعيه، ونتأثر به، وينادينا بحاله المعدطيسي، فنلبي مداءه ..

وكلما اتسع تطورنا هذا لمريد من الوعسى، ومن الفكر، ومن الثقافة ـــ كثرت نقباط الالنقباء والمجمع بين الجماعيات الإسانية كلها ويتم التجمع بين جماعات قوينة واعينة باهضة، حين تكون جميعًا قد مرَّت بتجربية الاختيار، وكوَّست لنفسها تلك الشخصية الحرة المستقلة الثانية التي يثمرها الاحتيار.

وهكدا يتجلُّم طهور لإنسال فينا على نَسْتَق ناهر عطبه * * *

وكما باديسا في الفصيل السالف عبيداً "التقافية الكائمة" سادي هما يمبدأ "الاحتيار للكافّة" .

لقد قسا الدعصر"الثقافة للصفوة" قيد التهيي..أو سدً بنهي، وعليد أن تُعجَّل سهايته ..

ونقول إلى عصر "الاحتبار للصدرة" يواجعه نفيس المصير وينتعي أن يوجهه

والكنَّاس، كالفيلسفوف في الميزال ..

ولايسمى أن بعطى عشريباً حق الاعتيبار، ثم محرم أباه الدى كال حطائد، أو من عمار الباس. فهدا الأب للعمبور، هو الذي حمل في صُنّه ولَده العقري أو العطيم، وهو الذي أوصل إليه ميراث العقرية، ومُنّحه وُحوده .

شم إن الاحتيار، لبس عملاً من أعمال انترف والصُّلف حتى يكون وقفاً عنى الخاصه، بمل إن نه وطيفة أسمى وأجمل، ووظنفته هذه تحعل أمر تعميمه واجباً مفروصًا. فوطيفة الاحتيبار احقة هي :

<u>أولاً:</u> ترشيد الوعى الإنساني .

ثانياً.الكشف عن الإرادة الكنية للجماعة الإسبالية

لعرص أما دعوما سكال الكره الأرصيه جميع للاشتراك

في استفتاء حر، شين عن طريقه رأيهم في الحرب وفي السلام..

وللمرص أبهم جميعاً، أو معظمهم رحَّسوا بمالحرب، ورأوا فيها علاحا لألام لحرب الردة، وحرب الأعصاب القائمة

اِن هذا الرأي ـ لارب ـ فاجعة وليله. فكن الكشف علم

عمل عطيم ..

مهدا الكشف دنّ على إرادة كلية الساس لم يكوسوا يعلمونها وهده الإراده الكلية اتشكّل حطراً داهما. هي وإل تك يوماً في حالة كمود افإنها في يوم احرستمس عن نفسها لاعالة وإدل ممس الحير العظيم أن تعرفها، وتكتشفها وتتبع

وإدب منس الحبير العطيم ال تعرفها، والكتشاعها والتنباع مُأْتَاها، وتلوى رمامها ..

والإراده الكلية حين تتكشف وتتبدّى، تأمّن غنارها مهما يكن الحطأ الكامن فيها، لأن وُجوه الرأى السديد سرعان ما تحدّد نفسها نتقويم العِوَح، وإحكام الإتحاه

و لوعى الإسساس لا يعقد أبدا، من يصع أصعه عسى مصباح حقيقة فيصيئه له، حتى لو يكون طعس "هاسس أسرسون" الدى كشع عُرى الامبراطور، وقصح "سسّاجى صاحب الحلالة" ورد للجُنُوع الحاسة المحدوعة شعاعتها وعقبها، حين صاح بسها إن الامبراطور عُريان فإدا الياس يُقبل بعصهم عنى بعض يتهامسون، ثم يتصيخون "أجل إنه عُريان، إنه لَعُريان". الا

وإدا كان تبيَّن الإرادة لكنية نساس خَتْميا،حتى حين تمثل هذه الإرادة خطَّلاً وخطاً، فكم تكور ختميت، والإرادة لكب حير عميم.؟؟

أحر، إلى الإردة الكلية للنشر لاتحتمع على صلانة، لأمها حُماع ما في النشرية مس دكاء، ووعيى، ورعمة في المعوف، وإصرار على النهوص وبحر في حقيقة لُمثا بكثير حاجة إلى تبيّس وجهتها ومقصدها، فوجهتها معروفه بالمديهة وهمي المُحورة الدائمة، وتحطّي الحُس بي الأحمس بالسمران.

لكن ما عن بحاجه إلى سيم دانمًا، هو الطريق، والوسمائل التي تتوسيل بها هذه الإرادة لنوع وجهتها، وتحقيق عرضها فالوسيلة مربة ومتعيرة،ولكن عصير وسمائله الماسيسة، و تُطُمه ومناهجه، ومؤسّساته الملاتمة ..
وهنا للحال اخيوى العسيح للاحتيار .
وهنا كدلك أحقى الحقيقي لإرادة الإسمال

كن القديس" وعسطين "حين يُسأن عن سرّ الرمان يجيب.
"إنى أعرف الزمان إذا لم يسألي عنه أحد ."
"أما حين أحاول تعسيره للسائل فأنى أجهنه ...!
ولقد نقى الاحتيار كمشكنة فلسطية، يتحد فسى الأدهاب

حدث هذا، ولاير ل محدث عندمنا ساقش الاحتيار من حيث صلته بالقصاء والقدر .

أم حين بطرحه . كما قل مس قس باعتساره صروره إسانية عبيبا أن تحقيق بفسها في العالم احارجي، وباعتباره حقيقة تاريخية تشدُّى سافره واصحة في خركه الإسانية كنها، صغيرها وكبرها؛ فحسند يكون موقف الفكرى منه واصحاً، ولا بحهل من حقيقته، ولامن دُوره شيئا ..

إن قصة الحياة كلها،هي قصة الاحيار الإنساني، في حريته اخالقة .. وبعسسة..

. لآن ينع الكتباب تمامه، وتُشرِف هذه الصفحات على عايتها فهل فرع حديثي عن الإنسان .؟؟

بدا كان تصوَّرى لعطمته، ولمستقيمه، سيُصِرُّ على أن ينقل بقسه، ويُعثّر عنها في صحائب مكتوبة، فما أكثر ما أحتاج _ إدن ـ إلى كُتب تُروى هذا التصور العَدَق المفيض ..

على أبى سبعد بنعمية الله على قبى هذه العُجابة التبي وم منتها علاقتي بالإنسان ..

وبسوف أطن أدكر هذا الذي أسته الله من الأرض ساتاً، ثم سوَّده عسها، واستحلفه فيها .سوف أطلَّ أدكر لـه كدحـه، وشفاءه، وأحطاءه، "كثر مما أدكر به فوره، ومناهجه، وذكاءه.

أى أنه مِن حيث بتشاءم كثيرون، وينفصُّون عن الإنسباب في جرَع أليم، سأنشر أنا شراع نفاؤلي، وأقبل على لإنسان فني ثقة سابغة، وفي ولاء كريم ..!!

دلك أبى - فيما أحسب . قد عرفيت منا هنو . وأدركت من قداحة عنه، ويُقُل جِمَّله، وجَسامة مسعاه، وعظمة دُوره منا منحني البقير العذّب بسُل خطاياه، وجلال مراياه، ويُمَّن أيامه، ومَحَد رمانه.

وأحسب أن هذا واحتا جمعاً نحو الإنسان، أصرادًا،

وجماعات وأنمأ ..

ينبغى أن على بالإنسان، ونطمص إلى مصيره، ويسغى أن يكون حهادنا ـ دائماً ـ مرتبطاً بجهاده ومتمم لـهـوأن نتحراًى مشيئته ونعمل وقفها .

لقد قرأما كثيراً عن تاريخ الإنسان.ووقف عمده طويلاً.. أفيسعي لهذه الوقفة أن تدوم .؟؟

كلا، وإنما واجمنا أن تتقدم لِلسَّهم فسى ساء هـدا التــاريح بعريمة أقوى، وثقة أتم، وولاء أكثر

ودلك يقتضي أن يأخذكلٌ مكانه بين الصفوف الراحقة. ويدفعُ كل كِيانه الصغير دخل الكياب الكبير .

علبنا أن سقل الإنسان إلى حياتنا، وتملأها برُواه وبإصراره وعلينا أن نعمل من أجن مستقبله ومصيره، وكأننا ننصسر هذا المستقبل وذاك المصير ،

وبقدر ما تحمل عرائما من تفاؤل، سیکون حُمال گفاحنا، وستکون عضمته .

لتثن تماماً، أن هذه الأرض لن تشهد يوماً ما، حتارة الإنسان..

فالإنسان الذي قضي ملايين السبين فسي أحصبان التطنور

لكى يبلع الرُّشُد الدى يبدأ مه رحلته اخادّه الصاعدة، لر يقصى عمه حين بدق ساعة رُشده وتسدأ بشائر عصوره. ولقد دست الساعة وأهلّت النشائر ..

ولو لم يسق من النشر سنوى أسف أو مائة، فمسيعمل الإنسان داخل هذا الألب، أو هذه المائة .

وإدا لم يبق من نوعه إلا عشرة، فسيعمل مع هذه العشره وإدا لم يبق إلا واحد، فسنندأ بناء عاسه الحديد نهسد، الواحد

وإدا فني هند الواحد أيضاً، فسيكمنُ الإسبان داخل الميبا" يهرب بها من الصاء، ويبعث من داخلها نفسه مره أحرى، ويتشر وجوده وحياته ورسالته من جديد

لىۋمى بهدا جيدًا .

ولتثق بأن خلمة اللهِ هداء، سيبلغ من أمره ما يريق .

كتب المؤلسف

١ - من هنا . . نبعاً .

٣- مواطنون . . لا رعايا .

٣- الديمقراطية ، أيداً . .

٤ - اللين للنعب ،

ه – هذا . . أو الطوقان .

٦- لكي لا مخرثوا في البحر .

٧- لله ، والحرية (ثلاثة أجزاء)

٨- معاً على الطريق محمد والسبح

١- إنه الإنسان .

١٠ - أَفكار في القسة .

١١ – نحن البشر .

١٢ - إنسانيات محمد .

١٣ – الوصاية العشر .

۱۶ - بین بدی عسر .

١٥ - ني البدء كان الكلمة .

١٦ - كما تخدث القرآن .

١٧ – رجاء أبو يكر .

۱۸ - مع الضمير الإنساني في مسيره ومعيره .

١٩- كما غنث الرسول (مجلد) .

١٠- أزمة الحرية في عالمنا .

٣١ - رجال حول الرسول (مجلد) .

۲۲- نی رحاب علی .

۲۳ – رداعاً .. عثمان .

٢٤ - أبناء الرسول في كربلاء .

٢٥- سيرة الإسلام عمر بن عبد المزيز

٢٦ - عشرة أيام في حياة الرسول ،

۲۷ - ، ، وللرعد الله ،

٢٨ - خلفاء الرسول (مجلد) .

٢٦- الدولة في الإسلام ﴿

٣٠- دقاع عن الديمقراطية .

٣١- فستى مع الحياة ,

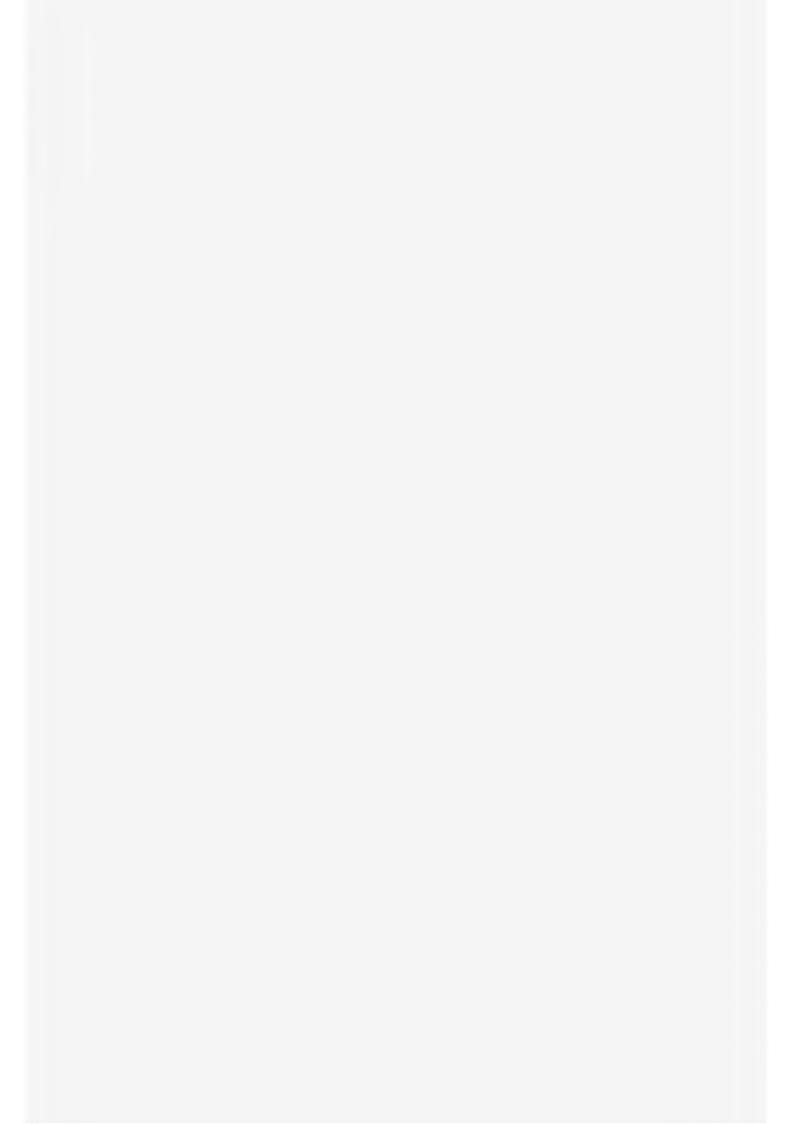
٣٢- او شهدت حوارهم اقلت ، ،

٣٢- إلى كلمة سواء (غت تلطيع)

٢١- الإملام ينادي البشر

تطلب كتب المؤلف من دار المقطم للنشر والتوزيم

رقم الايداع ١.S.B.N الترقيم 2 - 5732 - 977 - 5732





*هذا الكتاب ليس قصيدة تحكى أمجاد الإنسان وتُردد مفاخرة..

"هذا الكتاب جهد متواضع، يتقدم على استحياء بين الجهود الكبار العاملة من أجل اكتشاف الإنسان .. اكتشاف حقيقت، واكتشاف مشيئته .. واكتشاف الفرص الواجب توفرها لـه كى يبلغ كمالـه الميسور، ويسدرك يبلغ كمالـه الميسور، ويسدرك عجده القادم..

خالد محمد خالد



• ه ش الشيخ ريحان – عابدين – القاهرة